로 어

РУССКИЙ ЯЗЫК

제1중학교, 중학교

1

외국문도서출판사
주체101(2012)

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 5

Урок 6

Урок 7

Урок 8

Урок 9

Урок 10

Урок 11

Урок 12

Урок 13

Урок 14

Урок 15

Урок 16

Урок 17

Урок 18

Урок 19

Урок 20

Урок 21

Урок 22

머리말

위대한 령도자 **김정일**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《외국어학습을 잘하자면 기초부터 튼튼히 닦아야 합니다.》

위대한 령도자 **김정일**원수님께서 주신 말씀을 높이 받들고 편찬된 1학년 로어교과서는 로어학습의 기초를 닦기 위한 첫걸음으로 되는 로어의 말소리와 자모를 익히는 단계와 말틀에 기초하여 말하고 읽는 단계로 구성되여있다.

말소리와 자모를 익히는 단계에서는 학생들의 생활과 가까운 단어들을 그림과 배합하여주면서 문장속에서 활용하도록 하였다.

두번째 단계에서는 말틀을 통하여 단어와 형태변화를 익히고 그에 토대하여 말하고 읽는 훈련을 진행하도록 하였다.

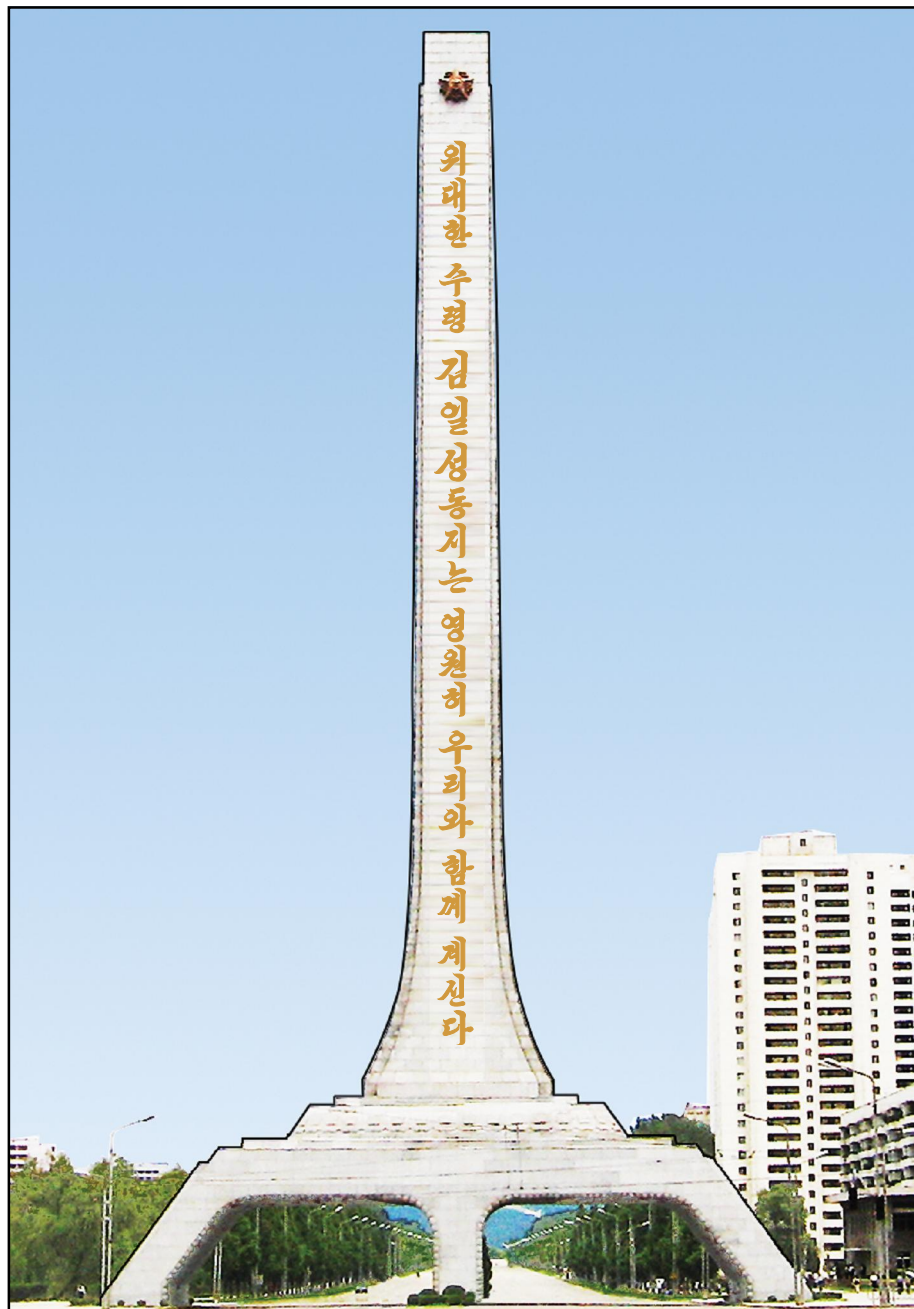
모든 과들은 말틀을 이끌어주는 수업, 듣고 말하기활용수업, 읽고 쓰기활용수업과 복습수업으로 구성되여있다.

경애하는 원수님의 위대성자료들과 학생들의 일상생활자료와 흥미있는 상식자료들로 말하기본문과 읽기본문을 구성하였다.

모든 련습들은 처음에는 듣고 반복하는 과정을 통하여 정확한 발음토대와 억양을 습득하고 이끌기공정을 거쳐 말하기와 읽기를 숙련하도록 하였다.

아무 일에서나 첫걸음이 중요하다. 1학년과정을 착실히 거치면 다음학년부터 로어학습은 어렵지 않고 재미있을것이다.

학생들은 경애하는 원수님의 강성국가건설구상을 빛내여나갈수 있는 선군시대의 훌륭한 인재로 자라나기 위하여 열심히 학습하여야 할것이다.

Великий вождь Генералиссимус Ким Ир Сен всегда с нами.

Здравствуйте!

1 듣고 인사해봅시다.

Меня́ зову́т Хен А.

Меня́ зову́т Су Нам. Как тебя́ зову́т?

Здра́вствуйте!

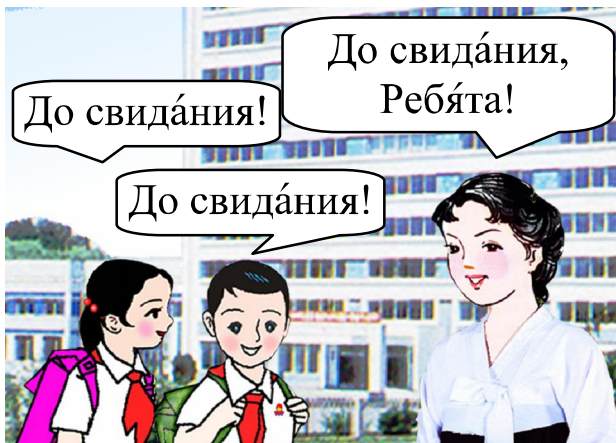
Здра́вствуй!

До свида́ния!

До свида́ния, Ребя́та!

До свида́ния!

До свида́ния!

До свида́ния!

2 서로 인사를 나누어봅시다.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Й
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю	Яя

1. О А У

1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

д	о	м

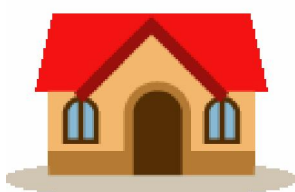
к	о	т

с	о	к

р	о	т

ш	а	р

п	а	р

р	а	к

с	а	д

з	у	б

с	у	п

л	у	к

д	у	б

2 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то?
— Кто э́то?

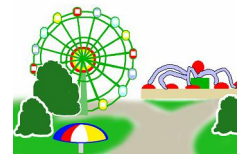
б) *Слу́шайте и говори́те.*

дом	кот	сок	рот
шар	пар	рак	сад
зуб	суп	лук	дуб

3 **Пиши́те.**

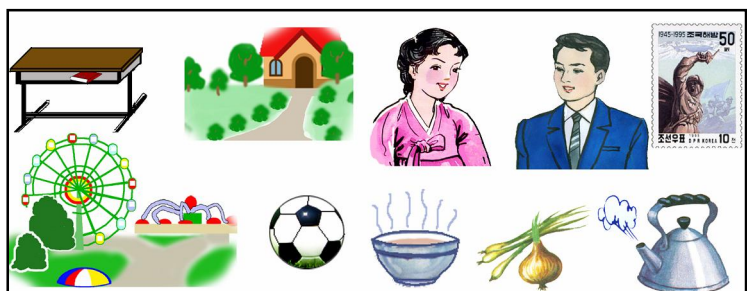
2. М П

1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

ма́ма па́па ма́рка мяч па́рта парк

2 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то?
— Кто э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

ма́ма	па́па	ма́рка
мяч	па́рта	парк

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

– суп пар дом

–́ – папа мама парта

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *бу́квы*

б) *слова́*

3. Л Р

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

р	и	с

р	а	к	е́	т	а

р	у	к	а́

л	а́	м	п	а

2 Давáйте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвечáйте.*

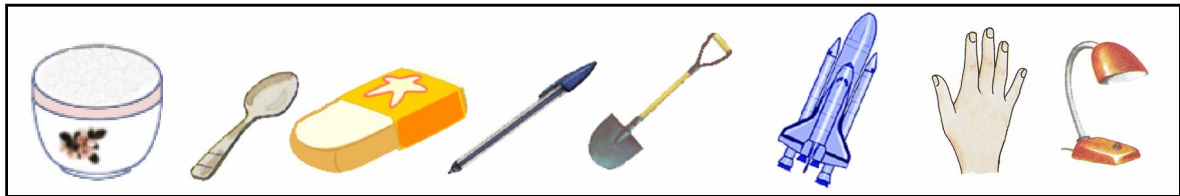
— Что э́то?

б) *Слýшайте и говори́те.*

рис ракéта рукá лáмпа

лóжка лáстик рýчка лопáта

3 Слýшайте.

Где ударéние?

— рот пар рак лук парк рис

—́ — лампа марка парта ручка ластик

— —́ рука

— —́ — лопата

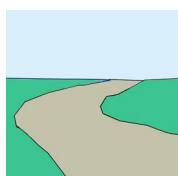
4 Читáйте и пиши́те.

а) *бýквы*

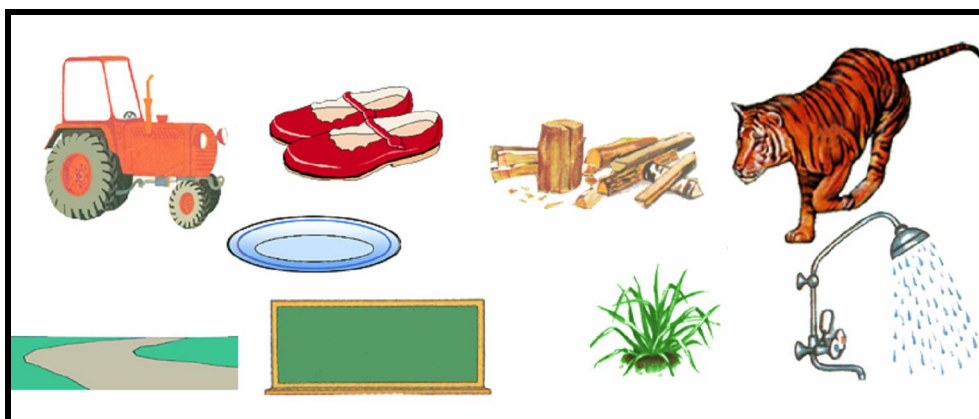
б) *словá*

4. Т Д

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то? — Кто э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

душ дрова́ доска́ доро́га
таре́лка тигр ту́фли тра́ктор трава́

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— дом рот сад кот дуб душ тигр

—́ — парта туфли трактор

— —́ доска трава дрова

— —́ — ракета лопата дорога тарелка

4 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *бу́квы*

б) *слова́*

5. К

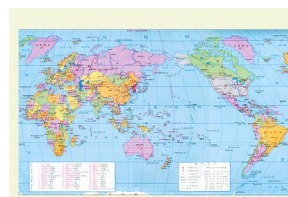
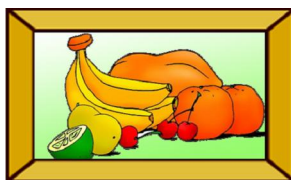
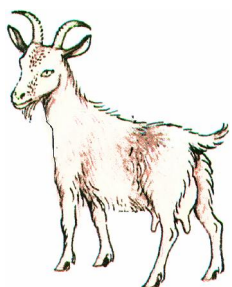
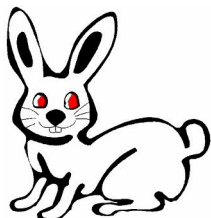
1 **Дава́йте вы́учим.**

 Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то?
— Кто э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

капу́ста ке́пка каранда́ш ка́рта
кро́лик коза́ карти́на кни́га
карто́шка конве́рт

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

— кот сок рак лук парк рис

–́ — марка ручка кролик ложка карта

— –́ коза рука доска

— –́ — капуста ракета тарелка картина

4 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *бу́ква*

Кк

б) *слова́*

6. Повторение (1～5)

1 **Вы зна́ете бу́квы.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю	Яя

Уче́нье – свет, неуче́нье – тьма.

Гла́сные бу́квы: О А У

Согла́сные бу́квы: М П Л Р Т Д К

2 **Вы уме́ете говори́ть.**

— Кто э́то?
— Это ма́ма.

— Что э́то?
— Это дом.

3 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Это …

— Что э́то?
— Это …

б) *Слу́шайте и говори́те.*

пар дом рот кот рак лук парк па́па
ма́ма ла́мпа па́рта ка́рта тра́ктор
рука́ лопа́та рис карто́шка коза́

4 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— пар дом рот кот рак лук парк рис

—́ — папа мама лампа парта карта трактор кролик

— —́ рука коза

— —́ — лопата

5 **Поговори́те.**

Кто говори́т бо́льше слов?

из 3 букв: дом … … из 4 букв: па́па … …
из 5 букв: ло́жка … … из 6 букв: кро́лик … …
из 7 букв: тра́ктор … … из 8 букв: карто́шка … …

7. И Ы

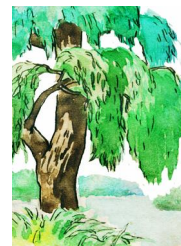
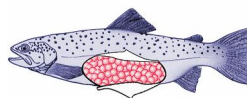
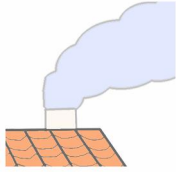
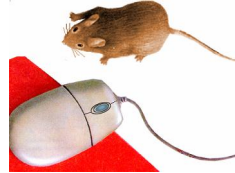
1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то? — Кто э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

иго́лка игру́шки икра́ и́ва дым
мы́ло мы́шка ты́ква

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

— дым

–́ — ива мыло мышка тыква

— –́ икра

— –́ — иголка игрушки

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *бу́квы*

б) *слова́*

8. И – Ы

1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

«оди́н и́ли мно́го»

2 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то? — Кто э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

иго́лка иго́лки игру́шка игру́шки
шар шары́ и́ва и́вы

3 **Слу́шайте и пиши́те.**

Когда́ -ы, а когда́ -и?

и́ва—и́вы
па́рта—па́рт○
ла́мпа — ла́мп○
лопа́та—лопа́т○
тра́ктор—тра́ктор○

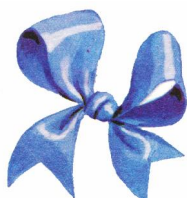
иго́лка—иго́лки
лук—лук○
рука́—ру́к○
каранда́ш—карандаш○

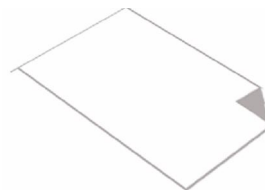
Скорогово́рка «и, ы»

Если ру́ки мы́ли вы,
Если ру́ки мы́ли мы.
Если ру́ки мы́ла ты,
Зна́чит, ру́ки вы́мыты.

9. Б

1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

б	а	н	т

б	а	р	а	б	а́	н

б	у	м	а́	г	а

2 Давáйте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвечáйте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?

б) *Слýшайте и говори́те.*

бант барабáн бумáга бáбочка бéлка
бинóкль боти́нки брю́ки бýква

3 Слýшайте.

Где ударéние?

— дуб бант

–́ — буква белка брюки

— –́ бинокль

— –́ — ботинки бумага

— — –́ барабан

4 Читáйте и пиши́те .

а) *бýква*

б) *слóво*

в) *Когдá* и, *а когдá* ы?

бант – бант◯ барабáн – барабáн◯

бýква – бýкв◯ бéлка – бéлк◯

боти́нки – ? брю́ки – ?

Скороговóрка «б»

Бéлый снег,
Бéлый мел,
Бéлый зáяц
Тóже бел.

А вот бéлка
Не белá,
Бéлой дáже
Не былá.

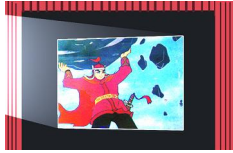
10. Е Ё Э

1 Давáйте вы́учим.

Смотри́те, слýшайте и повторя́йте.

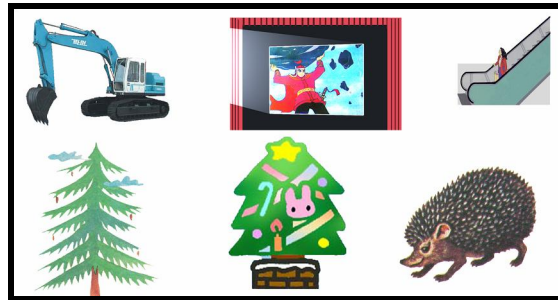
е	л	ь

ё	ж

ё	л	к	а

э	к	с	к	а	в	á	т	о	р

э	с	к	а	л	á	т	о	р

2 Давáйте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвечáйте.*

— Кто э́то?

— Что э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

ель ёж ёлка экрáн экскавáтор эскалáтор

3 Слу́шайте.

Где ударéние?

— ель ёж

—́ — белка ёлка

— —́ экран

— —́ — тарелка ракета конверт

— — —́ — экскаватор эскалатор

4 Читáйте и пиши́те.

а) *бу́квы*

б) *словá*

в) *предложе́ния*

Кто это? Это мальчик.

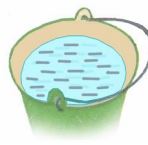
Скорогово́рка « е, ё»

Где же ты, пти́чка?
Где же певи́чка?
В да́льнем краю́.
Гнёздышко вьёшь ты,
Там и поёшь ты
Пе́сню свою́.

11. В

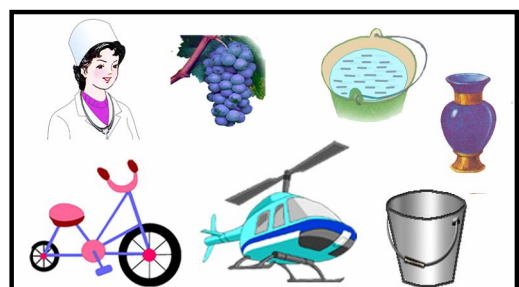
1 Дава́йте вы́учим.

 Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

в á з а | в е д р ó | в е л о с и п é д | в е р т о л ё т

в и н о г р á д | в о д á | в р а ч

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

ва́за ведро́ велосипе́д
вертолёт виногра́д вода́ врач

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

–́ – ива тыква буква ваза

– –́ ведро трава дрова конверт вода

– – –́ виноград вертолёт

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *бу́ква*

б) *слова́*

в) *Когда́* и, *а когда́* ы?

ва́за – ва́з◯ велосипе́д – велосипе́д◯

вертолёт – вертолёт◯ виногра́д – виногра́д◯

ло́жка – ло́жк◯

Скорогово́рка «в»

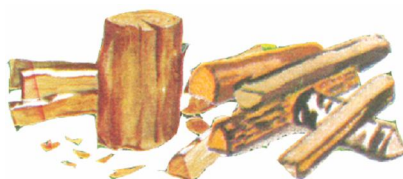
На дворе́ трава́
На траве́ дрова́.

Не руби́ дрова́
На траве́ двора́.

12. Н Ф

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что э́то? — Кто э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

ни́тки но́ги нож носки́ но́ты

но́жницы флаг футболи́ст фа́ртук

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

—	нож бант
—́ —	нитки книга ноты фартук
—́ — —	ножницы
— —́ —	картина ботинки
— — —́	карандаш барабан виноград

4 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *бу́квы*

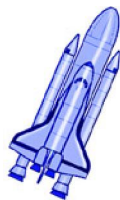
б) *слова́*

13. ОН ОНА ОНИ

1 **Дава́йте вы́учим.**

—Кто э́то?
—Это ма́льчик.
Он до́ма.

— Это де́вочка?
— Да, э́то де́вочка.
Она́ до́ма.

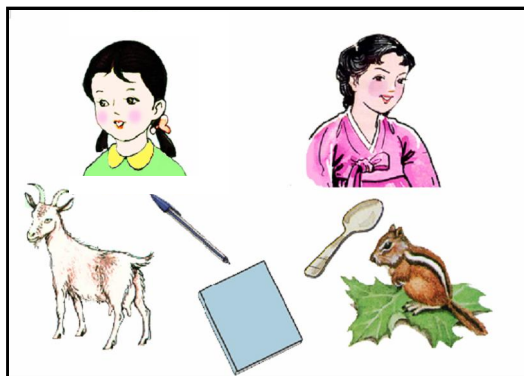
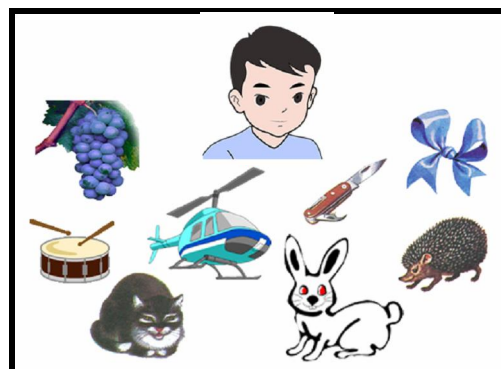
—Кто э́то?
—Это ма́льчик и де́вочка.
Они́ до́ма.

—Что э́то?
—Это велосипе́д.
Это он.

—Это раке́та?
—Да, э́то раке́та.
Это она́.

Это но́жницы.
Это они́.

2 **Дава́йте поговори́м.**

Слу́шайте и говори́те.

а) — Это ма́льчик?
— Да, э́то ма́льчик.
Это он.

б) — Это де́вочка?
— Да, э́то де́вочка.
Это она́.

в) — Это ма́льчики?
— Да, э́то ма́льчики.
Это они́.

Это ма́ма? (ИК-3)

3 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *слова́*

он она они

б) *предложе́ния*

Это мама? Да, это мама.

14. Повторение (7～13)

1 **Вы зна́ете бу́квы.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Й
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю	Яя

Уче́нье – свет, неуче́нье – тьма.

Гла́сные: И Ы Е Ё Э

Согла́сные: Б В Н Ф

2 **Вы уме́ете говори́ть.**

— Это ма́льчик?
— Да, э́то ма́льчик.
Это он.

— Это де́вочка?
— Да, э́то де́вочка.
Это она́.

— Это ма́льчики?
— Да, э́то ма́льчики.
Это они́.

3 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*
— Это флаг?
— Да, э́то флаг.
Это ….

— Это лопа́та?
— Да, э́то лопа́та.
— Это ….

— Это ма́льчики?
— Да, э́то ма́льчики.
— Это ….

б) *Говори́те по па́рам с рису́нками.*
— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это ма́ма?

4 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— дым бант дуб

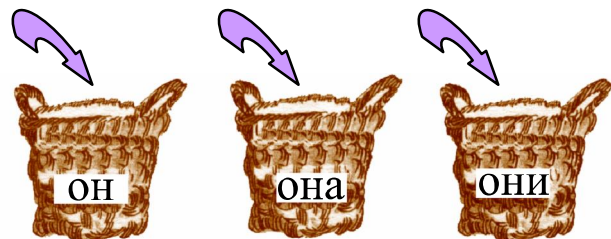
◡́ — буква белка ёлка нитки ноты фартук

— ◡́ икра вода трава луна экран

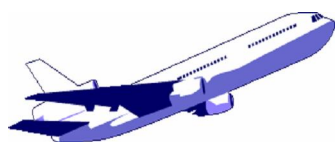
— ◡́ — тарелка ботинки

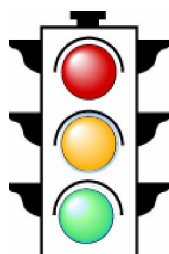
— — ◡́ вертолёт барабан

5 **Положи́те в корзи́ны слова́.**

Кто бо́льше?

15. С

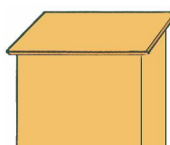
1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

с	а	л	ю	т

с	а	м	о	л	ё	т

с	а́	н	к	и

с	а	п	о	г	и́

с	в	е	т	о	ф	о́	р

с	в	е	ч	а́

с	о	б	а́	к	а

с	о	л	д	а́	т

с	о́	л	н	ц	е

с	т	а	к	а́	н

с	т	о	л

с	т	р	е	к	о	з	а́

с	т	у	л

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это он и́ли она́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

салю́т самолёт са́нки сапоги́ светофо́р
свеча́ соба́ка солда́т со́лнце стака́н
стол стрекоза́ стул

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— стол стул

–́ — санки солнце

— –́ стакан солдат салют

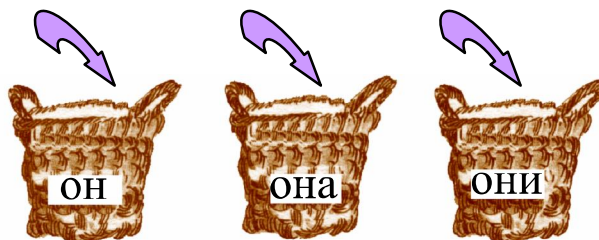
— — –́ самолёт сапоги светофор стрекоза

4 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *бу́ква*

б) *слова́*

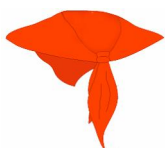
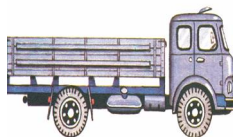
5 **Положи́те в корзи́ны слова́.**

Кто бо́льше?

Скорогово́рка «с»

Спит споко́йно сы́тый сом,
Смо́трит сла́дко со́тый сон.

16. Г Х

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Э́то он и́ли она́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

— тигр гриб хлеб хвост гвоздь

—́ — галстук груша грабли

— —́ гора

— —́ — иголка гитара художник

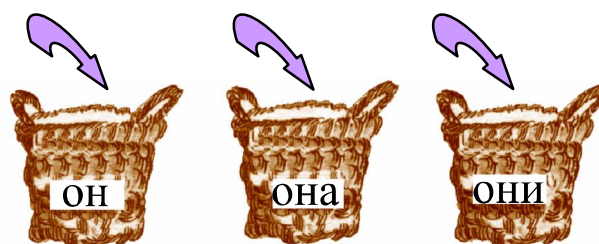
— — —́ виноград сапоги грузовик хоккеист

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *бу́квы*

б) *слова́*

5 Положи́те в корзи́ны слова́.

Кто бо́льше?

17. О (а)

1 **Дава́йте вы́учим.**

а) *Бу́ква* О *– капри́зная.*

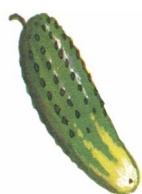
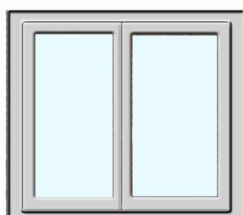
О = (а)

вода́ гора́ нога́ лопа́та носки́ ковёр

О = О

о́блако окно́ о́зеро ведро́ но́жницы но́ты

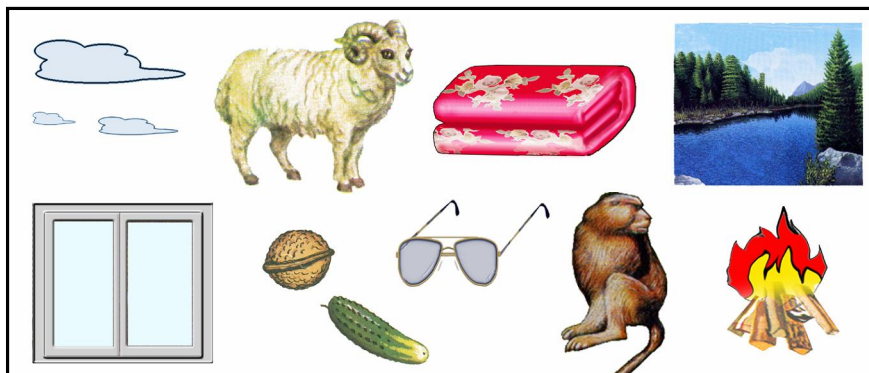
б) *Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.*

обезья́на о́блако овца́ ого́нь

огуре́ц одея́ло о́зеро

окно́ оре́х очки́

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?

— Что э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

обезья́на о́блако овца́ ого́нь огуре́ц
одея́ло о́зеро окно́ оре́х очки́

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

— ⁻́ вода гора овца огонь окно очки

⁻́ — — озеро облако

— — ⁻́ — одеяло обезьяна

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *слова́*

б) *слова́*

О = (а) : конве́рт ··· ···

О = О : но́жницы ··· ···

Скороговóрка «о»

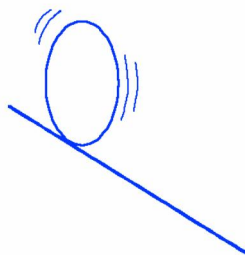
Не по тропé,
А óколо
Катúлось «О»
И óхало,
«О» óхало,
«О» óкало
Не по травé,
А óколо.

18. А – Я

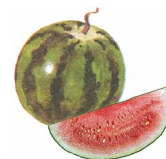
1 Давáйте вы́учим.

Смотрúте, слýшайте и повторя́йте.

2 Давáйте поговорúм.

а) *Смотрúте и отвечáйте.*

— Что э́то?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

авто́бус аква́риум апельси́н
арбу́з я́блоко яйцо́ я́корь
я́сли

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— мяч

— —́ арбуз яйцо

— — —́ апельсин

— —́ — — аквариум

—́ — якорь, ясли

—́ — — яблоко

— —́ — автобус

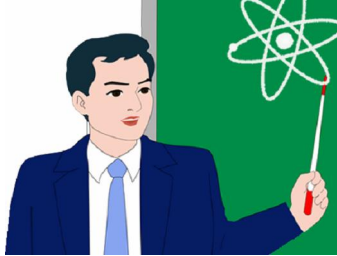
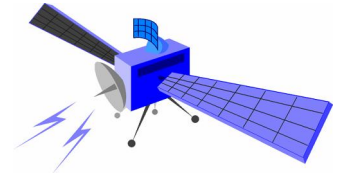
4 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *бу́ква*

б) *слова́*

19. У — Ю

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

у ч е н и́ к

у ч е н и́ ц а

у ч и́ т е л ь н и ц а

у́ л и ц а

ю́ б к а

ю л а́

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Э́то он и́ли она́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

учи́тель учени́к учени́ца
учи́тельница у́тка утю́г спу́тник
у́лица ю́бка юла́

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

ˊ– – брюки утка юбка

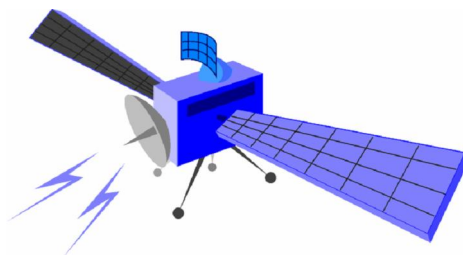
– ˊ– салют утюг юла

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *бу́ква*

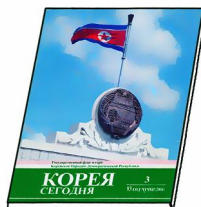
б) *слова́*

5 Слу́шайте и чита́йте.

— Что э́то?
— Это спу́тник.
— Спу́тник? Ура́!

Угада́йте. Кто э́то?

20. Ж Ч

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это он и́ли она́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

жира́ф жук журна́л ча́йник часы́ ча́шка черепа́ха

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— ёж жук мяч нож

–́ — ложка ручка чайник чашка

— –́ свеча журнал очки часы жираф

–́ — — бабочка девочка ножницы

— –́ — художник

— — –́ — черепаха

4 **Чита́йте и пиши́те.**

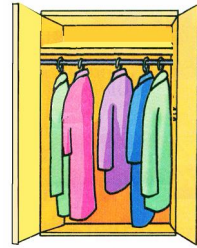
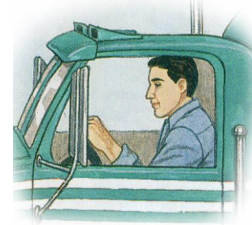
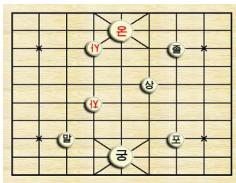
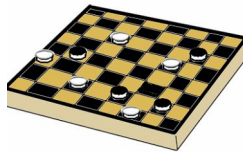
а) *бу́квы*

б) *слова́*

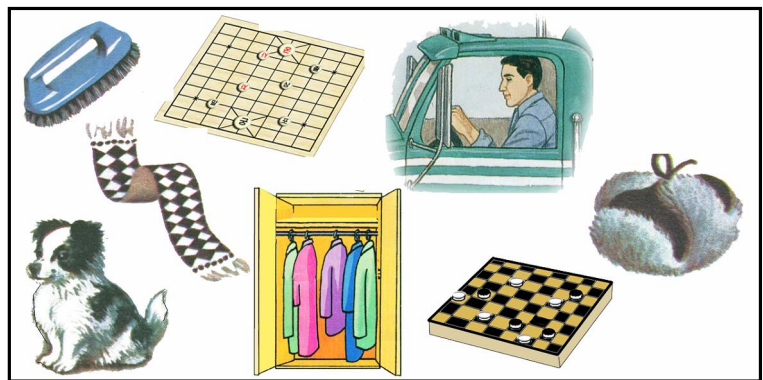
Скорогово́рка «ж, ч»

Жук жужжа́л, жужжа́л, жужжа́л,
Коро́ва лежа́ла, лежа́ла, лежа́ла.
А пото́м спроси́ла:
— Скажи́те,
для чего́ вы так жужжи́те?
Жук отве́тил с жа́ром:
— Ясно, я жужжу́ не да́ром –
Я живу́ и не тужу́,
Потому́ что я жужжу́.

21. Ш Щ

1 Дава́йте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это он и́ли она́?
— Это они́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

ша́пка шарф шкаф шофёр ша́хматы
ша́шки щено́к щётка

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— душ шар шарф шкаф

—́ — груша мышка шашки чашка щётка шапка

— —́ шофёр щенок

—́ — — шахматы

— — —́ карандаш

4 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *бу́квы*

б) *слова́*

Скорогово́рка «с, ш»

Шёл Са́ша по шоссе́
и соса́л су́шку.
Са́ша ша́пкой
ши́шку сшиб.

22. Повторение (15～21)

1 **Вы зна́ете бу́квы.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Й
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю	Яя

Уче́нье – свет, неуче́нье – тьма.

Гла́сные: Я Ю
Согла́сные: С Г Х Ж Ч Ш Щ

2 Вы уме́ете говори́ть.

— Это учени́к?
— Да, э́то учени́к.
Это он.

— Это ла́мпа?
— Да, э́то ла́мпа.
Это она́.

3 Дава́йте поговори́м.

Говори́те по па́рам.

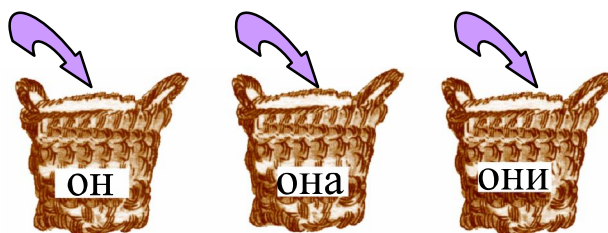
— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это он(она́, они́)?

4 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

салют самолёт санки сапоги светофор свеча
собака солдат стакан стол стул
гитара гора грабли гриб грузовик груша
хвост хлеб хоккеист художник
фартук флаг футболист
автобус аквариум
яблоко
утка утюг
юбка юла

5 Положи́те в корзи́ны слова́.

Кто бо́льше?

6 **Чита́йте и пиши́те.**

он — стол ···
она́ — коза́ ···
они́ — ма́льчики ···

7 **Игра́йте в слова́.**

салю́т—трава́—авто́бус—   ···

23. З Ц

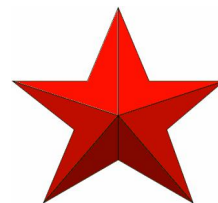
1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это он?
— Это она́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

значо́к за́яц звезда́ зе́ркало змея́
зонт цветы́ цирк цыплёнок

3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

— зонт цирк гвоздь
— —́ змея звезда цветы
— —́ — цыплёнок
— — —́ — обезьяна
—́ — заяц солнце
—́ — — зеркало озеро
— — —́ огурец стрекоза

4 Чита́йте и пиши́те.

а) *бу́квы*

б) *слова́*

Скороговóрка «з, ц»

Купи́ли в магази́не
Рези́новую Зи́ну.
Онá былá рази́ней,
Рези́новая Зи́на.
Упáла из корзи́ны,
Рези́новая Зи́на.
Мы вы́моем в бензи́не
Рези́новую Зи́ну.

Цáпля, стóя на крыльцé,
Объясня́ет бýкву «ц».
Подойди́, цыплёнок цып,
Повторя́й - ка цып - цып – цып …

24. Й

1 Давáйте вы́учим.

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

м	á	й	к	а

м	у	з	é	й

й	о	г	у́	р	т

т	р	а	м	в	á	й

п	о	п	у	г	á	й

л	и	н	é	й	к	а

в	о	р	о	б	é	й

т	р	о	л	л	е́	й	б	у	с

с	о	л	о	в	е́	й

й	о	д

2 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то? — Что э́то? — Это он и́ли она́?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

ма́йка музе́й йогу́рт трамва́й
попуга́й лине́йка воробе́й
тролле́йбус солове́й йод

3 **Слу́шайте.**

Где ударе́ние?

— йод

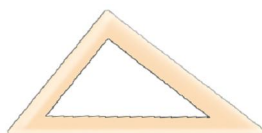
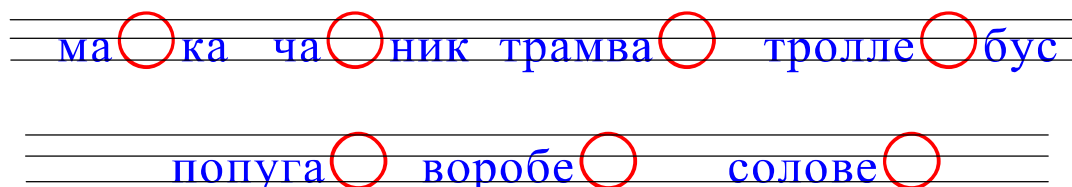
—́ — майка чайник

— —́ трамвай

— —́ — троллейбус линейка

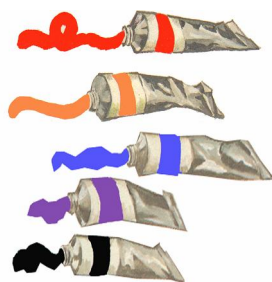
— — —́ попугай воробей соловей

4 **Чита́йте и пиши́те.**

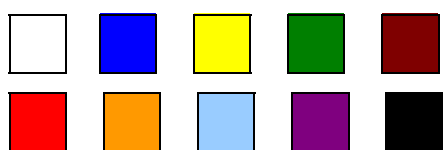
а) *бу́ква*

б) *слова́*

25. Й (-ый -ий)

1 **Дава́йте вы́учим.**

 Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

бе́лый
голубо́й
жёлтый
зелёный
кори́чневый

кра́сный
ора́нжевый
си́ний
фиоле́товый
чёрный

2 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Како́й э́то цвет?*

б) *Слу́шайте и говори́те.*

бе́лый голубо́й жёлтый зелёный
кори́чневый кра́сный ора́нжевый
си́ний фиоле́товый чёрный

в) *Смотри́те и говори́те.*

— Это шар.
— Како́й цвет?
— Кра́сный.

3 Чита́йте и пиши́те.

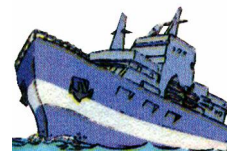
слова́

бе́лый голубо́й жёлтый зелёный
кори́чневый кра́сный ора́нжевый си́ний
фиоле́товый чёрный

белый ...

26. Ь

1 Дава́йте вы́учим.

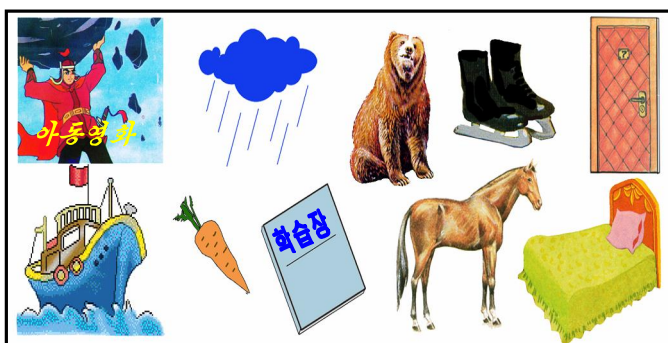
Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Говори́те.*

он — гво́здь дождь медве́дь кора́бль ого́нь я́корь бино́кль

она́ — ель крова́ть ло́шадь морко́вь мышь тетра́дь

б) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Кто э́то?
— Что э́то?
— Это он и́ли она́?
— Это они́?

в) *Слу́шайте и говори́те.*

дверь дождь коньки́ кора́бль
крова́ть ло́шадь медве́дь морко́вь
тетра́дь мультфи́льм

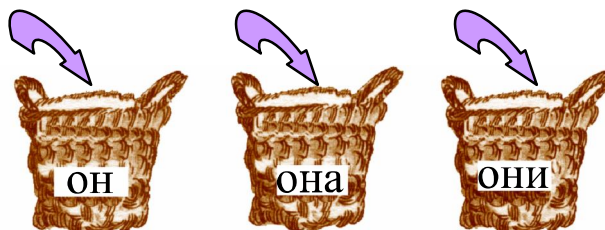
3 Слу́шайте.

Где ударе́ние?

— дверь дождь

— —́ коньки кровать медведь мультфильм морковь тетрадь корабль трамвай

4 Положи́те в корзи́ны слова́.

Кто точне́е?

бино́кль гво́здь дождь кора́бль медве́дь ого́нь
ель ло́шадь морко́вь тетра́дь крова́ть коньки́

5 **Реша́йте кроссво́рд.**

27. Ь (месяц)

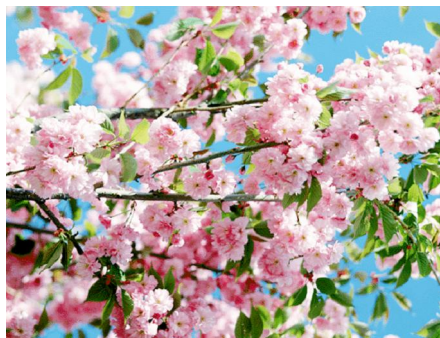
1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

1	2	3	4
Янва́рь	Февра́ль	Март	Апре́ль
5	6	7	8
Май	Ию́нь	Ию́ль	Август
9	10	11	12
Сентя́брь	Октя́брь	Ноя́брь	Дека́брь

Календа́рь

2 Дава́йте поговори́м.

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*
Како́й ме́сяц?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

Календа́рь:

янва́рь февра́ль март апре́ль
май ию́нь ию́ль а́вгуст сентя́брь
октя́брь ноя́брь дека́брь

3 Слу́шайте.

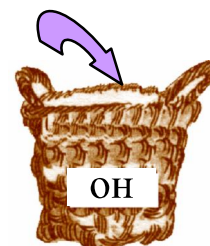
Где ударе́ние?

— —́ январь февраль апрель сентябрь октябрь
ноябрь декабрь июнь июль

— — —́ календарь

4 Положи́те и пиши́те.

Нам нужна́ одна́ корзи́на.

янва́рь февра́ль апре́ль ию́нь ию́ль
сентя́брь октя́брь ноя́брь дека́брь
календа́рь

28. ТЬ (Что де́лает?)

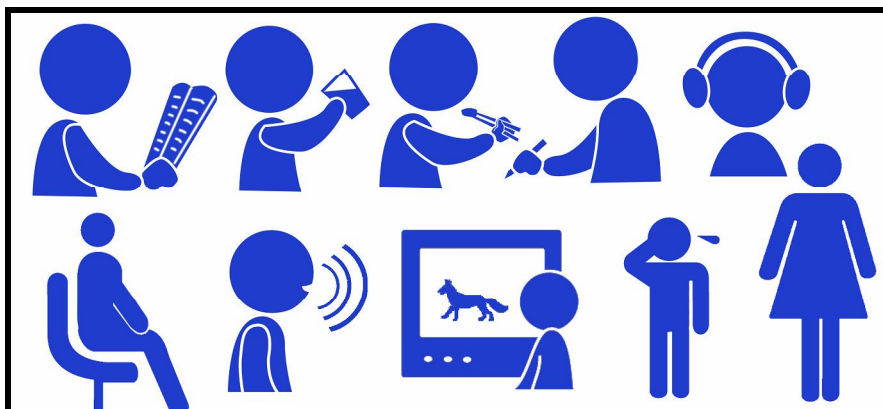
1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

чита́ть	Он чита́ет.	стоя́ть	Она́ стои́т.
слу́шать	Он слу́шает.	есть	Он ест.
говори́ть	Он говори́т.	пить	Он пьёт.
писа́ть	Он пи́шет.	пла́кать	Он пла́чет.
смотре́ть	Он смо́трит.	сиде́ть	Он сиди́т.

2 **Дава́йте поговори́м.**

а) *Смотри́те и отвеча́йте.*

— Что он де́лает?

б) *Слу́шайте и говори́те.*

чита́ть слу́шать говори́ть писа́ть
смотре́ть стоя́ть есть пить
пла́кать сиде́ть

3 **Чита́йте и пиши́те.**

а) *слова́*

пить пла́кать чита́ть есть писа́ть
смотре́ть слу́шать сиде́ть стоя́ть говори́ть

пить …

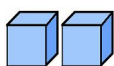
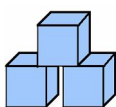
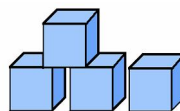
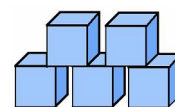
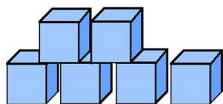
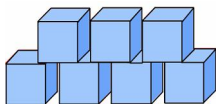
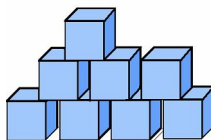
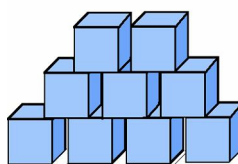
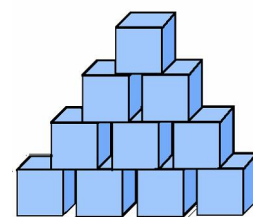
б) *Вы́полните де́йствие и пиши́те.*

29. Ь (Сколько?) Ъ

1 **Дава́йте вы́учим.**

 Смотри́те, слу́шайте и повторя́йте.

а) *ско́лько*?

оди́н два три четы́ре пять

шесть семь во́семь де́вять де́сять

б) *Последняя буква* Ъ

ел

съел

подъезд 1 подъезд 2

2 Давайте поговорим.

а) *Смотрите и отвечайте.*
Сколько?

⇨ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

⇦ 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

б) *Чётные и нечётные числа*

Чётные:

⇨ 2 4 6 8 10

⇦ 10 8 6 4 2

Нечётные:

⇨ 1 3 5 7 9

⇦ 9 7 5 3 1

в) *Слушайте и говорите.*

один два три четыре пять
шесть семь восемь девять
десять съел подъезд ел

3 Читайте и пишите.

слова

один два три четыре пять шесть семь восемь
девять десять съел подъезд

один ···

30. Учимся писать.

1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и пиши́те.

а) *Алфави́т*

А а	[а]	*А а*	Р р	[эр]	*Р р*
Б б	[бэ]	*Б б*	С с	[эс]	*С с*
В в	[вэ]	*В в*	Т т	[тэ]	*Т т*
Г г	[гэ]	*Г г*	У у	[у]	*У у*
Д д	[дэ]	*Д д*	Ф ф	[эф]	*Ф ф*
Е е	[е]	*Е е*	Х х	[ха]	*Х х*
Ё ё	[ё]	*Ё ё*	Ц ц	[цэ]	*Ц ц*
Ж ж	[жэ]	*Ж ж*	Ч ч	[че]	*Ч ч*
З з	[зэ]	*З з*	Ш ш	[ша]	*Ш ш*
И и	[и]	*И и*	Щ щ	[ща]	*Щ щ*
Й й	[и краткое]	*Й й*	ъ	[твёрдый знак]	*ъ*
К к	[ка]	*К к*	ы	[ы]	*ы*
Л л	[эль]	*Л л*	ь	[мягкий знак]	*ь*
М м	[эм]	*М м*	Э э	[э]	*Э э*
Н н	[эн]	*Н н*	Ю ю	[ю]	*Ю ю*
О о	[о]	*О о*	Я я	[я]	*Я я*
П п	[пэ]	*П п*			

б) *словá*

КНА
[ка-эн-а]

ТПК
[тэ-пэ-ка]

КНДР
[ка-эн-дэ-эр]

2 Слýшайте и пиши́те.

а) *словá*

автобус белка гитара дом ель

ёж журнал зеркало ива йод

лампа мама очки папа трактор

утка футбол хвост цыплёнок

чашка шар эскалатор юла

б) *предложéния*

Кто это? Это папа.

Что это? Это парк.

31. Проверим себя.

1 **Дава́йте вы́учим.**

Смотри́те, слу́шайте и пиши́те.

А а	арбу́з	О о	огуре́ц
Б б	бант, бу́ква	П п	па́рта, парк
В в	ведро́	Р р	ры́ба
Г г	гриб, гру́ша	Сс	светофо́р, со́лнце
Д д	доска́	Т т	тетра́дь
Е е	ель	У у	учи́тельница
Ё ё	ёж, ёлка	Ф ф	флаг
Жж	жук	Х х	хлеб
З з	за́яц, зе́ркало, зонт	Ц ц	цветы́
И и	игру́шки	Ч ч	часы́
Й й	йогу́рт	Шш	шкаф
К к	коза́, кро́лик	Щщ	щено́к
Л л	ло́жка	Э э	экра́н
Мм	март	Юю	ю́бка
Н н	но́ты	Я я	я́блоко

2 **Счита́йте, ско́лько букв и слов вы написа́ли.**

бу́ква —30
слова́ —38

а) *Бу́квы*

— Все 30 букв пра́вильно писа́ли – «Отли́чно»(5)
— 24 бу́квы пра́вильно– «Хорошо́» (4)
— 19 букв пра́вильно – «Непло́хо» (3)
— 14 букв пра́вильно – на́до стара́ться

б) *Слова́*

— Все 38 слов пра́вильно писа́ли – «Отли́чно»(5)
— 31 сло́во пра́вильно – «Хорошо́» (4)
— 24 сло́ва пра́вильно – «Непло́хо» (3)
— 17 слов пра́вильно – На́до стара́ться

32. Класс

Это класс.

1 **Слу́шайте и повторя́йте.**

класс компью́тер доска́ стенгазе́та стена́
мел телеви́зор шва́бра тря́пка со́вок
магнитофо́н

2 **Смотри́те на карти́ну и говори́те.**

☞ — Что э́то? — Это стол?
— Это доска́. — Да, э́то стол.

3 **Говори́те и пиши́те.**

— *Что у вас в кла́ссе*?

33. Город

Это гóрод.

1 Слýшайте и повторя́йте.

гóрод школа теáтр больни́ца плóщадь
телефóн магази́н ýлица метрó пóчта

2 Смотри́те на карти́ну и говори́те.

☞ — Что э́то? — Это метрó?
— Это метрó. — Нет, э́то не метрó. Это теáтр.

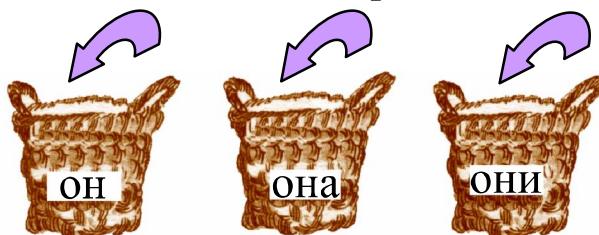
3 Говори́те и пиши́те.

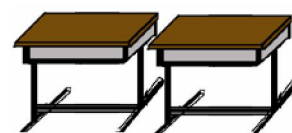
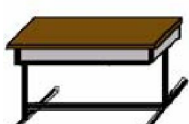
— *Что у вас в гóроде?*

Урок 1

Ⅰ. Где школа?

1 **Поду́маем и поговори́м. Кто бо́льше зна́ет?**

Что в кла́ссе? Положи́те в корзи́ны.

2 **Дава́йте вы́учим.**

а) *Каки́е слова́ в корзи́не* «оно́»?

по́ле

мо́ре

о́зеро

б) *Отве́тьте.*

— Где стол?
— Вот он.

— Где па́рта?
— Вот она́.

— Где окно́?
— Вот оно́.

— Где па́рты?
— Вот они́.

3 Дава́йте вы́полним.

Говори́те по образцу́.

а) — Что э́то?
— Это теа́тр.

б) — Где метро́?
— Вот оно́.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Где Анто́н?
— Вот он. А где Ма́ша?
— Вот она́.

— Скажи́те, где шко́ла?
— Вот она́.

— Скажи́те, где телефо́н?
— Вот он.
— Спаси́бо.

— Где о́зеро?
— Вот оно́.
— Спаси́бо.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Где?»

Ⅱ. Он в школе.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Каки́е слова́ вы зна́ете? Что в корзи́ну «оно́»?

2 **Дава́йте вы́учим.**

а)

библиоте́ка
в библиоте́ке

магази́н
в магази́не

б)

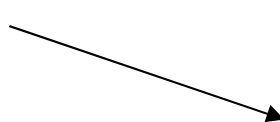
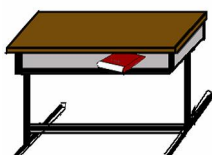
су́мка
в су́мке

пена́л
в пена́ле

кни́га
в кни́ге

стол
в столе́

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Кто где?*

Учи́тельница	в библиоте́ке.
Ма́льчик	в магази́не.
Де́вочка	в шко́ле.
Ма́ма	в па́рке.

б) *Что где?*

в) *Отвéтьте на вопрóсы.*

☞ — Где пáпа?
— Он в пáрке.
— А мáма?
— Онá тóже в пáрке.
— Пáпа и мáма в пáрке?
— Да, они́ в пáрке.

ученик и учи́тельница,
плóщадь и метрó

4 Давáйте порабóтаем с диалóгом.

а) *Слýшайте и повторя́йте.*

— Где Ивáн?
— Он в шкóле.
— А Антóн?
— Он тóже в шкóле.
— Мáма, Мáша и Сáша в шкóле?
— Да, они́ в шкóле.

А Антóн?
ИК-4

б) *Вы́учите и разыгрáйте.*

5 Пиши́те: «Где пáпа?»

Ⅲ. Папа на стадионе.

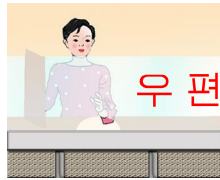
Стадиóн «1 мáя»

1 Подýмаем и поговори́м. Кто бóльше знáет?

Что в гóроде?

2 Дава́йте вы́учим.

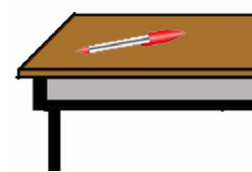
а)

заво́д — Па́па на заво́де. Они́ инжене́р и рабо́чий.

по́чта — Ма́ма на по́чте.

фа́брика — Она́ на фа́брике.

б)

стена́ — На стене́ часы́.

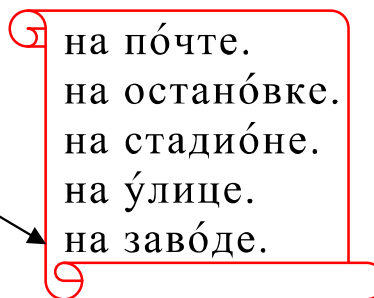
остано́вка — Сун Нам на остано́вке.

стол — Ру́чка на столе́.

3 Дава́йте вы́полним.

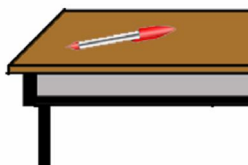
а) *Кто где?*

— Где па́па?

— Па́па на заво́де.

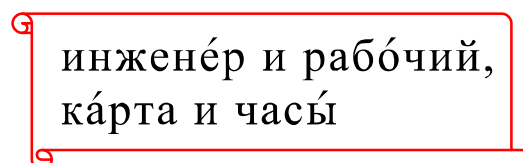
Па́па	на по́чте.
Ма́ма	на остано́вке.
Учени́к	на стадио́не.
Учени́ца	на у́лице.
Футболи́ст	на заво́де.

б) *Что где?*

— Где ру́чка?

— Ру́чка на па́рте.

в) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Где ма́льчик?

— Он на стадио́не.

инжене́р и рабо́чий,
ка́рта и часы́

— А де́вочка?
— Она́ то́же на стадио́не.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Где Анто́н?
— Он на по́чте.
— А Пётр то́же на по́чте?
— Да.

— Скажи́те, Во́ва до́ма?
— Нет.
— А где он?
— Он на стадио́не.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Кто и что на метро́?»

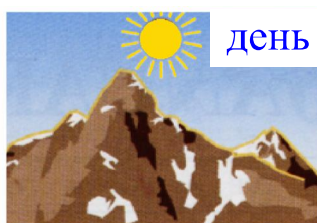
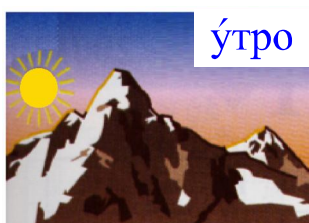
Ⅳ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Когда́ так говоря́т?

Здра́вствуйте! До свида́ния!

2 Дава́йте вы́учим.

а)
— До́брое у́тро!
— До́брое у́тро!

— До́брый день!
— До́брый день!

— До́брый ве́чер!
— До́брый ве́чер!

б)
— Здра́вствуйте!
— До́брое у́тро!

— Здра́вствуйте!
— До́брый день!

— Здра́вствуйте!
— До́брый ве́чер!

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Здра́вствуй, Сун Хи.
— До́брый день, Мен Хо.
— Сун Хи, где ребя́та?
— Они́ в шко́ле.
— А Хек Нам? То́же в шко́ле?
— Нет, он в па́рке.
— До свида́ния!
— До свида́ния!

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*
Что непра́вильно? Почему́?

— Здра́вствуйте!
— До́брое у́тро!

— До́брое у́тро!
— Да.

— До́брое у́тро!
— Здра́вствуй!

— До́брое у́тро!
— До́брый день!

— До́брое у́тро!
— До́брое у́тро!

— До́брый ве́чер!
— До́брое у́тро!

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

ко́мната

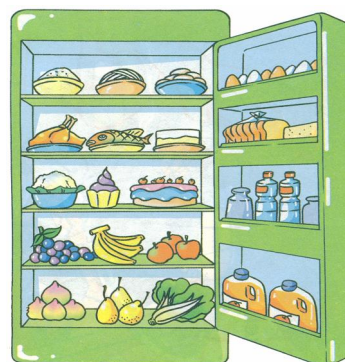
ку́хня

пол и потоло́к

сто́лик

ры́ба

мя́со

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*
Где что?

ко́мната: телеви́зор, часы́, зе́ркало, стол, стул, ла́мпа, карти́на, кни́га, окно́
холоди́льник: ры́ба, мя́со, сок, гру́ша, я́блоко, яйцо́, виногра́д, хлеб

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Ко́мната

Вот ко́мната. Это окно́. Вот пол, а там потоло́к. В ко́мнате стол и сто́лик.
На столе́ компью́тер, а на сто́лике телеви́зор.
Вот ку́хня. В ку́хне холоди́льник.
В холоди́льнике мя́со и ры́ба.

б) *Поста́вьте вопро́сы.*
В ко́мнате стол и сто́лик.
На столе́ компью́тер, а на сто́лике телеви́зор.
В ку́хне холоди́льник.
В холоди́льнике мя́со и ры́ба.

3 Напиши́те на те́му «В ко́мнате».

VI. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
инжене́р	기사	*Инжене́р на заво́де.*
рабо́чий		
пол		*Вот пол.*
потоло́к		*Там потоло́к.*
стена́		*На стене́ ка́рта.*
ко́мната		*В ко́мнате окно́.*
сто́лик		*На сто́лике телеви́зор.*
су́мка		*В су́мке зонт.*
ку́хня		*В ку́хне холоди́льник.*
ры́ба		*В холоди́льнике ры́ба.*
мя́со		*В холоди́льнике мя́со.*
остано́вка		*Па́па на остано́вке.*
стадио́н		*Ма́льчик на стадио́не.*
библиоте́ка		*Она́ в библиоте́ке.*
заво́д		*Па́па на заво́де.*
мо́ре		*Вот мо́ре.*
по́ле		*Там по́ле.*
то́же		*Он то́же на заво́де.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Род имён существи́тельных*

он	она́	оно́
стол	па́рта	окно́
магази́н	по́чта	письмо́
учени́к	учени́ца	мо́ре
ого́нь	тетра́дь	по́ле

б) *Где(в, на)?*

именúтельный падéж(и.п.)		предлóжный падéж(п.п.)
	Что э́то?	Где?
он	Это стол.	В столé.
	Это завóд.	На завóде.
онá	Это библиотéка.	В библиотéке.
	Это пóчта.	На пóчте.
онó	Это письмó.	В письмé.
	Это мóре.	На мóре.

3 Вы умéете говорúть.

— Где онá?
— Онá в шкóле.

— Где он?
— Он на завóде.

4 Напишúте.

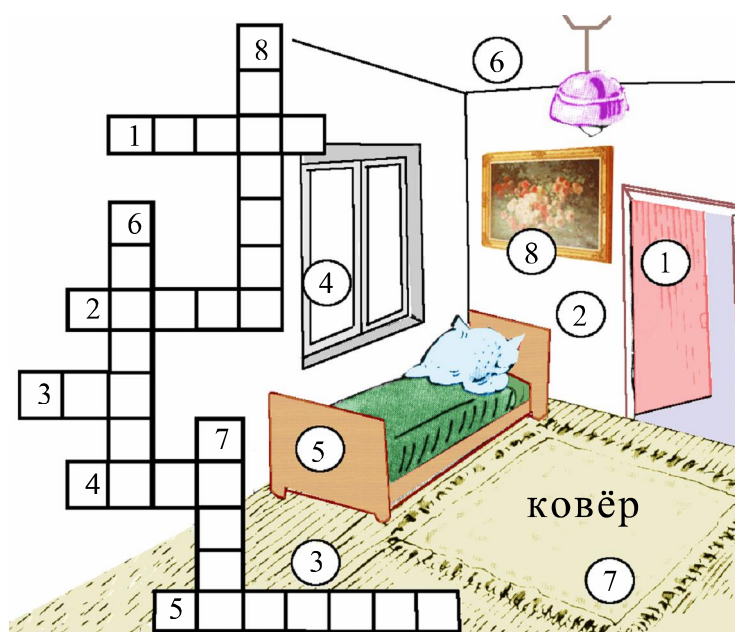
а) *Запóлните.*

☞ Это шкóла.
Мáма в шкóле.

Это завóд.
Пáпа … …
Это стадиóн.
Ученúк … …
Это магазúн.
Ученúца … …

Это стол.
Рýчка … …
Это ýлица.
Ученúк и ученúца … …

б) *Решúте кроссвóрд.*

Что в кóмнате?

Урок 2

I. Это мой брат.

1 Поду́маем и поговори́м.

Кто до́ма?

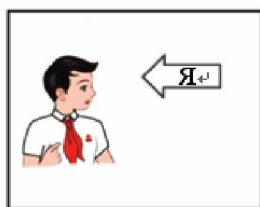
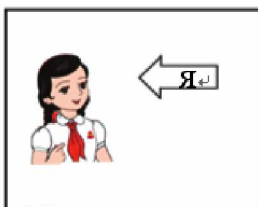
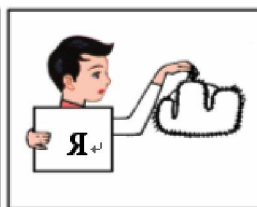
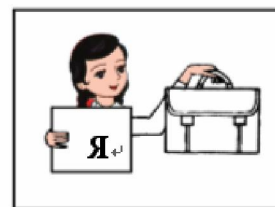
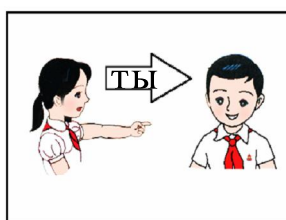
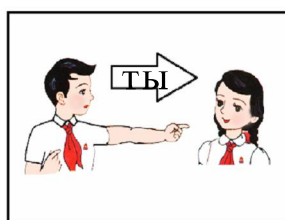
2 Дава́йте вы́учим.

а)

— Что э́то?
— Это фотогра́фия. Моя́ семья́.
— Кто э́то?
— Де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма, брат, сестра́, дя́дя и я.

б)

я

я

моя́ ша́пка

мой портфе́ль

ты

ты

твой портфе́ль

твоя́ ша́пка

в) — Где твой па́па?
— Вот он.

— А ма́ма?
— Она́ там.

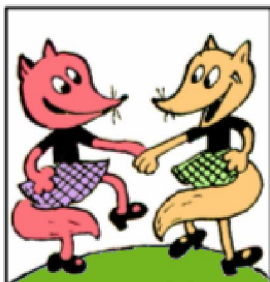
3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те.*

— Кто э́то?
— Это мой па́па.
— Где твой брат?
— Он там.

— А где твоя́ ма́ма?
— Она́ там.

б) *Угада́йте. Кто говори́т?*

Это мой дом. Это моя́ семья́. Это моя́ сестра́.
Это мой брат.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

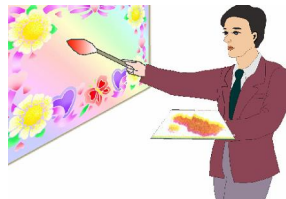
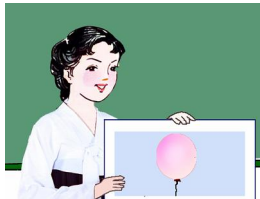
Моя́ семья́: па́па, ма́ма, де́душка, ба́бушка, брат, сестра́ и я.

— Кто э́то?
— Это моя́ ма́ма.
— А где твой брат?
— Он там.
— Где твоя́ ба́бушка?
— Вот она́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Где твой па́па?»

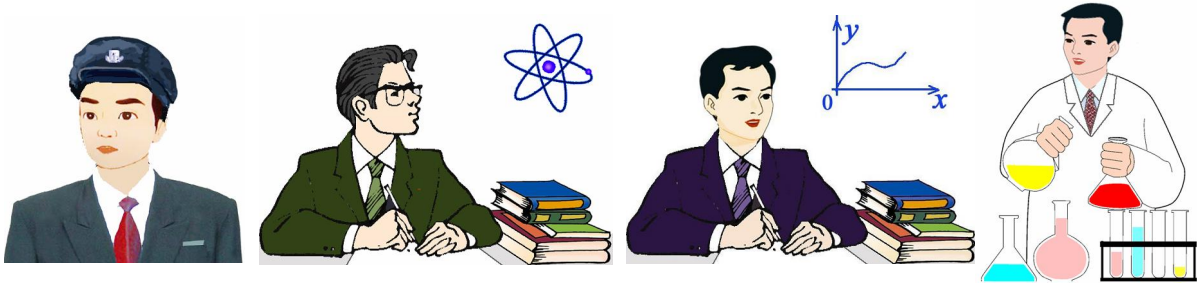
Ⅱ. Кто твой папа?

1 Поду́маем и поговори́м.

Кто э́то?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

студе́нт физик математик хи́мик

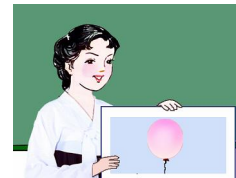
(В печатном тексте: студе́нт, фи́зик, матема́тик, хи́мик.)

б) — Вот хи́мик, фи́зик, матема́тик.

— Это учёные.

— Кто твой па́па?

— Он лётчик.

— Кто твоя́ ма́ма?

— Она́ учи́тельница.

3 Дава́йте вы́полним.

Говори́те по образцу́.

а) — Кто э́то?

— Это мой брат.

— Кто твой брат?

— Он лётчик.

б) — Кто э́то?

— Это моя́ сестра́.

— Кто твоя́ сестра́?

— Она́ учени́ца.

4 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Кто э́то?
— Это мой брат.
— Кто он?
— Он студе́нт.
— Кто э́то?
— Это моя́ ма́ма.

— Кто она́?
— Она́ учи́тельница.
— Кто э́то?
— Это учёные.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: « Кто э́то?», «Кто твой па́па?»**

Ⅲ. Он работает на заводе.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Кто где рабо́тает?

Это шко́ла. Учи́тельница в …

Это стадио́н. Футболи́ст на …

2 **Дава́йте вы́учим.**

а)

арти́стка

институ́т

коопера́тор

продавщи́ца

б)

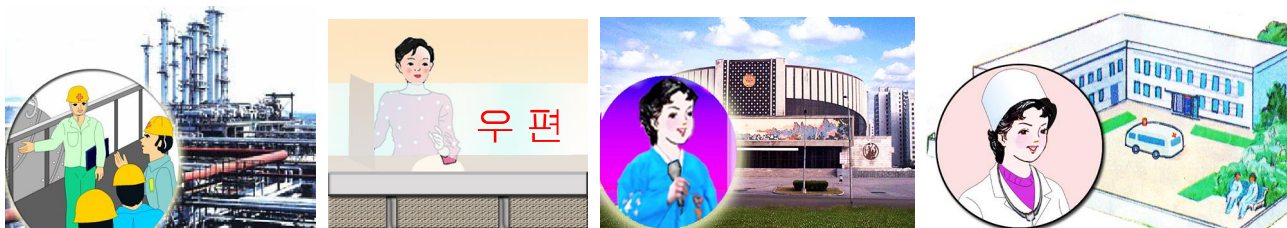
Инжене́р Арти́стка Врач Матема́тик Коопера́тор	рабо́тает	на заво́де. в теа́тре. в больни́це. в институ́те. на по́ле.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Рабо́тает и́ли не рабо́тает?*

— Ле́на рабо́тает? — Та́ня рабо́тает?
— Да, она́ рабо́тает. — Нет, она́ не рабо́тает.

б) *Говори́те.*

— Где рабо́тает твой па́па?
— Он рабо́тает на заво́де. А твоя́ ма́ма?
— Моя́ ма́ма в магази́не.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Где рабо́тает твой па́па?
— На заво́де.
— А где рабо́тает твоя́ ма́ма?
— В магази́не. Она́ продавщи́ца.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

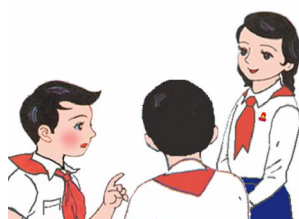
5 Пиши́те: «Где рабо́тает твоя́ ма́ма?»

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Где он рабо́тает?

инжене́р, врач, арти́стка, матема́тик …

2 Дава́йте вы́учим.

— Скажи́, пожа́луйста, кто э́то?
— Это учени́ца.

— Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
— Это карти́на.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

Вот фотогра́фия. Это семья́. Вот я, э́то мой па́па и моя́ ма́ма.

— Где он рабо́тает?
— Мой па́па инжене́р. Он рабо́тает на заво́де.
— А ма́ма?
— Моя́ ма́ма врач, она́ рабо́тает в больни́це.
— Скажи́, пожа́луйста, э́то твой брат?
— Да, э́то мой брат.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*

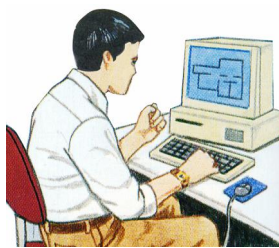
Что непра́вильно? Почему́?

Скажи́, пожа́луйста, что э́то?
Скажи́те, пожа́луйста, я физик.
Скажи́те, пожа́луйста, э́то мой брат?
Скажи́, пожа́луйста, э́то мой па́па.
Скажи́те, пожа́луйста, кто э́то?

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

шко́льник

программи́ст

офице́р

медсестра́

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Кто в семье́?
— Где рабо́тает твой па́па?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Моя́ семья́

Я шко́льник. Меня́ зову́т Ин Хо. Это мой па́па. Он программи́ст. Он рабо́тает в институ́те. Это моя́ ма́ма. Она́ медсестра́. Она́ рабо́тает в больни́це. А э́то мой брат. Он офице́р. Вот мой де́душка. А э́то моя́ ба́бушка.

б) *Поста́вьте вопро́сы.*

— Я *шко́льник.*
— Па́па рабо́тает в *институ́те.*
— Моя́ ма́ма *медсестра́.*
— *Ма́ма* рабо́тает в больни́це.
— Мой брат *офице́р.*

3 Напиши́те на те́му «Моя́ семья́».

Ⅵ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
семья́	가정	*Это моя́ семья́.*
брат		*Это мой брат.*
сестра́		*Это твоя́ сестра́.*
де́душка		*Это мой де́душка.*
ба́бушка		*Это моя́ ба́бушка.*
дя́дя		*Это мой дя́дя.*
учени́к		*Я учени́к.*
шко́льник		*Он шко́льник.*
студе́нт		
офице́р		*Мой брат офице́р.*
медсестра́		*Моя́ ма́ма медсестра́.*
инжене́р		
арти́стка		
хи́мик		
фи́зик		
матема́тик		
институ́т		*Он рабо́тает в институ́те.*
рабо́тает		*Па́па рабо́тает на заво́де.*
программи́ст		*Па́па программи́ст.*
коопера́тор		*Коопера́тор рабо́тает на по́ле.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

он		она́	
мой, твой	па́па пена́л	моя́, твоя́	ма́ма кни́га

3 Вы умéете говори́ть.

— Что э́то?
— Это семья́.

— Кто э́то?
— Это мой па́па.

— Кто он?
— Он инженéр.

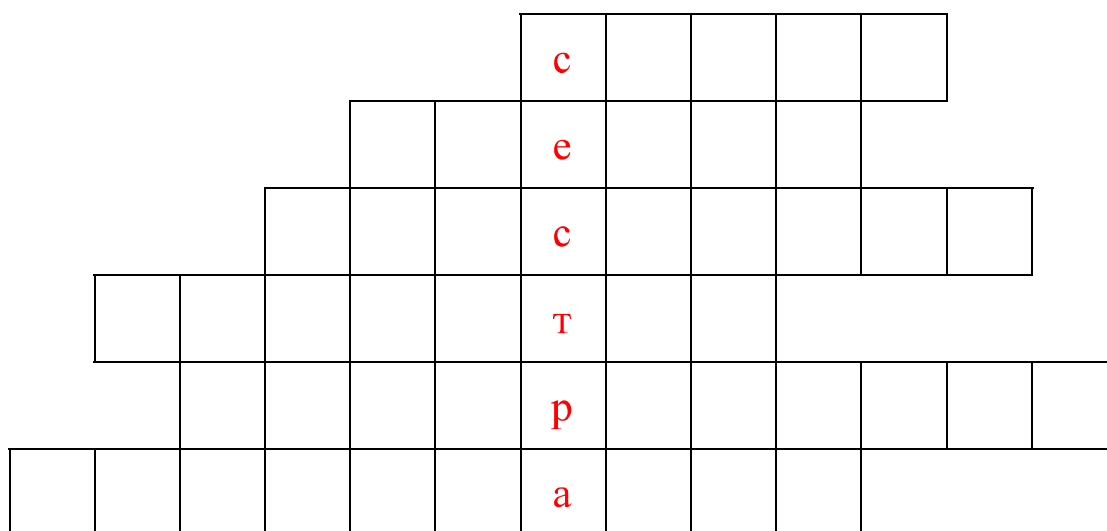
— Где он рабóтает?
— Он рабóтает на завóде.

4 Напиши́те.

а) *Запóлните.*

Мой па́па рабóтает ··· ···
Он ···
Моя́ ма́ма рабóтает ··· ···
Она́ ···

б) *Реши́те кроссвóрд.*

коопера́тор, семья́, программи́ст, арти́стка, медсестра́, учени́к

Урок 3

Ⅰ. Чей это велосипед?

1 Поду́маем и поговори́м.

Како́й вопро́с?

Это *мой* шарф. Это *моя́* ша́пка. Это *моё* я́блоко.

2 Дава́йте вы́учим.

а)

молоко́

портфе́ль

пла́тье

б)

— Чей э́то шарф?
— Это мой шарф.

— Чья э́то ша́пка?
— Это моя́ ша́пка.

— Чьё э́то я́блоко?
— Это моё я́блоко.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Чей э́то велосипе́д?
— Это мой велосипе́д.

— Это твоя́ кни́га?
— Да, э́то моя́ кни́га.

б) *Поста́вьте вопро́сы.*

— Это *мой* стол. — Да, э́то *мой* стол.
— Это *моя́* ша́пка. — Да, э́то *моя́* ша́пка.
— Это *моё* молоко́. — Да, э́то *моё* молоко́.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Чей э́то велосипе́д?
— Мой.

— Чья э́то ру́чка?
— Это моя́ ру́чка.

— Чьё э́то молоко́?
— Это моё.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Чья э́то ру́чка?»

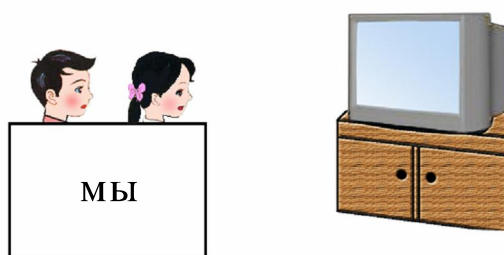
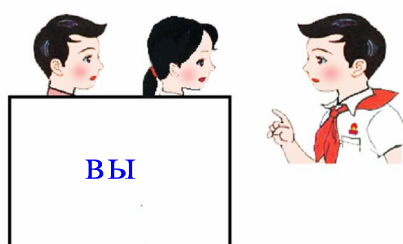
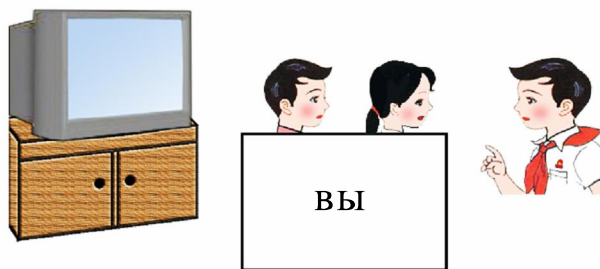
II. Это наша страна.

1 Поду́маем и поговори́м.

Это шко́ла. Это класс. Чей э́то?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

Мы в шко́ле.

Это наш телеви́зор.

Вы до́ма?

Это ваш телеви́зор.

б)

— Это ваш флаг?
— Да, э́то наш флаг.

— Это ва́ша страна́?
— Да, э́то на́ша страна́.

— Это ва́ше о́зеро?
— Да, э́то на́ше о́зеро.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Чей э́то учи́тель?
— Это наш учи́тель.
— Это ваш учи́тель?
— Да, э́то наш учи́тель.

б) *Смотри́те и говори́те. Да и́ли нет?*

— Это тигр. Чей э́то? Ваш?
— Да, э́то наш тигр.

— Это коза́? Ва́ша?
— Нет, э́то не на́ша коза́.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Смотри́, э́то ка́рта. Это на́ша страна́. Это наш флаг. А где ва́ша страна́?

— Это ваш флаг?
— Нет, э́то не наш флаг.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Чья э́то страна́?»

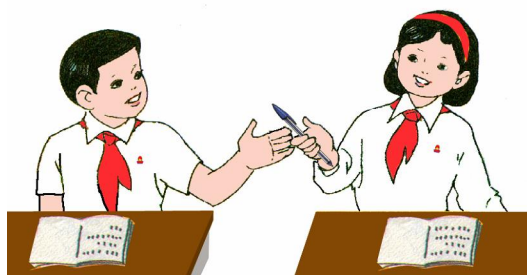
1 Поду́маем и поговори́м.

— *Чья э́то кни́га?*
— …

— *Чьё э́то я́блоко?*
— …

— *Чей э́то мяч?*
— …

2 Дава́йте вы́учим.

— Мо́жно?
— Да, пожа́луйста.
— Спаси́бо.

— Мо́жно?
— Пожа́луйста.

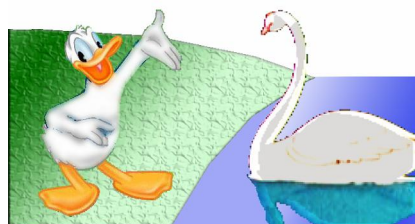
3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Нам, чья э́то ру́чка?
— Это моя́ ру́чка.
— Мо́жно?
— Пожа́луйста.
— Спаси́бо.

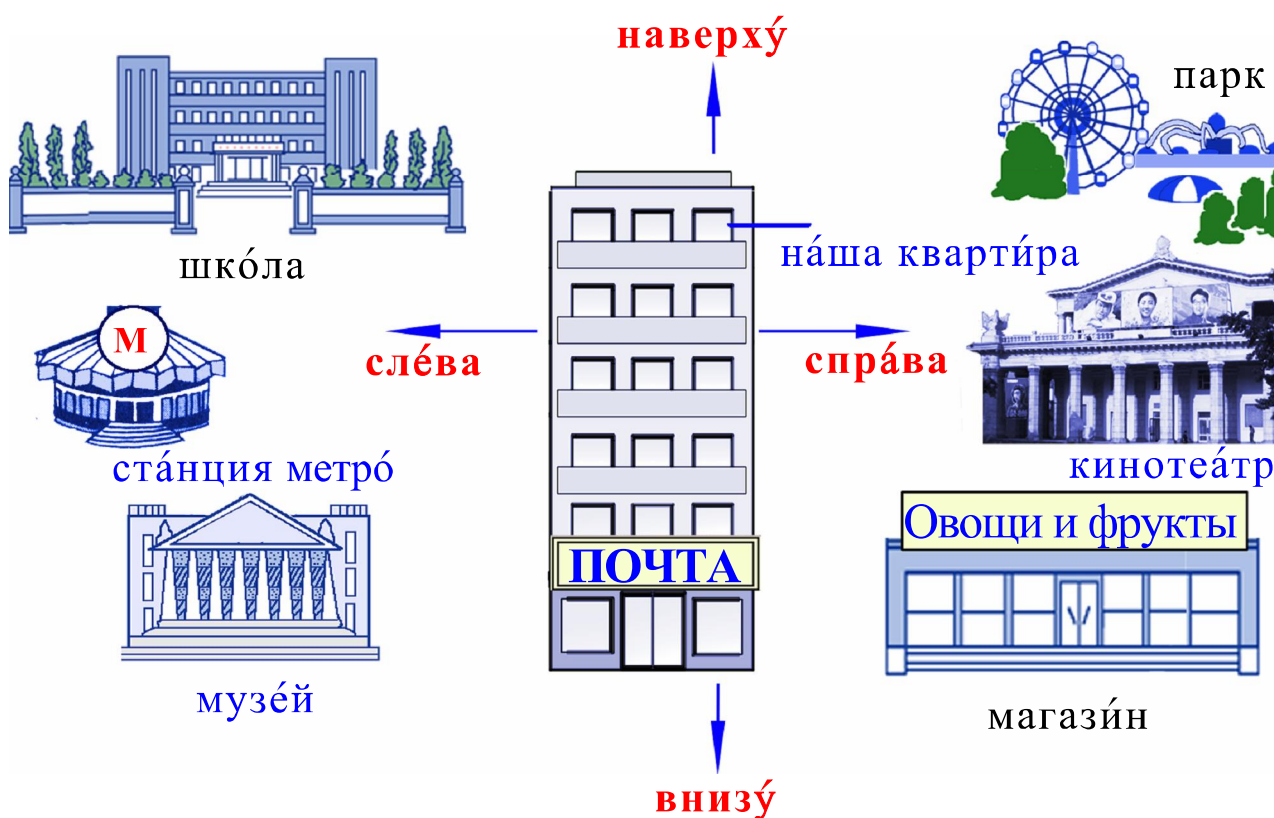
б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте. Это непра́вильно? Почему́?*

— Мо́жно?
— Да, пожа́луйста.

— Мо́жно?
— Да, пожа́луйста.

Ⅳ. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

б) *Смотри́те на рису́нки* 1 а) *и говори́те.*
Где …?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

На́ша у́лица

Это на́ша у́лица. Вот ста́нция метро́. Это наш дом. На́ша кварти́ра наверху́, а внизу́ по́чта. Спра́ва музе́й, а сле́ва наш магази́н «Овощи и фру́кты». Вот на́ша шко́ла, а там парк и кинотеа́тр.

б) *Поста́вьте вопро́сы.*

— Это *на́ша* у́лица.
— На́ша кварти́ра *наверху́*, а *внизу́* по́чта.
— Сле́ва *наш* магази́н.
— *Там* парк и кинотеа́тр.

3 Напиши́те на те́му «На́ша у́лица Чхоллима».

V. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
портфе́ль	가방	*Чей э́то портфе́ль?*
пла́тье		*Это моё пла́тье.*
ста́нция		*Это ста́нция метро́.*
о́вощи		*Это о́вощи.*
фру́кты		*Это фру́кты.*
сле́ва		*Сле́ва магази́н.*
спра́ва		*Спра́ва музе́й.*
наверху́		*Наверху́ кварти́ра.*
внизу́		*Внизу́ по́чта.*
молоко́		*Это моё молоко́.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

он	она́	оно́
чей	чья	чьё
мой твой наш ваш } дом	моя́ твоя́ на́ша ва́ша } ко́мната	моё твоё на́ше ва́ше } зе́ркало

3 Вы уме́ете говори́ть.

—Чей э́то пена́л?
— Это мой пена́л.

— Чья э́то ру́чка?
— Это моя́ ру́чка.

— Чьё э́то молоко́?
— Это моё молоко́.

— Это ваш класс?
— Да, э́то наш класс.

— Это ва́ша шко́ла?
— Да, э́то на́ша шко́ла.

— Это ва́ше о́зеро?
— Нет, э́то не на́ше о́зеро.

— Где на́ша кварти́ра?
— На́ша кварти́ра наверху́.
— А внизу́?
— Внизу́ по́чта.

— Где музе́й?
— Спра́ва музе́й.
— А сле́ва?
— Сле́ва магази́н.

4 Запо́лните про́пуски.

Это на́ш_ шко́ла.
Внизу́ наш класс. Наверху́ ваш класс.
В кла́ссе наш_ зе́ркало, наш телеви́зор, наш_ ка́рта.

Урок 4

I. Он читает.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Где рабо́тает твой па́па? А ма́ма?

2 **Дава́йте вы́учим.**

чита́ть

— Ты чита́ешь?
— Да, я чита́ю.

де́лать, слу́шать

— Что он де́лает?
— Он слу́шает.

писа́ть

— Ты пи́шешь?
— Да, я пишу́.

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Угада́йте и говори́те.*

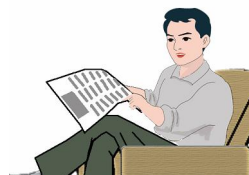
чита́ю
чита́ешь
чита́ет

слу́шаю
слу́шаешь
слу́шает

де́лаю
де́лаешь
де́лает

пишу́
пи́шешь
пи́шет

б) *Говори́те по рису́нкам.*

Ма́льчик ···
Па́па ···
Ма́ма ···
Ма́льчик и де́вочка ···

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

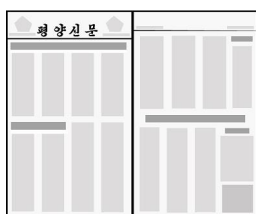
а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Во́ва до́ма?
— Да.
— Что он де́лает?
— Чита́ет.
— Ната́ша то́же чита́ет?
— Нет, не чита́ет. Она́ пи́шет.
— А Ко́ля, Ле́на?
— Ле́на чита́ет, а Ко́ля слу́шает.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Что ты де́лаешь?»

Ⅱ. Он читает книгу.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что э́то?

2 Дава́йте вы́учим.

газе́та

Он чита́ет газе́ту.

откры́тка

Он пи́шет откры́тку.

ска́зка

Он слу́шает ска́зку.

му́зыка

Он слу́шает му́зыку.

ра́дио

Он слу́шает ра́дио.

рома́н

Он чита́ет рома́н.

3 Дава́йте вы́полним.

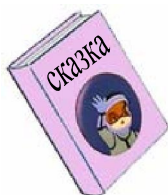
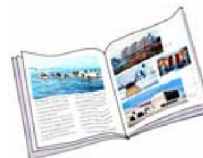
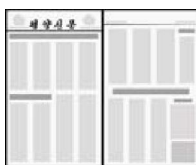
а) *Угада́йте и говори́те.*

му́зыку
газе́ту
журна́л
магнитофо́н

Он слу́шает
Брат пи́шет
Она́ чита́ет
Я слу́шаю
Ты чита́ешь
Я пишу́
Ты слу́шаешь
Ты пи́шешь
Я чита́ю

кни́гу
письмо́
ска́зку
ра́дио

б) *Говори́те по рису́нкам.*

Он чита́ет …
Он слу́шает …
Он пи́шет …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ко́ля, что ты чита́ешь?
— Журна́л.
— А что чита́ет Ната́ша?
— Газе́ту.
— Где Лёня?
— Вот он. Он пи́шет письмо́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Что ты чита́ешь?»

Ⅲ. Они делают ракету.

1 Поду́маем и поговори́м.

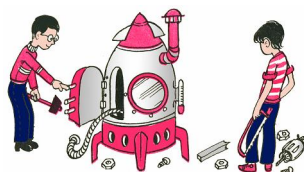
Вот ма́льчик и де́вочка.
Что де́лает ма́льчик? А де́вочка?

2 Дава́йте вы́учим.

— Что вы де́лаете?
— Мы де́лаем раке́ту.

— Что вы чита́ете?
— Мы чита́ем стенгазе́ту.

— Что вы слу́шаете?
— Мы слу́шаем пе́сню.

— Что вы пи́шете?
— Мы пи́шем текст.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

чита́ем чита́ете чита́ют	кни́гу рома́н	слу́шаем слу́шаете слу́шают	пе́сню ска́зку
пи́шем пи́шете пи́шут	письмо́ текст	де́лаем де́лаете де́лают	самолёт раке́ту

б) *Говори́те по образцу́.*

— Мы слу́шаем. А вы?
— Мы чита́ем кни́гу. А они́?
— Они́ то́же чита́ют.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Анто́н, что ты де́лаешь?
— Я пишу́ письмо́. А вы?
— Мы де́лаем раке́ту.
— Раке́ту? Где она́?
— Она́ там.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

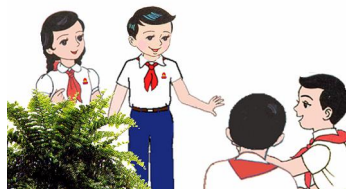
5 Пиши́те: «Что вы де́лаете?»

IV. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что они́ де́лают?

2 Дава́йте вы́учим.

Когда́ говоря́т?

— Познако́мьтесь, э́то Ин Хо.
— Очень прия́тно.

— Познако́мься, э́то Ин Хо.
— Очень прия́тно.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Здра́вствуйте!
— Здра́вствуйте!
— Познако́мьтесь, э́то Ин Хо.
— Очень прия́тно.

— Ин Хо, что ты чита́ешь?
— Газе́ту.
— А что ты слу́шаешь?
— Ра́дио и магнитофо́н.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*

Что непра́вильно? Почему́?

— Познако́мься, э́то Сун Нам.
— Очень прия́тно.
— Ок Хи, познако́мьтесь, э́то Сун Ок.
— Очень прия́тно.
— Ребя́та, познако́мься, э́то Хе Ок.
— Очень прия́тно.

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

объясня́ть

Учи́тельница объясня́ет.

Он хорошо́ чита́ет.

Мы де́лаем уро́ки.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

Что де́лает учи́тельница? А вы?

Учи́тельница — пи́шем в тетра́ди.
Мы — слу́шаем магнитофо́н.
объясня́ет текст.
чита́ем текст.

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

В кла́ссе

Это наш класс. Это ученики́ и учени́цы. Учи́тельница объясня́ет, а мы слу́шаем. Учи́тельница пи́шет на доске́, и мы пи́шем. На столе́ магнитофо́н. Мы слу́шаем магнитофо́н.
Учи́тельница говори́т: «Вы хорошо́ чита́ете, слу́шаете и пи́шете».
До́ма мы де́лаем уро́ки.

б) *Поста́вьте вопро́сы.*

— Учи́тельница *пи́шет* на доске́.
— Мы *слу́шаем* магнитофо́н.
— *До́ма* мы де́лаем уро́ки.

3 Напиши́те на те́му «Мы де́лаем уро́ки до́ма».

VI. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
чита́ть	읽다	*Я чита́ю.*
слу́шать		*Мы слу́шаем.*
де́лать		*Что ты де́лаешь?*
писа́ть		*Он пи́шет.*
объясня́ть		*Она́ объясня́ет.*
де́лать уро́ки		*Мы де́лаем уро́ки.*
газе́та		*Я чита́ю газе́ту.*
откры́тка		*Я пишу́ откры́тку.*
ска́зка		*Она́ слу́шает ска́зку.*
му́зыка		*Он слу́шает му́зыку.*
рома́н		*Брат чита́ет рома́н.*
ра́дио		*Она́ слу́шает ра́дио.*
хорошо́		*Он хорошо́ чита́ет.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Вини́тельный паде́ж*

имени́тельный паде́ж(и.п.)		вини́тельный паде́ж(в.п.)
Что э́то?		Что чита́ет?
он	Это рома́н.	Он чита́ет рома́н.
она́	Это кни́га.	Он чита́ет кни́гу.
оно́	Это письмо́.	Он чита́ет письмо́.

б) *Спряже́ние глаго́лов*

глаго́л / лицо́	де́лать	чита́ть	рабо́тать
Я	де́лаю	чита́ю	рабо́таю
Ты	де́лаешь	чита́ешь	рабо́таешь
Он(Она́)	де́лает	чита́ет	рабо́тает
Мы	де́лаем	чита́ем	рабо́таем
Вы	де́лаете	чита́ете	рабо́таете
Они́	де́лают	чита́ют	рабо́тают

глаго́л / лицо́	слу́шать	объясня́ть	писа́ть
Я	слу́шаю	объясня́ю	пишу́
Ты	слу́шаешь	объясня́ешь	пи́шешь
Он(Она́)	слу́шает	объясня́ет	пи́шет
Мы	слу́шаем	объясня́ем	пи́шем
Вы	слу́шаете	объясня́ете	пи́шете
Они́	слу́шают	объясня́ют	пи́шут

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Что они́ де́лают?
— Мы де́лаем раке́ту.
— Что она́ чита́ет?
— Она́ чита́ет газе́ту.

— Что ты пи́шешь?
— Я пишу́ письмо́.
— Она́ объясня́ет?
— Да, она́ объясня́ет.

4 Запо́лните про́пуски.

До́ма мы де́ла_ уро́ки.
Я чита́_ , слу́ша_ и пи́ш_.
Мой брат чита́_ кни́гу.
Моя́ сестра́ слу́ша_ магнитофо́н.

Общее повторение (1 ～ 4)

1 Вы уме́ете отвеча́ть на вопро́сы.

— Где каранда́ш?
— Чей э́то стул?
— Кто э́то?
— Кто твой па́па?

— Где рабо́тает твоя́ ма́ма?
— Что ты чита́ешь?
— Что он де́лает?
— Он пи́шет?

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Род имён существи́тельных* (명사의 성)

мужско́й род (남성)	же́нский род (녀성)	сре́дний род (중성)
он	она́	оно́
учени́к класс стол дождь	учени́ца кни́га семья́ крова́ть	о́зеро мо́ре по́ле

б) *Род притяжа́тельных местоиме́ний*(소유대명사의 성)

он	она́	оно́
чей	чья	чьё
мой твой наш ваш } учени́к	моя́ твоя́ на́ша ва́ша } кни́га	моё твоё на́ше ва́ше } письмо́

в) *Склоне́ние имён существи́тельных* (명사의 격변화)

падéж \ род	он	она́	оно́
и. п. (주격)	заво́д	шко́ла	о́зеро
р. п. (생격)			
д. п. (여격)			
в. п. (대격)	заво́д	шко́лу	о́зеро
т. п. (조격)			
п. п. (전치격)	на заво́де	в шко́ле	на о́зере

г) *Спряже́ние глаго́ла -е*(동사의 인칭변화 -е 식)

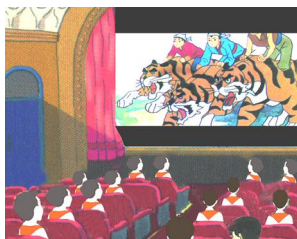
Я	чита́ю
Ты	чита́ешь
Он(Она́)	чита́ет
Мы	чита́ем
Вы	чита́ете
Они́	чита́ют

Урок 5

I. Куда ты идёшь?

Вы́ставка достиже́ний трёх револю́ций

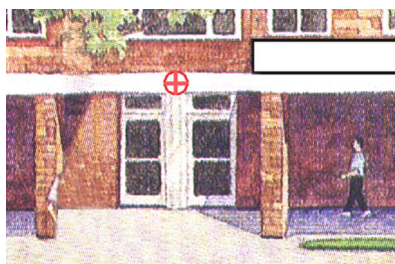
1 Поду́маем и поговори́м.

Где они́?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

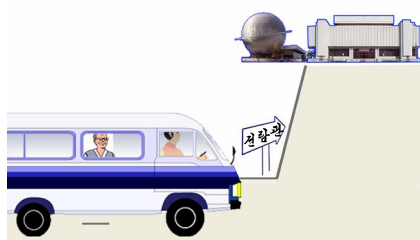
вы́ставка

поликли́ника

кло́ун

б) иди́

Ма́льчик идёт.
— Куда́ ты идёшь?
— Я иду́ домо́й.

Ма́льчики иду́т.
— Куда́ вы идёте?
— Мы идём на стадио́н.

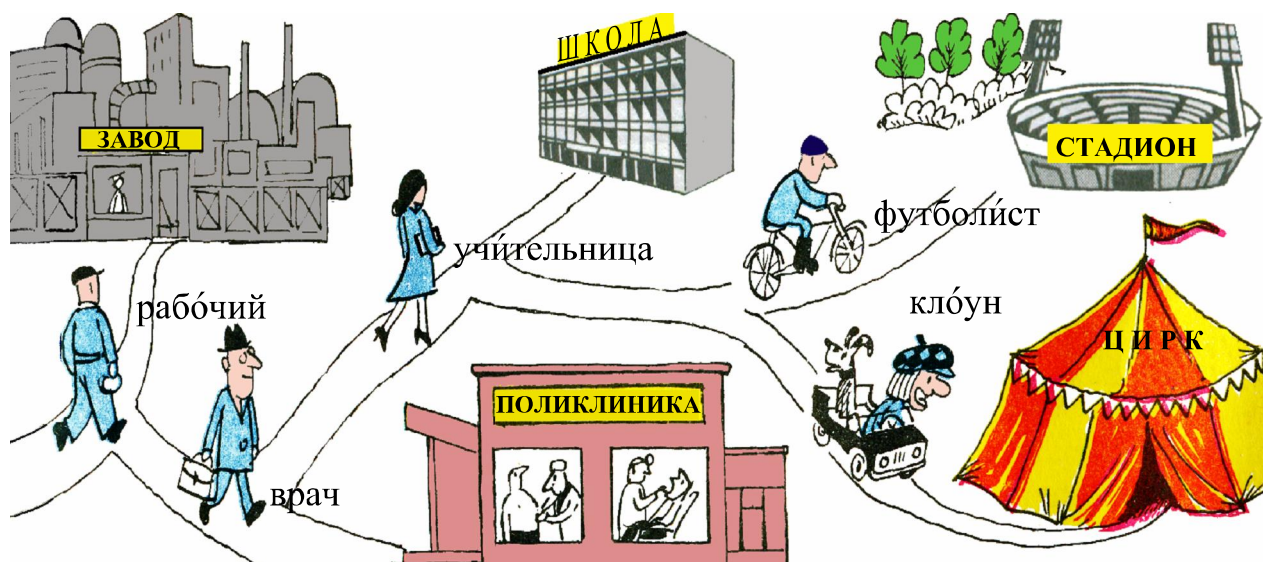
е́хать

Де́душка е́дет.
— Куда́ вы е́дете, де́душка?
— Я е́ду на вы́ставку.

Они́ е́дут.
— Куда́ вы е́дете?
— Мы е́дем на мо́ре.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Соедини́те.*

Я		в шко́лу
Па́па и дя́дя		в цирк
Ма́льчик		в институ́т
Ты		в магази́н
Мы		в больни́цу
Вы	идти́	в парк
Ма́ма	е́хать	в библиоте́ку
Брат		на вы́ставку
Они́		на стадио́н
Мы		домо́й
Вы		в поликли́нику

б) *Смотри́те и говори́те.*

Где они́ рабо́тают? *Куда́ они́ иду́т и́ли е́дут?*

Ива́н Петро́вич врач.
Никола́й Ива́нович рабо́чий.
Анна Ива́новна учи́тельница.
Анто́н Никола́евич футболи́ст.
А Оле́г Попо́в …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Чхор Нам, куда́ ты идёшь?
— Я иду́ в шко́лу, а ты?
— Я на стадио́н. А куда́ они́ е́дут?
— Они́ е́дут на вы́ставку.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Куда́ ты идёшь?»

Ⅱ. Он едет на машине.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что э́то? Где они́?

авто́бус, трамва́й, тролле́йбус, маши́на, велосипе́д, мотоци́кл, метро́

2 Дава́йте вы́учим.

маши́на

Он е́дет на маши́не.

по́езд

Мы е́дем на по́езде.

авто́бус

Мы е́дем на авто́бусе.

метро́

Они́ е́дут на метро́.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Кто куда́ е́дет? А на чём?*

Учи́тель	е́дет	на заво́д	на авто́бусе.
Врач		в шко́лу	на трамва́е.
Инжене́р		в институ́т	на метро́.
Студе́нт		на фа́брику	на маши́не.
Футболи́ст		в поликли́нику	на тролле́йбусе.
Рабо́чий			

б) *Дава́йте поигра́ем.*

☞ Я е́ду на по́езде, а пото́м на авто́бусе.

на чём / кто	по́езд	маши́на	трол-ле́йбус	трам-ва́й	метро́	авто́-бус
Я	○					○
Ен Нам		○			○	
Сун Ок и Ми Ен			○			○
Мы	○			○		
Вы			○		○	
Ты		○				○

4 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ен Чхор, куда́ ты е́дешь?
— Я е́ду на стадио́н.
— На чём? На трамва́е?
— Нет, на метро́. А ты?
— Я е́ду на трамва́е в больни́цу.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: «На чём ты е́дешь в цирк?»**

Ⅲ. Давайте поговорим.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Па́па и ма́ма на рабо́те. На чём они́ е́дут?

2 **Дава́йте вы́учим.**

— Здра́вствуй! — Приве́т!
— Приве́т! — Здра́вствуй!

— До свида́ния! — Пока́!
— Пока́! — До свида́ния. Пока́!

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Приве́т, Ок Сун!
— Здра́вствуй, Нам Су. Ты куда́?
— В библиоте́ку. Там мой друг. А ты?
— В магази́н. Я е́ду на метро́.
— До свида́ния!
— Пока́!

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*
Что непра́вильно? Почему́?

— Здра́вствуйте.
— Приве́т.

— Приве́т!
— Приве́т!

— До́брое у́тро!
— Пока́!

— До́брый день!
— Здра́вствуй!

— Здра́вствуй!
— Здра́вствуй!

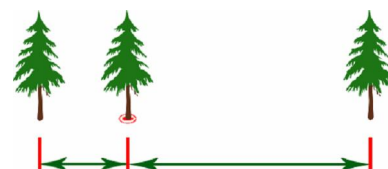
— До́брое у́тро!
— До́брое у́тро!

Ⅳ. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

проспе́кт Кванбок

Тэсонский райо́н

недалеко́, далеко́

идти́ пешко́м

б) *Говори́те.*

В Пхеньяне проспе́кт Кванбок, …

В Пхеньяне райо́н Тэсон, …

2 **Дава́йте порабо́таем с те́кстом.**

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Мой дом на проспе́кте Кванбок

Мой дом на проспе́кте Кванбок. Мой па́па рабо́тает на заво́де. Заво́д в райо́не Тэсон. Он е́дет на заво́д на метро́.

Моя́ ма́ма врач. Она́ рабо́тает в поликли́нике. Поликли́ника недалеко́. Ма́ма идёт в поликли́нику пешко́м.

Мой брат — студе́нт. Университе́т далеко́. Он е́дет в университе́т на метро́.

Я шко́льник. Моя́ шко́ла недалеко́. Я иду́ в шко́лу пешко́м.

б) *Поста́вьте вопро́сы.*

— Па́па *идёт* на заво́д.

— Ма́ма рабо́тает в *поликли́нике*.

— Брат е́дет в университе́т на *метро́*.

3 **Напиши́те на те́му «Как ты идёшь и́ли е́дешь в шко́лу?».**

V. Давайте повторим.

1 **Вы учи́ли слова́.**

слова́	значе́ние	приме́р
идти́	가다	Мы идём в шко́лу.
е́хать		
маши́на		Дя́дя е́дет на маши́не.
по́езд		Он е́дет на по́езде.
поликли́ника		Он идёт в поликли́нику.
вы́ставка		Мы е́дем на вы́ставку.

слова́	значе́ние	приме́р
проспе́кт		Я е́ду на проспе́кт Кванбок.
райо́н		Я е́ду в Тэсонский райо́н.
далеко́		Шко́ла далеко́.
недалеко́		Шко́ла недалеко́.
пешко́м		Я иду́ в шко́лу пешко́м.

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *На чём?*

куда́?	на чём?
в магази́н в шко́лу на заво́д на по́чту	на авто́бусе на маши́не на по́езде на тролле́йбусе

б) *Спряже́ние глаго́лов*

глаго́л / лицо́	идти́	е́хать
Я	иду́	е́ду
Ты	идёшь	е́дешь
Он(Она́)	идёт	е́дет
Мы	идём	е́дем
Вы	идёте	е́дете
Они́	иду́т	е́дут

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Куда́ ты идёшь?
— Я иду́ в шко́лу.

— На чём ты е́дешь?
— Я е́ду на тролле́йбусе.

4 Запо́лните про́пуски.

Мой па́па рабо́тает на заво́де.
Он е́д_ на заво́д на авто́бус_.
Моя́ ма́ма рабо́тает в поликли́нике.
Она́ е́д_ в поликли́ник_ на тролле́йбус_.
Я ид_ в шко́л_ пешко́м.

Урок 6

Ⅰ. Где ты живёшь?

1 Поду́маем и поговори́м.

Каки́е города́ вы зна́ете?

Пхеньян, Нампхо, …

2 Дава́йте вы́учим.

а)

друг подру́га кит кенгуру́ па́нда

б) жить

— Где ты живёшь?

— Я живу́ в Пхеньяне.

Чхор Хо то́же живёт в Пхеньяне.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те.*

Я Ты Он Она́	жить	в Пхеньяне, в Нампхо в Москве́, в Хаба́ровске в Коре́е, в Азии в Росси́и, в Африке

б) *Спроси́те.*

— …

— Это мой друг.

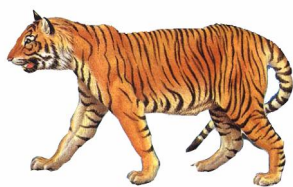
— …

— Он е́дет в цирк.

— ...
— Он учени́к.
— ...
— Он живёт в го́роде.

— ...
— На тролле́йбусе.

в) *Говори́те по па́рам.*

— Ты зна́ешь, где живёт тигр?
— Да, я зна́ю. Он живёт в Коре́е.

Коре́я

Кита́й

Австра́лия

Росси́я

мо́ре

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Вот мой дом. Я живу́ здесь.
— А я живу́ там, на проспе́кте Кванбок.
— А где живёт твой друг?
— Он живёт в Тэсонский райо́не.
— Где живёт твой дя́дя?
— Сейча́с он живёт в Африке. Он там рабо́тает.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

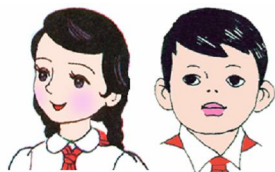
5 Пиши́те: «Где ты живёшь?»

Ⅱ. Как вас зовут?

1 Поду́маем и поговори́м.

Как спроси́ть и́мя?

2 Дава́йте вы́учим.

а) *Кто они́?*

Ен Хи *Сун Нам* — Это коре́ец. Это корея́нка.

Ван Лин *Лю Кун* — Это кита́ец. Это китая́нка.

Ма́ша *Анто́н* — Это ру́сский. Это ру́сская.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Вы живёте в Кита́е?
— Нет, мы живём в КНДР.

— Где они́ живу́т?
— Они́ живу́т в Росси́и.

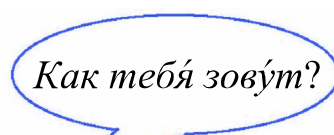
в) *Как спроси́ть?*

— Как вас зову́т?
— Меня́ зову́т Сун Нам.

— Как вас зову́т?
— Меня́ зову́т Анна Ива́новна.

— Как её зову́т?
— Её зову́т Ван Лин.

— Как его́ зову́т?
— Его́ зову́т Лю Кун.

— Как их зову́т?
— Их зову́т Анто́н и Ма́ша.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

жить { в Коре́е / в Кита́е / в Росси́и

б) *Смотри́те на рису́нки* 2 а) *и говори́те по образцу́.*

— Кто э́то?
— Это коре́ец.
— Как его́ зову́т?
— Его́ зову́т …

— Кто э́то?
— Это корея́нка.
— Как её зову́т?
— Её зову́т …

— Кто они́?
— Они́ коре́ец и корея́нка.
— Как их зову́т?
— Их зову́т …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Скажи́те, вы здесь живёте?
— Да.
— А как вас зову́т?
— Меня́ зову́т Ким Ен Чхор. А тебя́?
— Меня́ зову́т Са́ша.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Как тебя́ зову́т?»

Ⅲ. Я не понимаю.

1 Поду́маем и поговори́м.

Как их зову́т?

Ен Хи Сун нам

Ма́ша Анто́н

2 Дава́йте вы́учим.

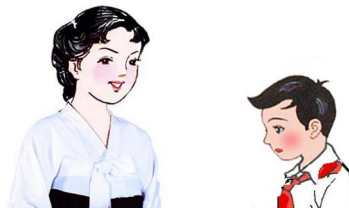
а) понима́ть

Он понима́ет.

Они́ не понима́ют.

— А ты понима́ешь?
— Да, я то́же понима́ю.

— Вы понима́ете?
— Нет, мы то́же не понима́ем.

б) Учи́тельница спра́шивает,
а учени́к отвеча́ет пло́хо.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Чита́йте и запо́лните про́пуски.*

— Анто́н спра́шива_, я понима́_ и хорошо́ отвеча́_.
— Я спра́шива_, попуга́й не понима́_, и не отвеча́_.
— Это мультфи́льм «Бе́лка и ёж», я хорошо́ понима́_ .
— Том и Жули́я спра́шива__, а мы не понима́__ и не отвеча́_.
— Учи́тельница спра́шива_, а мы хорошо́ отвеча́_.

б) *Смотри́те и отвеча́йте.*
Кто понима́ет, а кто не понима́ет?
Кто спра́шивает, а кто отвеча́ет?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ты понима́ешь его́?
— Я не понима́ю. А ты?
— Я то́же не понима́ю. Что он спра́шивает?
— Он спра́шивает: «Где магази́н?»
— Вот он.
— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Он спра́шива ···, а я не понима́···».

IV. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Где ты живёшь?

2 Дава́йте вы́учим.

— Извини́те,
я не понима́ю.

— Где по́чта?
— Извини́, я не зна́ю.

— Кто э́то?
— Извини́,
я не зна́ю.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Познако́мься, э́то Ви́ктор.
— Очень прия́тно. Меня́ зову́т Ок Сун.
— Ок Сун, где ты живёшь?
— В Кэсоне.
— Извини́, я не понима́ю.
— В го́роде Кэсон.
— А понима́ю. А я живу́ в Хаба́ровске.
— Я зна́ю Хаба́ровск.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

V. Давайте почитаем.

Сондовонский междунаро́дный де́тский ла́герь

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

пляж

ла́герь

б) *Отве́тьте.*

Где Сондовонский ла́герь?
Кто в ла́гере?
Что в ла́гере?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

В Сондовонском ла́гере

Сун Нам и Ен Хи е́дут в ла́герь на авто́бусе. Вот ла́герь. Он в го́роде Вонсане. В ла́гере мо́ре, пляж, парк, цветы́. Анто́н и Ма́ша то́же в ла́гере. Они́ живу́т в Москве́.

Сун Нам: Познако́мься. Это мой друг, а э́то моя́ подру́га.

Анто́н: Очень прия́тно. Как вас зову́т?

Сун Нам: Меня́ зову́т Сун Нам, а её зову́т Ен Хи.

В ла́гере они́ слу́шают му́зыку, чита́ют кни́ги, спра́шивают и отвеча́ют. Они́ хорошо́ понима́ют. На мо́ре и на пля́же то́же де́ти. В ла́гере о́чень хорошо́.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*
— В ла́гере хорошо́ и́ли пло́хо?
— Кто понима́ет по-ру́сски?
— Где живу́т Анто́н и Ма́ша?

3 Напиши́те на те́му «В ла́гере».

Ⅵ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
жить	살다	*Мы живём в Пхеньяне.*
понима́ть		*Я понима́ю.*
спра́шивать		*Сун Нам спра́шивает.*
отвеча́ть		*Анто́н отвеча́ет.*
коре́ец		*Сун Нам коре́ец.*
коре́янка		*Ен Хи коре́янка.*
ру́сский		*Анто́н ру́сский.*
ру́сская		*Ма́ша ру́сская.*
кита́ец		*Лю Кун кита́ец.*
китая́нка		*Ван Лин китая́нка.*
друг		*Сун Нам мой друг.*
подру́га		*Ен Хи моя́ подру́га.*
пло́хо		*Он пло́хо понима́ет.*
па́нда		*Па́нда живёт в Кита́е.*
ла́герь		*Я е́ду в ла́герь.*
пляж		*Ребя́та на пля́же.*
зову́т		*Как вас зову́т?*
здесь		*Здесь Пхеньян.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Кого́?*

кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
кого́?	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их

б) *Спряже́ние глаго́лов*

глаго́л / лицо́	**жить**	**спра́шивать**	**отвеча́ть**	**понима́ть**
Я	живу́	спра́шиваю	отвеча́ю	понима́ю
Ты	живёшь	спра́шиваешь	отвеча́ешь	понима́ешь
Он(Она́)	живёт	спра́шивает	отвеча́ет	понима́ет
Мы	живём	спра́шиваем	отвеча́ем	понима́ем
Вы	живёте	спра́шиваете	отвеча́ете	понима́ете
Они́	живу́т	спра́шивают	отвеча́ют	понима́ют

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Где ты живёшь?
— Я живу́ в Вонсане.
— Как вас зову́т?
— Меня́ зову́т Ли Сун Нам.
— Вы понима́ете э́то?
— Извини́те, я не понима́ю.

4 Запо́лните про́пуски.

Я жив_ на у́лице Чхоллима.
Мой друг жив_ в Моранбонском райо́не.
Его́ зову́т Ли Ин Су.

Урок 7

I. Я учу слова́.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что ты де́лаешь до́ма?

2 Дава́йте вы́учим.

а) учи́ть

Она́ у́чит. Они́ у́чат.

— Что ты де́лаешь, де́вочка?
— Я учу́ слова́.

— Что вы у́чите?
— Мы у́чим матема́тику.

б) сло́во, грамма́тика, ру́сский язы́к, англи́йский язы́к, кита́йский язы́к, геогра́фия, исто́рия

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

учу́	слова́
у́чишь	грамма́тику
у́чит	ру́сский язы́к
у́чим	исто́рию
у́чите	геогра́фию
у́чат	англи́йский язы́к

б) *Говори́те по образцу́.*

☞ ру́сский язы́к—матема́тика

— Что вы у́чите?
— Мы у́чим ру́сский язы́к. А ты?
— Я учу́ матема́тику.

англи́йский язы́к — исто́рия
кита́йский язы́к — геогра́фия
слова́ — грамма́тика

в) *Запо́лните про́пуски.*

— Что ты чита́_?
— Я не чита́_. Я уч_ слова́.
— Что ты пи́ш_? Текст?
— Нет. Я пи́ш_ не текст, а слова́.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Чхор Нам, что ты чита́ешь?
— Я не чита́ю. Я учу́ слова́.
— Ты не у́чишь текст?
— Учу́. А ты?
— Я учу́ грамма́тику.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Что ты у́чишь?»

Ⅱ. Я говорю́ по-ру́сски хорошо́.

1 Поду́маем и поговори́м.

Како́й язы́к ты у́чишь?
Како́й язы́к ты зна́ешь?

2 Дава́йте вы́учим.

говори́ть

Сун Нам

— Ты говори́шь по-коре́йски?
— Да, я говорю́ по-коре́йски.

Ната́ша и Том

— Вы говори́те по-ру́сски?
— Да, мы говори́м по-ру́сски, иногда́ по-англи́йски.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

б) *Отве́тьте. Хорошо́ и́ли пло́хо?*

—Как рабо́тает за́яц и как рабо́тает волк?
—Как чита́ет медве́дь?
—Как говори́т попуга́й?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ен Чхор, ты хорошо́ говори́шь по-ру́сски.
— Спаси́бо. Я учу́ ру́сский язы́к в шко́ле.
— Мы у́чим в шко́ле англи́йский язы́к. Я ещё пло́хо говорю́ по-англи́йски.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Как ты говори́шь по-ру́сски?»

Ⅲ. Я знаю, где она живёт.

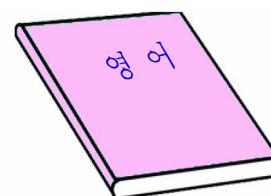
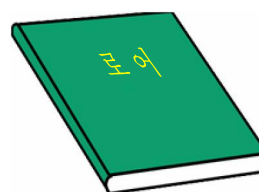
1 Поду́маем и поговори́м.

Кто э́то? Это мой друг.
Как его́ зову́т?
Как он говори́т по-ру́сски?
Где он живёт?
Что он де́лает?

2 Дава́йте вы́учим.

а) знать

Он хорошо́ зна́ет ру́сский язы́к.
— Ты зна́ешь ру́сский язы́к?
— Да, я зна́ю ру́сский язы́к.

Они́ не зна́ют англи́йский язы́к.
— Вы зна́ете англи́йский язы́к?
— Нет, мы не зна́ем англи́йский язы́к.

б) знать, что(где, куда́, как, кто)

Я зна́ю,
- что э́то.
- кто э́то.
- где он живёт.
- куда́ он е́дет.
- как он говори́т по-ру́сски.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

б) *Говори́те по образцу́.*

☞ дя́дя — рабо́тать

— Ты зна́ешь, где рабо́тает дя́дя?

— Я не зна́ю, где он рабо́тает.

инжене́р – жить
ма́льчик – писа́ть письмо́
учени́ца – учи́ть слова́
ребя́та – слу́шать магнитофо́н

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Как её зову́т?
— Ын Чжу.
— А где она́ живёт?
— Не зна́ю.
— Я зна́ю, где она́ живёт. Она́ живёт на проспе́кте Тхоньир. Я то́же там живу́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Ты зна́ешь, где он живёт?», «Ты зна́ешь, куда́ они́ е́дут?»

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что де́лают?

2 Дава́йте вы́учим.

— Что э́то?
— Это жира́ф.
— Спаси́бо.
— Не́ за что.

— Куда́ он идёт?
— На стадио́н.
— Спаси́бо.
— Не́ за что.

— Где он живёт?
— На проспе́кте Кванбок.
— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ты говори́шь по-ру́сски?
— Да, но пло́хо.
— Нет, ты хорошо́ говори́шь.
— Спаси́бо.
— Не́ за что.

— А ты зна́ешь, где живёт ваш учи́тель?
— Да, зна́ю. На у́лице Чхоллима.
— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*
Что непра́вильно? Почему́?

— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

— Спаси́бо.
— Не́ за что.

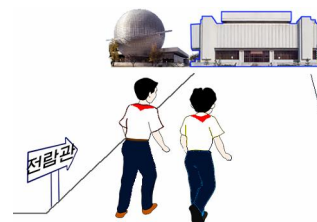
— Пока́!
— Приве́т!

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

Алло́!
Говори́т по телефо́ну.

учи́ть уро́ки

экску́рсия
на вы́ставку

б) *Отве́тьте.*

За́втра экску́рсия на вы́ставку.
Вы е́дете на авто́бусе.
Но твой друг не зна́ет.
Как ты говори́шь по телефо́ну?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

По телефо́ну

Я иду́ домо́й. До́ма я учу́ уро́ки. Я зна́ю, что Чин Чжу то́же у́чит уро́ки до́ма. Я говорю́ по телефо́ну по-ру́сски:

— Алло́! Слу́шаю вас.
— До́брый ве́чер. Это говори́т Хен А.
— Кто?
— Хен А.
— А, Хен А? Тепе́рь понима́ю.
— Что ты сейча́с де́лаешь?
— Я учу́ уро́ки.
— Чин Чжу, ты зна́ешь? За́втра у нас экску́рсия на вы́ставку.
— Что ты говори́шь? Экску́рсия?
Как хорошо́! На чём мы е́дем туда́?
— Вы́ставка недалеко́. Мы идём пешко́м.
— Очень хорошо́. Спаси́бо, Хен А!

— Пожáлуйста. Ну, покá!
— Покá!

б) *Отвéтьте на вопрóсы.*
Кто говорúт по телефóну?
Что говорúт Хен А?
Что говорúт Чин Чжу?

3 **Напишúте.**

Зáвтра экскýрсия на завóд. Вы éдете на автóбусе.
Но твой друг не знáет. Как ты говорúшь по телефóну?

Ⅵ. Давайте повторим.

1 **Вы учúли словá.**

словá	значéние	примéр
учúть	외우다	*Я учý словá.*
говорúть		*Я говорю́ по-рýсски.*
знать		*Я знáю, где онá живёт.*
рýсский язы́к		*Мы ýчим рýсский язы́к.*
англúйский язы́к		*Онú ýчат англúйский язы́к.*
китáйский язы́к		*Ты знáешь китáйский язы́к?*
корéйский язы́к		*Мы хорошó знáем корéйский язы́к.*
слóво		*Я учý словá.*
учúть урóки		*Дóма я учý урóки.*
Аллó!		*Аллó! Это говорúт Чин Чжу.*
по телефóну		*Я говорю́ по телефóну.*
экскýрсия		*Мы идём на экскýрсию.*
как		*Я знáю, как по-рýсски 소나무.*
геогрáфия		*Я учý геогрáфию.*
истóрия		*Я учý истóрию.*
по-корéйски		*Он говорúт по-корéйски.*
по-рýсски		
по-англúйски		
граммáтика		*Я учý граммáтику.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Спряже́ние глаго́лов*

лицо́ \ глаго́л	учи́ть	говори́ть
Я	учу́	говорю́
Ты	у́чишь	говори́шь
Он(Она́)	у́чит	говори́т
Мы	у́чим	говори́м
Вы	у́чите	говори́те
Они́	у́чат	говоря́т

б) *знать, что*(*где, кто, куда́, как*)…

Я зна́ю, { где она́ живёт.
кто э́то.
что э́то.
куда́ он идёт.
как говори́ть по-ру́сски.

3 Вы уме́ете говори́ть.

—Что ты у́чишь?
—Я учу́ слова́.
—Ты хорошо́ говори́шь по-ру́сски?
—Да, я хорошо́ говорю́ по-ру́сски.
—Где она́ живёт?
—Я зна́ю, где она́ живёт.

4 Чита́йте.

«Все стоя́т»

Учи́тель: Сего́дня мы у́чим глаго́л «*стоя́ть*»: я *стою́*, ты *стои́шь*, он(она́)*стои́т*, мы *стои́м*, вы *с тои́те*, они́ *стоя́т*.

Во́вочка: Все *стоя́т*.

5 Запо́лните про́пуски.

Мы у́ч_ ру́сский язы́к.
Ин Су хорошо́ говор_ по-ру́сски.
Я ещё пло́хо говор_ по-ру́сски.

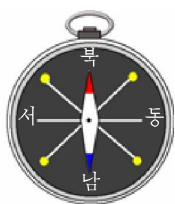
Урок 8

Ⅰ. У тебя есть брат? У меня нет брата.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Вот на́ша семья́: па́па ⋯
Вот его́ семья́: де́душка ⋯

2 **Дава́йте вы́учим.**

а)

ко́мпас

слон
У него́ хо́бот.

учёбник, слова́рь

б) я — у меня́
ты — у тебя́
он — у него́
она́ — у неё

мы — у нас
вы — у вас
они́ — у них

зоопа́рк

в) — У тебя́ есть брат?
— Нет, у меня́ нет бра́та.

— У неё есть сестра́?
— Нет, у неё нет сестры́.

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Отве́тьте на вопро́сы.*
— В зоопа́рке есть кит?
— Нет, в зоопа́рке нет кита́. Он в мо́ре.

в зоопа́рке на по́ле в мо́ре	→	тигр, кит, па́нда, овца́, кро́лик, ры́ба, слон, коро́ва, медве́дь

б) *Говори́те по образцу́.*

Это Ира. У неё есть ба́бушка, но нет де́душки.

кто	у кого́	есть	нет
Ира		ба́бушка	де́душка
Мы		ко́мпас	ка́рта
Анто́н		ла́стик	лине́йка
Я		компью́тер	мы́шка
Она́		тетра́дь	каранда́ш

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— У меня́ есть ка́рта. А ко́мпас у тебя́ есть?
— Нет, у меня́ нет ко́мпаса.
— Ребя́та, у вас есть ка́рта?
— Да, у нас есть ка́рта.
— Что у них есть?
— У них есть ка́рта и ко́мпас.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «У тебя́ есть брат?»

Ⅱ. Он учится или работает?

Университе́т и́мени **Ким Ир Сена**

1 Поду́маем и поговори́м.

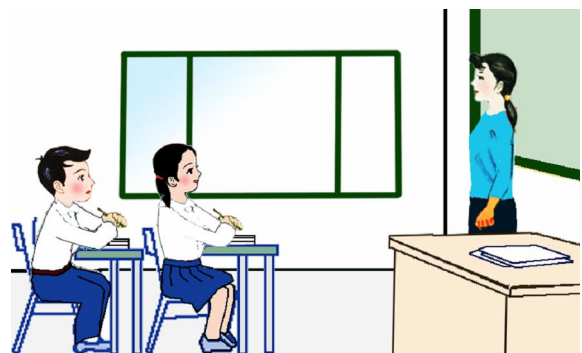
Что де́лает учени́к в шко́ле?
Что де́лает рабо́чий на заво́де?

2 Дава́йте вы́учим.

учи́ться

Студе́нт у́чится в университе́те.
— Ты у́чишься?
— Да, я учу́сь.

Ученики́ у́чатся в шко́ле.
— Вы у́читесь в шко́ле?
— Да, мы у́чимся в шко́ле.

— Брат идёт в институ́т.
Он у́чится и́ли рабо́тает?

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

учу́сь
у́чишься
у́чится
у́чимся
у́читесь
у́чатся

в шко́ле
в университе́те
в институ́те

б) *Угада́йте и отвеча́йте* «да и́ли нет».

Кто	Что де́лает?	да	нет
Учени́к	рабо́тает в шко́ле.		
Лётчик	у́чится в самолёте.		
Врач	рабо́тает в больни́це.		
Кло́ун	у́чится в ци́рке.		
Учи́тельница	у́чится в шко́ле.		
Хи́мик	рабо́тает в институ́те.		
Студе́нт	у́чится в университе́те.		

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ната́ша, у тебя́ есть сестра́ или брат?
— У меня́ есть сестра́.
— Она́ у́чится и́ли рабо́тает?
— Учится.
— Где? В шко́ле и́ли в институ́те?
— В институ́те.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Твой брат у́чится и́ли рабо́тает?»

Ⅲ. У вас в деревне есть лес.

се́ло Поман

1 Поду́маем и поговори́м.

Что в дере́вне?

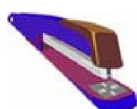
2 Дава́йте вы́учим.

а)

лес

фе́рма

река́

пе́рсик

флома́стер степле́р свинья́ коро́ва

б) моя́ ко́мната – у меня́ в ко́мнате
твоя́ па́рта – у тебя́ на па́рте
его́ стол – у него́ в столе́
её корзи́на – у неё в корзи́не
на́ша дере́вня – у нас в дере́вне
ваш го́род – у вас в го́роде
их класс – у них в кла́ссе

в) — Что у вас в дере́вне?
— У нас в дере́вне лес, фе́рма, река́, по́ле, тра́ктор и доро́га.

— Что у тебя́ в пена́ле?
— У меня́ в пена́ле степле́р, флома́стер.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Что у тебя́ в ко́мнате?
— Что у тебя́ в пена́ле?
— Что у неё в корзи́не?
— Что у них в кла́ссе?

стол, стул, шкаф, компью́тер
ру́чка, каранда́ш, ла́стик, лине́йка, но́жницы,
грибы́, я́блоко, пе́рсик
столы́, сту́лья, телеви́зор, доска́ ···

б) *Говори́те по образцу́.*

на́ша дере́вня
— Где по́ле, тра́ктор и доро́га?
— У нас в дере́вне.

твой пена́л   её па́рта   его́ стол   их дере́вня

4 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Вот и на́ша дере́вня.
— Да, здесь о́чень хорошо́. А э́то парк?
— Что ты? Парк в го́роде. А унас в дере́вне лес. Там живу́т бе́лки и за́йцы.
— И во́лки то́же?
— Нет, у нас в лесу́ нет во́лка. А там река́. У нас в реке́ живу́т ры́бы.

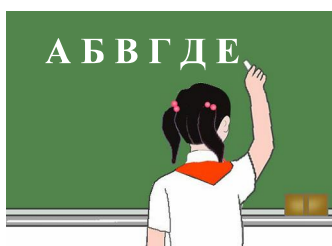
б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: «Что у вас в дере́вне?»**

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Кто у тебя́ в семье́?
Где живёт ва́ша семья́?

2 **Дава́йте вы́учим.**

— Она́ пи́шет?
— Коне́чно.

— Он слу́шает?
— Коне́чно.

— Он чита́ет.
— Вот как!

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Нам, у тебя́ есть дя́дя?
— Нет, у меня́ нет дя́ди.
— А тётя?
— Тёти то́же нет.
— Вот как! А у меня́ есть дя́дя и тётя.
— А у них есть сын?
— Да, коне́чно.
— Они́ здесь живу́т?
— Коне́чно.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*
Что непра́вильно? Почему́?

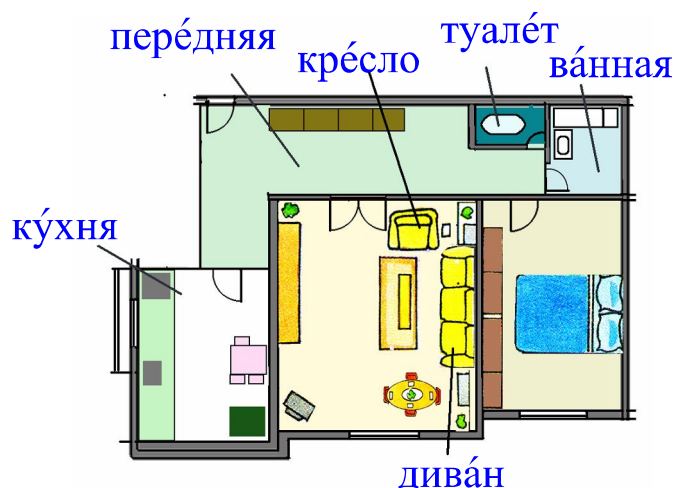
— Скажи́те, пожа́луйста.
— Приве́т!

— Вот как!
— Пожа́луйста.

— Коне́чно.
— Пра́вильно.

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

на́ша кварти́ра

б) *Отве́тьте.*

Что у вас в кварти́ре?

У нас в кварти́ре ко́мнаты, ку́хня, ⋯

Что у тебя́ в ко́мнате?

У меня́ в ко́мнате крова́ть, ⋯

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

У нас в кварти́ре

Это наш дом. Это на́ша кварти́ра. Кварти́ра № 3— на́ша кварти́ра. У нас в кварти́ре ко́мнаты, пере́дняя, ку́хня, ва́нная и туале́т.

Это моя́ ко́мната. У меня́ в ко́мнате стол, стул, крова́ть и компью́тер.

Это мой па́па. Это его́ ко́мната. У него́ в ко́мнате дива́н, кре́сло, карти́на, зе́ркало и ковёр.

У нас в кварти́ре живу́т па́па, ма́ма, сестра́ и я.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Кто живёт у вас до́ма?
— Что у тебя́ в кварти́ре?
— Что у тебя́ в ко́мнате?
— Что ты де́лаешь у тебя́ в ко́мнате?
— Ва́ша кварти́ра больша́я и́ли ма́ленькая?
— У вас в кварти́ре живу́т де́душка и ба́бушка?

3 Напиши́те на те́му «На́ша кварти́ра».

VI. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
есть	있다	*У меня́ есть ру́чка.*
нет		*У меня́ нет ру́чки.*
учи́ться		*Я учу́сь в шко́ле.*
учéбник		*Это мой учéбник.*
слова́рь		*Это мой слова́рь.*
линéйка		*Линéйка у тебя́ в пена́ле.*
пена́л		*Это твой пена́л.*
степлéр		*Это мой степлéр.*
флома́стер		*Флома́стер в па́рте.*
кварти́ра		*Это кварти́ра № 1.*
ва́нная		*У нас в кварти́ре ва́нная.*
туалéт		*Это туалéт.*
перéдняя		*Это перéдняя.*
дива́н		*Дива́н у меня́ в ко́мнате.*
крéсло		*Крéсло у него́ в ко́мнате.*
хо́бот		*Вот слон. У него́ хо́бот.*
дерéвня		*У нас в дерéвне по́ле.*
лес		*У них в дерéвне лес.*
фéрма		*У нас в дерéвне фéрма.*
университéт		*Он у́чится в университéте.*
зоопа́рк		*В зоопа́рке есть тигр.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Роди́тельный паде́ж*

имени́тельный паде́ж(и.п.)		роди́тельный паде́ж(р.п.)
	кто? что?	кого́? чего́?
он	каранда́ш брат слова́рь	нет { карандаша́ бра́та словаря́

именительный падеж(и.п.)		родительный падеж(р.п.)
	кто? что?	кого? чего?
она	карта сестра ручка деревня	нет { карты сестры ручки деревни
оно	зеркало море	нет { зеркала моря

б) *У кого?*

кто	у кого?
я	у меня
ты	у тебя
он	у него
она	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они	у них

в) *Спряжение глагола*

глагол / лицо	**учиться**
я	учусь
ты	учишься
он(она)	учится
мы	учимся
вы	учитесь
они	учатся

3 Вы умеете говорить.

— У тебя есть брат?
— У меня нет брата.

— У вас в деревне есть стадион?
— У нас в деревне нет стадиона.

— Он работает или учится?
— Он учится.

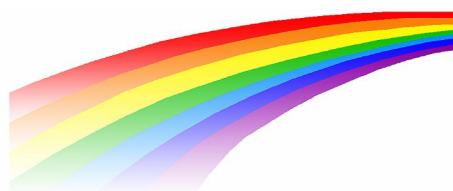
4 Заполните пропуски.

Моя сестра уч_ русский язык. Она ученица. Она уч_ в школе.
Я школьник. Я уч_ в школе. Я уч_ русский язык. Сейчас я уч_ слова.

Урок 9

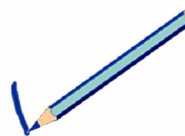
I. Какой это карандаш?

1 Поду́маем и поговори́м.

Каки́е цвета́ на ра́дуге?

2 Дава́йте вы́учим.

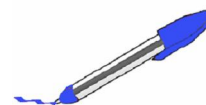
Како́й цветно́й?

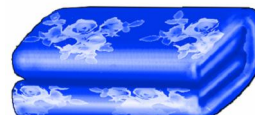
— Како́й каранда́ш?

— Кра́сный и си́ний.

Кака́я цветна́я?

— Кака́я ру́чка?

— Кра́сная и си́няя.

Како́е цветно́е?

— Како́е одея́ло?

— Кра́сное и си́нее.

Каки́е цветны́е?

— Каки́е носки́?

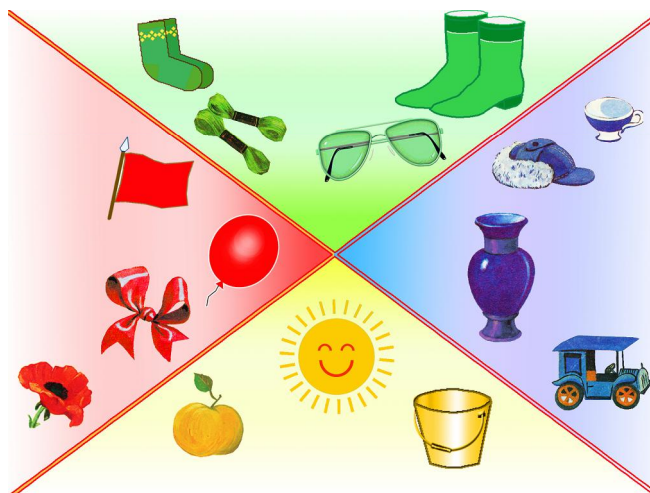
— Кра́сные и си́ние.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Смотри́те и говори́те.*

Что э́то?

Како́й? Кака́я?

Како́е? Каки́е?

б) *Говори́те по па́рам.*

Каки́е карандаши́ у тебя́ в пена́ле?

Каки́е ру́чки у тебя́ в пена́ле?

Каки́е го́ры, ре́ки и моря́ на ка́рте?

Это твой друг. Каки́е у него́ брю́ки?

Это твоя́ подру́га. Кака́я у неё ю́бка?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ин Хо, каки́е цветны́е карандаши́ у тебя́ в пена́ле?
— У меня́ в пена́ле кра́сный и си́ний.
— А ты не зна́ешь, у кого́ есть зелёный каранда́ш?
— У него́ есть зелёный каранда́ш.
— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

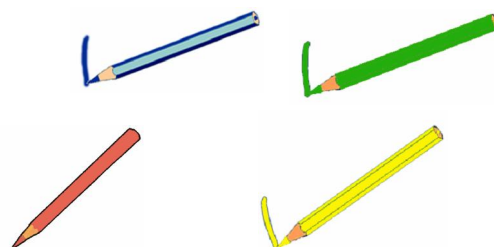
5 Пиши́те: «Каки́е цветны́е ю́бки и брю́ки у вас в до́ме?»

Ⅱ. Какой красивый город!

1 Поду́маем и поговори́м.

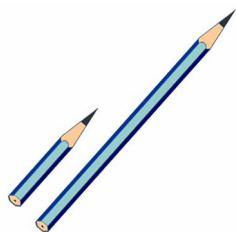
Каки́е цветны́е карандаши́?

2 Дава́йте вы́учим.

а) *Како́й?*

б) *Анто́нимы*

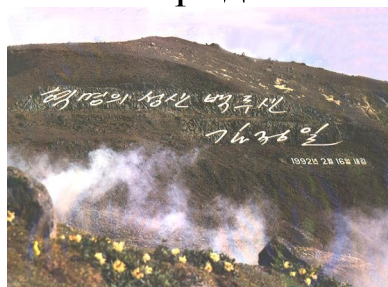
лёгкий — тяжёлый
дли́нный — коро́ткий
большо́й — ма́ленький
широ́кий — у́зкий
у́мный — глу́пый

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Смотри́те на рису́нок и говори́те.*

б) *Говори́те по па́рам.*

— Посмотри́, э́то краси́вый го́род.

— Како́й краси́вый го́род!

го́род
краси́вый го́род

го́ры Пэкту
высо́кие го́ры

о́зеро Самчжи
краси́вое о́зеро

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

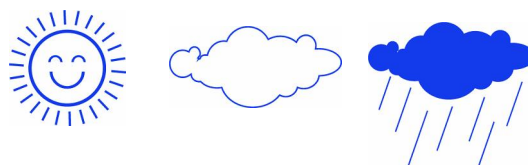
— Посмотри́, Пе́тя, э́то го́род Пхеньян.
— Како́й краси́вый го́род!
— У нас ещё есть краси́вые города́.
— Каки́е?
— Вот го́род Чхончжин, го́род Вонсан, го́род Хамхын, го́род Хесан …
— Да, все города́ краси́вые.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅲ. Какая сегодня погода?

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Что э́то?

2 **Дава́йте вы́учим.**

а) хоро́шая пого́да
со́лнечная пого́да
я́сная пого́да

б) плоха́я пого́да
холо́дная пого́да
хму́рая пого́да

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Говори́те по образцу́.*

— Кака́я сего́дня пого́да?

— Сего́дня хоро́шая пого́да.

б) *Отве́тьте по рису́нкам.*

— Кака́я э́то пого́да?
— Что идёт?
— Что на не́бе?

4 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ен Нам, кака́я сего́дня пого́да? Дождь идёт?
— Нет. На не́бе со́лнце. Сего́дня я́сная со́лнечная пого́да.
— Кака́я хоро́шая пого́да!

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: «Кака́я сего́дня пого́да?»**

IV. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что ты де́лаешь в кла́ссе?

В кла́ссе мы чита́ем …

2 Дава́йте вы́учим.

На уро́ке мы чита́ем.

По́сле уро́ков я иду́ в библиоте́ку.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Нам, что вы де́лаете на уро́ке?
— На уро́ке мы чита́ем, пи́шем, говори́м, слу́шаем и реша́ем.
— А что вы де́лаете по́сле уро́ков?
— Сего́дня по́сле уро́ков мы идём на стадио́н.
— Мо́жно и я?
— Коне́чно.
— Како́й большо́й стадио́н!
— Да, о́чень большо́й.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*

— Како́й спортсме́н!
— Како́й спортсме́н?

— Кака́я пти́ца!
— Кака́я пти́ца?

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

Это го́род Пхеньян. Это центр.

Пло́щадь и́мени **Ким Ир Сена**

Наро́дный дворе́ц учёбы

худо́жественный теа́тр «Мансудэ»

фонта́н

смотре́ть

б) *Говори́те.*

— Что ты смо́тришь?
— Я смотрю́ го́род. Напра́во теа́тр, нале́во высо́кий дом. А что они́ смо́трят?
— Он и его́ друзья́ смо́трят Наро́дный дворе́ц учёбы.

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Экску́рсия в го́род

Это краси́вый го́род Пхеньян. Сун Нам и Ен Хи в це́нтре. Ива́н и Ната́ша то́же смо́трят го́род. Они́ живу́т в Пхеньяне. Они́ у́чатся в университе́те и хорошо́ понима́ют по-коре́йски.

Сун Нам: Посмотри́ напра́во! Спра́ва Наро́дный дворе́ц учёбы.

Ива́н: Како́й краси́вый дворе́ц!

Они́ смо́трят нале́во. Сле́ва худо́жественный теа́тр 《Мансудэ》. Там краси́вые фонта́ны. Они́ смо́трят пря́мо. Впереди́ пло́щадь и́мени **Ким Ир Сена**. Она́ больша́я и широ́кая.

Ива́н и Ната́ша говоря́т: — Како́й краси́вый го́род!

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Кто смо́трит го́род?
— Что они́ смо́трят?
— Како́й го́род Пхеньян?
— Что в Пхеньяне?
— Где Наро́дный дворе́ц учёбы?
— Где пло́щадь и́мени **Ким Ир Сена**?
— Где худо́жественный теа́тр 《Мансудэ》?

3 Напиши́те на те́му «На пло́щади и́мени Ким Ир Сена».

Ⅵ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
цвет	색	*Како́й э́то цвет?*
цветно́й		*Это цветно́й каранда́ш.*
дли́нный		*Это дли́нная лине́йка.*
коро́ткий		*Это коро́ткий каранда́ш.*
высо́кий		*Это высо́кая гора́.*
ни́зкий		*Это ни́зкий дом.*
ма́ленький		*Это ма́ленькая де́вочка.*
большо́й		*Это больша́я река́.*
широ́кий		*Это широ́кое по́ле.*
у́зкий		*Это у́зкая река́.*
краси́вый		*Это краси́вый го́род.*
фонта́н		*Это высо́кий фонта́н.*
центр		*Это центр.*
лёгкий		*Это лёгкая пти́ца.*
тяжёлый		*Это тяжёлый слон.*
у́мный		*Он о́чень у́мный ма́льчик.*
смотре́ть		*Он смо́трит напра́во.*
напра́во		*Посмотри́ напра́во.*
нале́во		
пря́мо		
худо́жественный		*Сле́ва худо́жественный теа́тр 《Мансудэ》.*
пого́да		*Кака́я сего́дня пого́да?*
хоро́ший		*Сего́дня хоро́шая пого́да.*
со́лнечный		
я́сный		
плохо́й		
холо́дный		
хму́рый		

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Род и число́ имён прилага́тельных*

како́й?	кака́я?
кра́сный, си́ний } каранда́ш	кра́сная, си́няя } ру́чка
како́е?	каки́е?
кра́сное, си́нее } пальто́	кра́сные, си́ние } noски́

б) *Спряже́ние глаго́ла*

лицо́ \ глаго́л	**смотре́ть**
Я	смотрю́
Ты	смо́тришь
Он(Она́)	смо́трит
Мы	смо́трим
Вы	смо́трите
Они́	смо́трят

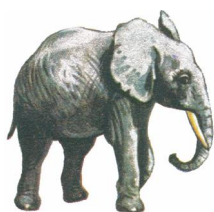
в) *Восклица́тельное предложе́ние*

Како́й краси́вый го́род!
Кака́я краси́вая река́!
Како́е краси́вое о́зеро!
Каки́е краси́вые го́ры!

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Како́й э́то го́род?
— Это краси́вый го́род.
— Како́й краси́вый го́род!

4 Угада́йте, кто э́то?

· Это не ры́ба. Он живёт в мо́ре. Он большо́й.
· У него́ дли́нный нос—хо́бот. Он тяжёлый.
· Он высо́кий. У него́ ма́ленькая голова́.
· Он ма́ленький и у́мный. Он говори́т «Здра́вствуйте».

Общее повторение (5～9)

1 Вы уме́ете отвеча́ть на вопро́сы.

— Куда́ ты идёшь (е́дешь)?

— На чём ты е́дешь?

— Где ты живёшь?

— Как ты говори́шь по-ру́сски?

— Что ты у́чишь?

— Где ты у́чишься?

— У тебя́ есть брат?

— Что у вас в ко́мнате?

— Кака́я у тебя́ су́мка?

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Спряже́ние глаго́лов* (동사의 인칭변화)

глаго́л / лицо́	-е 식변화 чита́ть	-и 식변화 говори́ть	-ся 동사변화 учи́ться
Я	чита́ю	говорю́	я учу́сь
Ты	чита́ешь	говори́шь	у́чишься
Он(Она́)	чита́ет	говори́т	у́чится
Мы	чита́ем	говори́м	у́чимся
Вы	чита́ете	говори́те	у́читесь
Они́	чита́ют	говоря́т	у́чатся

б) *Род и числó имён прилагáтельных* (형용사의 성, 수)

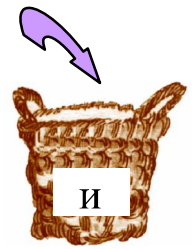
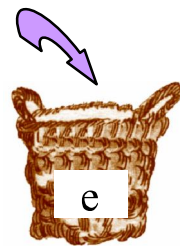
он	онá	онó	онѝ
какóй?	какáя?	какóе?	какѝе?
крáсный сѝний	крáсная сѝняя	крáсное сѝнее	крáсные сѝние

в) *Склонéние лѝчных местоимéний* (인칭대명사의 격변화)

и.п.	я	ты	он	онá	мы	вы	онѝ
р.п.	менѧ́	тебѧ́	егó	её	нас	вас	их
д.п.							
в.п.	менѧ́	тебѧ́	егó	её	нас	вас	их
т.п.							
п.п.							

3 Положѝте в корзѝны словá.

Кто бóльше?

рабóтать, читáть, слýшать,
писáть, идтѝ, éхать, жить,
понимáть, спрáшивать, отвечáть,
учѝть, говорѝть, знать, смотрéть, учѝться

4 Приведѝте примéр. Когдá так говорѧ́т?

— Извинѝ, … Извинѝте …
— Нé за что.
— Конéчно. Вот как!
— Пóсле урóков …
— Какóй …! Какóй …?
— Привéт! Покá!

Урок 10

I. Я играю на скрипке.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Каки́е музыка́льные инструме́нты вы зна́ете?

2 **Дава́йте вы́учим.**

а) *Что?*

скри́пка　　пиани́но　　аккордео́н

б) *На чём?*

игра́ть на { гита́ре / скри́пке / пиани́но / аккордео́не / бараба́не }

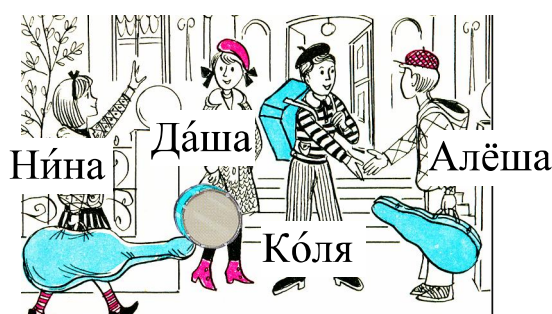
3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Говори́те по образцу́.*

☞ У меня́ есть гита́ра, а у него́ скри́пка.
Я игра́ю на гита́ре, а он игра́ет на скри́пке.

У Анны есть аккордео́н, у Пе́ти гита́ра.
У нас есть скри́пка, у них пиани́но.
У него́ есть пиани́но, у неё бараба́н.

б) *На чём они́ игра́ют?*

Ни́на игра́ет …
Да́ша игра́ет …
Ко́ля игра́ет …
Алёша игра́ет …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ребя́та, кто на чём игра́ет?
— Оля игра́ет на гита́ре, Бори́с игра́ет на аккордео́не.
— А кто игра́ет на пиани́но?
— Да́ша игра́ет на пиани́но.
— На чём игра́ет Ко́ля?
— Ко́ля игра́ет на скри́пке.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «На чём ты игра́ешь?»

Ⅱ. Я играю в футбол.

1 Поду́маем и поговори́м.

Каки́е ви́ды спо́рта вы зна́ете?

2 Дава́йте вы́учим.

а) футбо́л, баскетбо́л, хокке́й, пинг-по́нг, те́ннис, волейбо́л

б) *Во что игра́ть?*

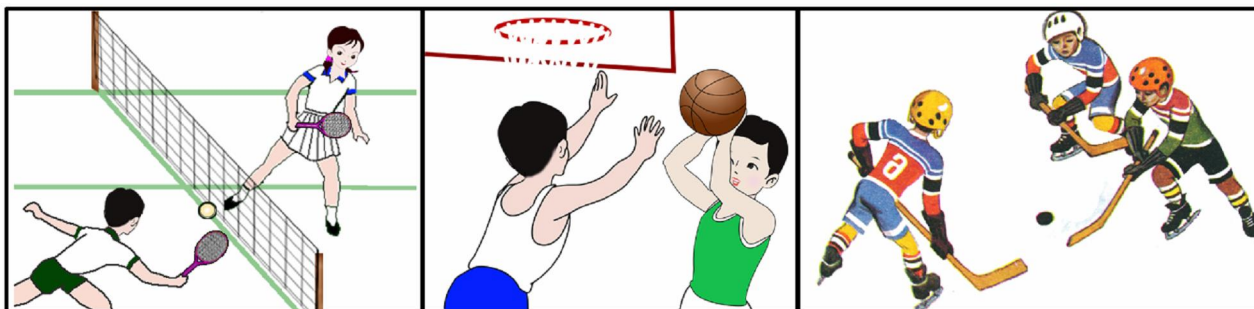
Мы игра́ем в
- футбо́л.
- баскетбо́л.
- хокке́й.
- пинг-по́нг.
- те́ннис.
- волейбо́л.
- ша́хматы.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Что они́ де́лают?
— Они́ игра́ют в пинг-по́нг.
— Во что?
— В пинг-по́нг.

пинг-по́нг, волейбо́л, ша́хматы, футбо́л, баскетбо́л, хокке́й

б) *Во что они́ игра́ют?*

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Что они́ де́лают?
— Они́ игра́ют в футбо́л.
— Ты не игра́ешь в футбо́л?
— Я то́же игра́ю. Во что вы игра́ете?
— Мы игра́ем в баскетбо́л.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Во что они́ игра́ют?»

Ⅲ. Он любит играть на гитаре.

1 Поду́маем и поговори́м.

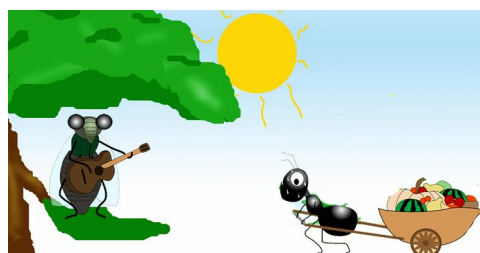
Ты игра́ешь на скри́пке?
Ты игра́ешь в футбо́л и́ли в волейбо́л?

2 Дава́йте вы́учим.

а) люби́ть

Он лю́бит чита́ть.
— Ты лю́бишь чита́ть кни́гу?
— Да, я люблю́ чита́ть.

Они́ лю́бят слу́шать му́зыку.
— Вы лю́бите слу́шать му́зыку?
— Да. Мы лю́бим слу́шать.

б) Мураве́й лю́бит рабо́тать.
Цика́да не лю́бит рабо́тать.
Она́ лю́бит петь.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

люблю́
лю́бишь
лю́бит
лю́бим
лю́бите
лю́бят

петь
игра́ть на гита́ре
игра́ть в баскетбо́л
смотре́ть телеви́зор

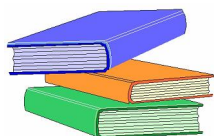
смотрю́
смо́тришь
смо́трит
смо́трим
смо́трите
смо́трят

телеви́зор
кино́
мультфи́льм

б) *Отве́тьте. Да? Нет?*

Что ты лю́бишь?	Люблю́.	Не люблю́.
чита́ть кни́гу		
слу́шать му́зыку		
игра́ть в футбо́л		
игра́ть на пиани́но		
смотре́ть кино́		
смотре́ть телеви́зор		
смотре́ть мультфи́льм		
писа́ть стихи́		

в) *Говори́те по образцу́.*

— Ты лю́бишь игра́ть в футбо́л?
— Нет, я не люблю́ игра́ть в футбо́л. Я люблю́ чита́ть кни́гу.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Во́ва лю́бит игра́ть на гита́ре, а я люблю́ слу́шать. А ты лю́бишь слу́шать му́зыку?
— Да, я люблю́ слу́шать му́зыку и петь.
— Ната́ша и Ма́ша лю́бят смотре́ть мультфи́льм.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «На чём и во что ты лю́бишь игра́ть?», «А твои́ друзья́?»

Ⅳ. Он хочет играть в футбол.

1 Поду́маем и поговори́м.

Во что вы лю́бите игра́ть?
На чём вы лю́бите игра́ть?

2 Дава́йте вы́учим.

хоте́ть

Она́ хо́чет игра́ть на пиани́но.

— Ты хо́чешь игра́ть на пиани́но?

— Да, я хочу́ игра́ть на пиани́но.

Они́ хотя́т игра́ть в футбо́л.

— Вы хоти́те игра́ть в футбо́л?

— Да, мы хоти́м игра́ть в футбо́л.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

хочу́	петь
хо́чешь	слу́шать му́зыку
хо́чет	смотре́ть телеви́зор
хоти́м	игра́ть в волейбо́л
хоти́те	игра́ть в ша́хматы
хотя́т	игра́ть на скри́пке

б) *Говори́те по образцу́.*

— Ты хо́чешь игра́ть в футбо́л?

— Да, я люблю́ игра́ть в футбо́л.

в) *Отве́тьте на вопро́сы.*

Ты хо́чешь игра́ть на гита́ре?

Что ты хо́чешь чита́ть?

Что хо́чет де́лать твоя́ ма́ма?

Что ты хо́чешь де́лать?

Что хотя́т де́лать твой друг и твоя́ подру́га?

4 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ты хо́чешь игра́ть в футбо́л?
— Да, хочу́. Ко́ля то́же хо́чет игра́ть.
— Очень хорошо́. А Зи́ма и Алёша хотя́т игра́ть?
— Я не зна́ю. Ребя́та, вы хоти́те игра́ть в футбо́л?
— Нет, мы не хоти́м.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: «Что ты хо́чешь де́лать?», «Что ты хо́чешь чита́ть?»**

V. Давайте поговорим.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Что вы хоти́те де́лать?
Что вы лю́бите де́лать?

2 **Дава́йте вы́учим.**

— Я хочу́ игра́ть на гита́ре.
— Я то́же. Дава́й игра́ть на гита́ре.
— Хорошо́. Дава́й.

— Я хочу́ игра́ть в футбо́л.
— Я то́же. Дава́й игра́ть в футбо́л.
— Хорошо́. Дава́й.

— Извини́, я игра́ю на пиани́но.
— Ла́дно.

— Извини́, я иду́ домо́й.
— Ла́дно.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Приве́т, Ок Сун! Ты куда́?
— До́брый день, я домо́й. Хочу́ слу́шать му́зыку. А ты?
— Я то́же люблю́ слу́шать му́зыку.
— Дава́й слу́шать му́зыку. У меня́ есть хоро́шая му́зыка.
— Извини́, но я сейча́с иду́ на стадио́н.
Мы хоти́м игра́ть в баскетбо́л.
— Ла́дно.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*
Что непра́вильно? Почему́?
Дава́йте чита́ть! Дава́й.
Дава́й чита́ть! Дава́йте.
Дава́й чита́ть. Дава́й.

Извини́те, я пишу́ письмо́. — Ла́дно.
Извини́, я пишу́ письмо́. — Ла́дно.
Извини́, я пишу́ письмо́. — Хорошо́.

Ⅵ. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

спорти́вный зал

музыка́льный зал

б) *Говори́те.*

Здесь мы игра́ем в …
Здесь мы игра́ем на …

баскетбо́л
волейбо́л
пинг-по́нг
бараба́н
гита́ра

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

На́ша шко́ла

У нас в шко́ле есть спорти́вный зал. Там мы игра́ем в волейбо́л, баскетбо́л и́ли пинг-по́нг.

У нас в шко́ле есть музыка́льный зал. Там мы лю́бим игра́ть на аккордео́не, гита́ре, пиани́но и скри́пке.

Сейча́с я хочу́ игра́ть на гита́ре.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Что есть в шко́ле?

— Что там они́ де́лают?
— Что они́ лю́бят де́лать?
— Что он хо́чет?

3 **Напиши́те на те́му «Я люблю́ игра́ть в баскетбо́л».**

Ⅶ. Давайте повторим.

1 **Вы учи́ли слова́.**

слова́	значе́ние	приме́р
игра́ть на	악기를 타다	*Он игра́ет на гита́ре.*
игра́ть в		*Она́ игра́ет в баскетбо́л.*
люби́ть		*Она́ лю́бит чита́ть.*
хоте́ть		*Он хо́чет идти́.*
скри́пка		*Я игра́ю на скри́пке.*
пиани́но		
аккордео́н		
музыка́льный		*Это музыка́льный зал.*
зал		
спорти́вный		*Это спорти́вный зал.*
футбо́л		*Я игра́ю в футбо́л.*
волейбо́л		
баскетбо́л		
пинг-по́нг		
хокке́й		
те́ннис		
мураве́й		*Мураве́й лю́бит рабо́тать.*

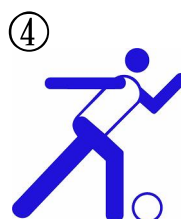
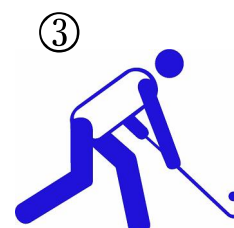
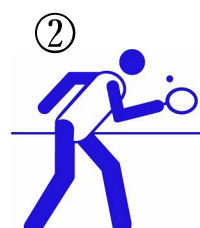
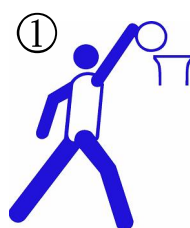
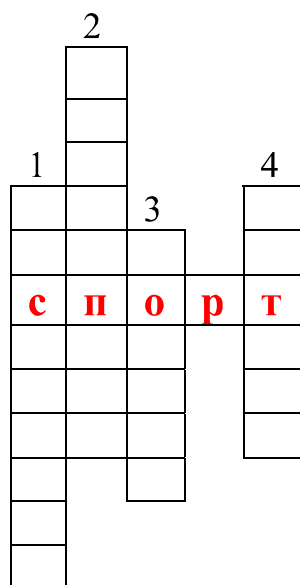
2 Вы учи́ли грамма́тику.

лицо́ \ глаго́л	люби́ть	хоте́ть
Я	люблю́	хочу́
Ты	лю́бишь	хо́чешь
Он(Она́)	лю́бит	хо́чет
Мы	лю́бим	хоти́м
Вы	лю́бите	хоти́те
Они́	лю́бят	хотя́т

3 Вы уме́ете говори́ть.

— На чём ты игра́ешь?
— Я игра́ю на скри́пке.
— Во что ты игра́ешь?
— Я игра́ю в футбо́л.

— Что ты лю́бишь де́лать?
— Я люблю́ чита́ть кни́гу.
— Что ты хо́чешь?
— Я хочу́ игра́ть в волейбо́л.

4 Реши́те кроссво́рд.

Урок 11

I. Кого ты ждёшь?

1 Поду́маем и поговори́м.

Что вы де́лаете в шко́ле?
чита́ть кни́гу, слу́шать магнитофо́н, писа́ть слова́

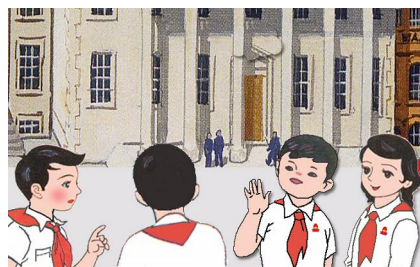
2 Дава́йте вы́учим.

а)

вокза́л

аэропо́рт

б) *ждать*

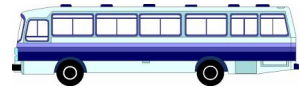
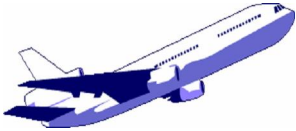
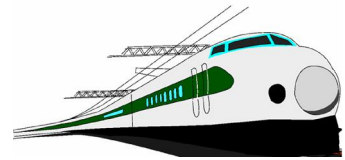
Он ждёт дру́га.
— Кого́ ты ждёшь?
— Я жду дру́га.

Они́ ждут учи́тельницу.
— Кого́ вы ждёте?
— Мы ждём учи́тельницу.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

бра́та и сестру́
учи́теля и учи́тельницу

б) *Говори́те по рису́нкам.*
Что вы ждёте?

- На остано́вке
- На вокза́ле
- В аэропорту́

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Чхор Нам, что ты здесь де́лаешь?
— Я жду.
— Кого́ ты ждёшь?
— Бра́та и сестру́.
— Где они́?
— Вон они́ иду́т.
— А что они́ ждут?
— Они́ ждут авто́бус. Они́ е́дут в зоопа́рк.

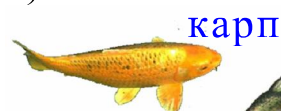
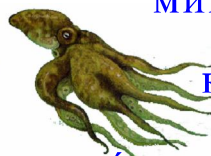
б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Кого́ ты ждёшь?», «Что они́ ждут?»

Ⅱ. Я вижу рыбу.

1 Поду́маем и поговори́м.

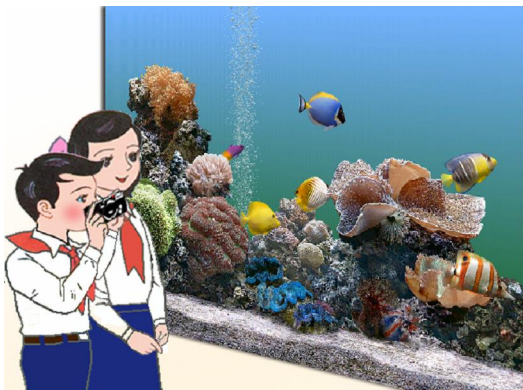
Вы зна́ете, каки́е ры́бы живу́т в мо́ре и реке́?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

б) ви́деть

Он ви́дит самолёт.
— Что ты ви́дишь?
— Я ви́жу самолёт.

Они́ ви́дят ры́бу.
— Что вы ви́дите?
— Мы ви́дим ры́бу.

фотографи́ровать

Он фотографи́рует ры́бу.
— Кого́ ты фотографи́руешь?
— Я фотографи́рую кара́ся.

Они́ фотографи́руют ка́рпа.
— Вы фотографи́руете ка́рпа?
— Да, мы фотографи́руем ка́рпа.

3 Дава́йте вы́полним.

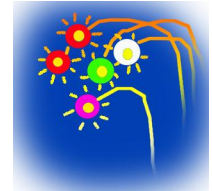
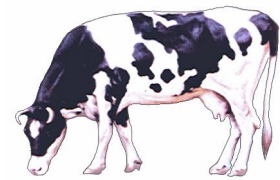
а) *Угада́йте и говори́те.*

ви́жу
ви́дишь
ви́дит
ви́дим
ви́дите
ви́дят

фотографи́рую
фотографи́руешь
фотографи́рует
фотографи́руем
фотографи́руете
фотографи́руют

самолёт
маши́ну
бра́та
сестру́

б) *Говори́те по рису́нкам.*

— Там ба́бочка!
— Я то́же ви́жу её. Я её фотографи́рую.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Кака́я больша́я ры́ба! Тсс …
— Где ты ви́дишь её?
— Вот она́.
— Сейча́с и я ви́жу её. Это сом.
Чхор Нам, а он нас ви́дит?
— Нет.
— Я его́ фотографи́рую сейча́с.
— Хорошо́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Кого́ ты фотографи́руешь?»

Ⅲ. Чьи это санки?

1 Поду́маем и поговори́м.

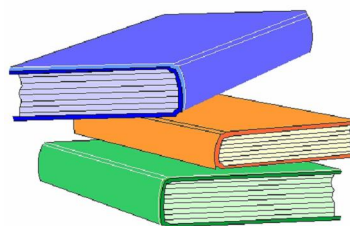
Каки́е вопро́сы?

Это *мой* каранда́ш.

Это *моя́* кни́га.

Это *моё* пла́тье.

2 Дава́йте вы́учим.

— *Чьи э́то кни́ги?*

3 Дава́йте вы́полним.

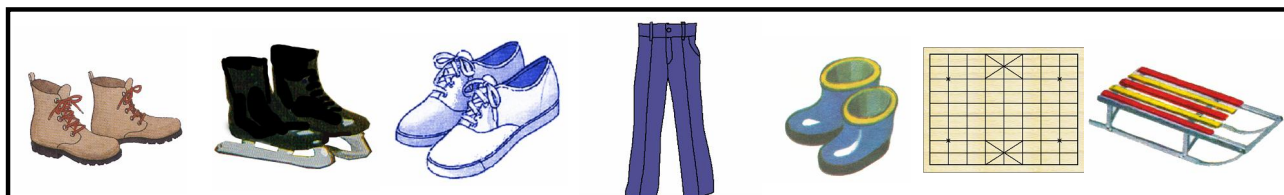
а) *Говори́те по образцу́.*

— Чьи э́то уче́бники?
— Мои́.
— А э́то? Ва́ши?
— Нет, не на́ши.

часы́, па́рты,
очки́, носки́,
са́нки

б) *Говори́те по образцу́ с рису́нками.*

— Чьи э́то ту́фли?
— Это его́ ту́фли.

её, мои́,
твои́,
на́ши, ва́ши

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ребя́та, э́то ва́ши са́нки?
— Нет, не на́ши.
— А чьи? Вы не зна́ете?
— Нет, не зна́ем. А, наве́рное, их са́нки. Вон они́ там.
— Спаси́бо.

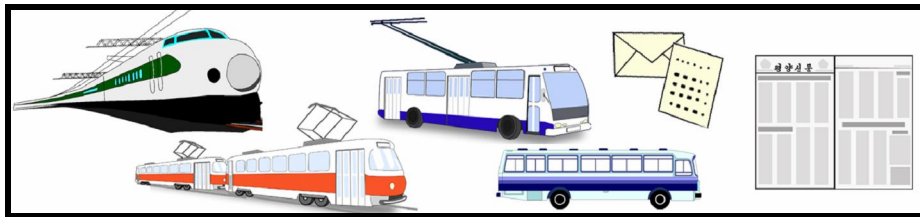
б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Чьи э́то очки́?», «Это ва́ши часы́?»

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Кого́ ты ждёшь?*

б) *Что ты ждёшь?*

2 Дава́йте вы́учим.

А вот и я.
Ты меня́ ждёшь?

А вот и мы.
Ты нас ждёшь?

До свида́ния!
До за́втра!

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ок Сун, что ты ждёшь?
— Авто́бус. А ты куда́? Домо́й?
— Нет. Я жду сестру́. А вон она́!
— Где? Я не ви́жу.
— В авто́бусе.
— А, тепе́рь ви́жу.
— А вот и я. Нам Су, ты меня́ ждёшь?
— Коне́чно.
— До за́втра, Ок Сун!
— До свида́ния!

б) *Вы́учите разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*

Что непра́вильно? Почему́?

— А вот и я! Ты меня́ ждёшь?
— Извини́, ты меня́ ждёшь?
— А вот и мы! Вы нас ждёте?
— А вот и он! Мы тебя́ ждём!
— А вот и они́! Мы вас ждём.
— Извини́те, вы меня́ ждёте?
— А вот и я. Вы меня́ ждёте?

V. Дава́йте почита́ем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

Это наш но́вый друг.

Около па́рка де́ти ждут дру́га.

б) *Говори́те.*

У тебя́ есть но́вый друг? Как его́ зову́т?
Где он у́чится? Что он лю́бит?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Но́вый друг

Меня́ зову́т Ко́ля. Я шко́льник. Сего́дня мы в па́рке. Я уже́ ви́жу Анто́на, Бори́са, Ма́шу и Ната́шу.

Мы ждём Ми́шу. Он наш но́вый друг. Он у́чится у нас в

кла́ссе. Вот наш но́вый друг Ми́ша. Он у́мный. Около па́рка мы игра́ем в волейбо́л. Наш но́вый друг хорошо́ игра́ет в волейбо́л. Наш учи́тель то́же в па́рке. Он ви́дит нас и фотографи́рует.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*
— Кто в те́ксте?
— Где они́?
— Что они́ де́лают в па́рке?
— Кто у вас в кла́ссе но́вый друг?
— Кто у вас в кла́ссе но́вая подру́га?
— Како́й он ма́льчик?

3 Напиши́те на те́му «В па́рке».

VI. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
ждать	기다리다	*Я жду бра́та.*
ви́деть		*Я ви́жу ры́бу.*
фотографи́ровать		*Я фотографи́рую ры́бу.*
до́чка		*Ма́ма ждёт до́чку.*
вокза́л		*На вокза́ле по́езд.*
аэропо́рт		*Самолёт в аэропо́рту.*
сом		*Он ви́дит со́ма.*
карп		
кара́сь		
минта́й		
кальма́р		
осьмино́г		
но́вый		*Это мой но́вый друг.*
о́коло		*Около па́рка мы игра́ем.*
коро́ва		*Мы фотографи́руем коро́ву.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Вини́тельный паде́ж*

и.п.		в.п.	
кто?		кого́?	
он	брат кара́сь	ви́деть	бра́та кара́ся
она́	сестра́ ры́ба		сестру́ ры́бу

б) *Чьи э́то?*

мои́
твои́
на́ши
ва́ши
его́
её
их } кни́ги

в) *Спряже́ние глаго́лов*

лицо́ \ глаго́л	**ждать**	**ви́деть**	**фотографи́ровать**
Я	жду	ви́жу	фотографи́рую
Ты	ждёшь	ви́дишь	фотографи́руешь
Он(Она́)	ждёт	ви́дит	фотографи́рует
Мы	ждём	ви́дим	фотографи́руем
Вы	ждёте	ви́дите	фотографи́руете
Они́	ждут	ви́дят	фотографи́руют

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Кого́ ты ждёшь?
— Я жду бра́та.
— Кого́ ты ви́дишь?
— Я ви́жу ры́бу.

— Чьи э́то брю́ки?
— Это мои́ брю́ки.

Урок 12

I. Он работает вечером.

1 Поду́маем и поговори́м.

Кто в семье́ программи́ст? А в шко́ле?

2 Дава́йте вы́учим.

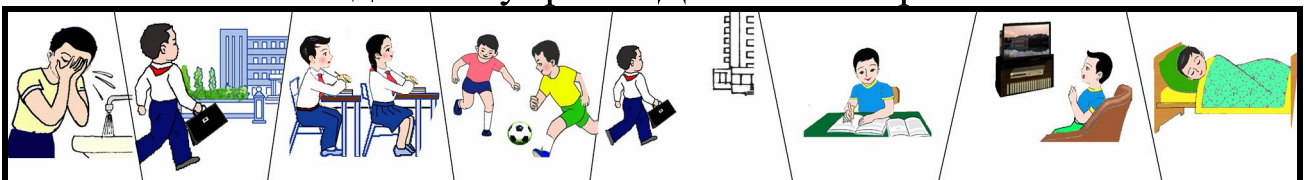
а) у́тро—у́тром—за́втракать
день—днём—обе́дать
ве́чер—ве́чером—у́жинать
ночь—но́чью—спать

б) Утром / Днём / Ве́чером / Но́чью — я | за́втракаю. / обе́даю. / у́жинаю. / сплю.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

сплю	за́втракаю	обе́даю	у́жинаю
спишь	за́втракаешь	обе́даешь	у́жинаешь
спит	за́втракает	обе́дает	у́жинает
спим	за́втракаем	обе́даем	у́жинаем
спи́те	за́втракаете	обе́даете	у́жинаете
спят	за́втракают	обе́дают	у́жинают

б) *Отве́тьте по рису́нкам.*
— Что он де́лает у́тром? Днём? Ве́чером? Но́чью?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Твой брат программи́ст?
— Да.
— Когда́ он рабо́тает?
— Утром, днём, ве́чером и но́чью.
— И но́чью?
— Да. Но́чью он то́же рабо́тает.
— А когда́ он спит?
— Не зна́ю.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Мой брат рабо́тает да́же ве́чером и но́чью» .

Ⅱ. Мы играем в хоккей зимой.

1 Поду́маем и поговори́м.

Кака́я сего́дня пого́да?
Когда́ идёт снег? *А когда́ дождь?*

2 Дава́йте вы́учим.

а) *Вре́мя го́да—Времена́ го́да.*

Весна́
Весно́й везде́ цветы́.

Ле́то
Ле́том я́ркое со́лнце.

Осень
Осенью везде́ фру́кты.

Зима́
Зимо́й везде́ снег.

б) катáться

Он катáется на лóдке.
— Ты катáешься на лóдке?
— Да, я катáюсь на лóдке.

Они́ катáются на конькáх.
— Вы катáетесь на конькáх?
— Да, мы катáемся на конькáх.

плáвать

Мы плáваем.

3 Давáйте вы́полним.

а) *Угадáйте и говори́те.*

плáваю
плáваешь
плáвает
плáваем
плáваете
плáвают

катáюсь
катáешься
катáется
катáемся
катáетесь
катáются

на конькáх
на лы́жах
на сáнках
на лóдке

б) *Говори́те по пáрам.*
Какóе врéмя гóда ты лю́бишь? Почемý?

Зимóй …
Лéтом …
Веснóй …
Осенью …

в) *Говори́те по рисýнкам.*
☞ Какóе э́то врéмя гóда?
Когдá и что они́ дéлают?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Я люблю́ зи́му. Зимо́й я ката́юсь на конька́х. А ты?
— Я люблю́ весну́. Весно́й везде́ цветы́.
— Ле́том мы пла́ваем. Ты лю́бишь ле́то?
— Я люблю́ о́сень. Осенью лес о́чень краси́вый.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Моё люби́мое вре́мя го́да»

Ⅲ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что ты де́лаешь у́тром? Днём? Ве́чером?

2 Дава́йте вы́учим.

— Я хочу́ идти́ в библиоте́ку.
— Когда́, и́менно?
— Днём.

— У нас есть ре́ки.
Наприме́р, река́ Тэдон.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ок Сун, что ты де́лаешь сего́дня?
— Когда́, и́менно? Утром? Днём? Ве́чером? День большо́й!

— Ну, наприме́р, днём?
— Днём я иду́ в библиоте́ку.
— Извини́, а ве́чером?
— Ве́чером смотрю́ мультфи́льм.
— Вот как!

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

Ⅳ. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

вста́ва́ть ра́но у́тром

слу́шать внима́тельно

бассе́йн
Он пла́вает.

умыва́ться

одева́ться

б) *Угада́йте и говори́те.*

встаю́	умыва́юсь	одева́юсь
встаёшь	умыва́ешься	одева́ешься
встаёт	умыва́ется	одева́ется
встаём	умыва́емся	одева́емся
встаёте	умыва́етесь	одева́етесь
встаю́т	умыва́ются	одева́ются

в) *Зопо́лните про́пуски.*

… я встаю́, умыва́юсь, за́втракаю и иду́ в шко́лу.
… я смотрю́ телеви́зор, учу́ уро́ки, слу́шаю му́зыку и игра́ю на гита́ре.

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Мой день

Я шко́льник. Учу́сь в шко́ле. Я встаю́ ра́но у́тром. Я умыва́юсь, за́втракаю, одева́юсь и иду́ в шко́лу.

В кла́ссе я гро́мко чита́ю текст. Вот уро́к. Я хорошо́ учу́сь. Учи́тель объясня́ет, а я внима́тельно слу́шаю его́.

Днём мы обе́даем. По́сле уро́ков мы игра́ем в баскетбо́л.

Ве́чером мы идём домо́й. До́ма я учу́ уро́ки и смотрю́ телеви́зор. Но́чью я уже́ на крова́ти, а па́па рабо́тает. Я не зна́ю, когда́ он спит. Весно́й и ле́том я люблю́ игра́ть в баскетбо́л, ле́том – пла́вать в бассе́йне, а зимо́й – ката́ться на са́нках.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Что он де́лает у́тром?
— Что он де́лает днём?
— Что он де́лает ве́чером?
— Что он лю́бит?

3 Напиши́те на те́му «Мой день».

V. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
у́тром	아침에	*Утром я иду́ в шко́лу.*
днём		*Днём он пьёт молоко́.*
ве́чером		*Ве́чером я иду́ домо́й.*
но́чью		*Но́чью он спит.*
за́втракать		*Утром я за́втракаю.*
обе́дать		*Днём я обе́даю.*
у́жинать		*Ве́чером я у́жинаю.*

слова́	значе́ние	приме́р
спать		*Но́чью он спит.*
ката́ться		*Я ката́юсь на конька́х.*
пла́вать		*Я люблю́ пла́вать.*
весно́й		*Весно́й они́ в па́рке.*
ле́том		
о́сенью		
зимо́й		
везде́		*Зимо́й везде́ снег.*
я́ркий		*На не́бе я́ркое со́лнце.*
бассе́йн		*Они́ пла́вают в бассе́йне.*
встава́ть		*Я встаю́ ра́но.*
ра́но		*Я ра́но иду́ в шко́лу.*
внима́тельно		*Я внима́тельно слу́шаю.*
умыва́ться		*Утром я умыва́юсь.*
одева́ться		*Ма́льчик одева́ется.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

глаго́л / лицо́	спать	встава́ть
Я	сплю	встаю́
Ты	спишь	встаёшь
Он(Она́)	спит	встаёт
Мы	спим	встаём
Вы	спи́те	встаёте
Они́	спят	встаю́т

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Что ты де́лаешь у́тром?
— Утром я умыва́юсь.
(днём, ве́чером, но́чью)

— Что ты лю́бишь де́лать весно́й?
— Весно́й я люблю́ игра́ть в футбо́л.
(ле́том, о́сенью, зимо́й)

Урок 13

Ⅰ. Я хочу быть офицером.

1 Поду́маем и поговори́м.

Кто ва́ши па́па и ма́ма?
Кто ва́ши брат и сестра́?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

спортсме́н

танки́ст

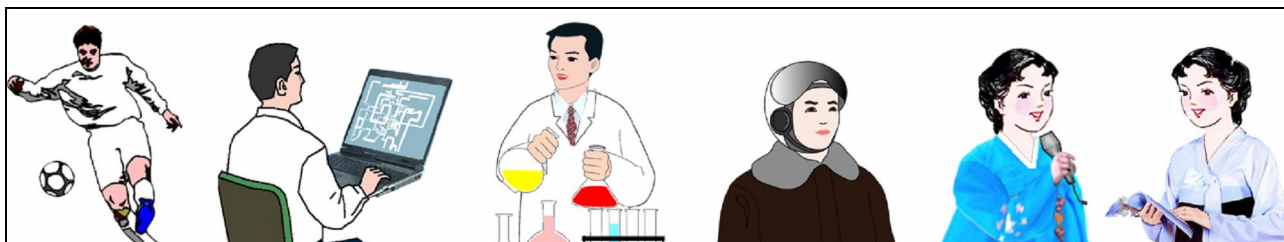
космона́вт

б) *Кем ты хо́чешь* быть?

Я хочу́ быть	учи́тельницей.
	учи́телем.
	арти́сткой.
	космона́втом.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Кем ты хо́чешь быть?
— Я хочу́ быть футболи́стом.

б) *Отве́тьте на вопро́с.*

Кем хотя́т быть ва́ши друзья́?

футболи́ст, программи́ст, хи́мик, фи́зик, учи́тель, хоккеи́ст, врач

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Кем ты хо́чешь быть?
— Я хочу́ быть офице́ром. А ты?
— А я хочу́ быть арти́сткой.
Я люблю́ петь и танцева́ть.
— Кем хо́чет быть Чхор Мин?
— Он хо́чет быть танки́стом.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

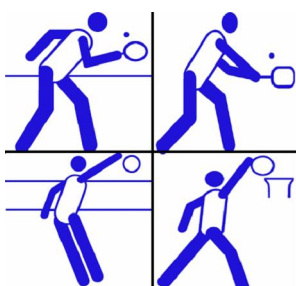
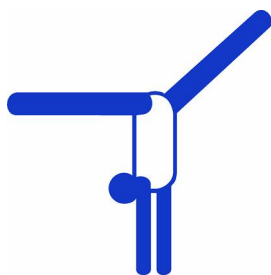
5 Пиши́те: «Кем ты хо́чешь быть?», «А твои́ друзья́?»

Ⅱ. Мы занимаемся спортом.

1 Поду́маем и поговори́м.

Кем ты хо́чешь быть?
учи́тель, врач, офице́р, студе́нт, лётчик, учи́тельница, арти́стка

2 Дава́йте вы́учим.

а) занима́ться

спорт гимна́стика бокс бег

б) Она́ занима́ется спо́ртом.
— Чем ты занима́ешься?
— Я занима́юсь гимна́стикой.

Они́ занима́ются му́зыкой.
— Чем вы занима́етесь?
— Мы занима́емся му́зыкой.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

занима́юсь
занима́ешься
занима́ется
занима́емся
занима́етесь
занима́ются

спо́ртом
гимна́стикой
му́зыкой
бо́ксом
баскетбо́лом

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Чем вы занима́етесь ле́том?
— Чем ты занима́ешься днём?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ин Су, где ваш спорти́вный зал?
— Напра́во. Здесь мы занима́емся гимна́стикой, бо́ксом, баскетбо́лом.
— А где ваш музыка́льный зал?
— Нале́во. Здесь мы занима́емся му́зыкой. Мы игра́ем на пиани́но, на гита́ре и на аккордео́не.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Чем вы занима́етесь?»

Ⅲ. Я играю с Антоном.

1 Поду́маем и поговори́м.

Ты лю́бишь игра́ть в ша́хматы?
А что ты лю́бишь?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

кто	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
кем	мной	тобо́й	им	ей	на́ми	ва́ми	и́ми
с кем	со мной	с тобо́й	с ним	с ней	с на́ми	с ва́ми	с ни́ми

б) *С кем?*

— С кем ты игра́ешь?
— Я игра́ю с дру́гом.

— С кем ты у́чишься?
— Я учу́сь с подру́гой.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Смотри́те и говори́те по образцу́.*

— С кем вы игра́ете в баскетбо́л?
— С Анто́ном.

Анто́н

Лю́ба

Ни́на

Бори́с

— Су Нам, с кем ты говори́шь по-ру́сски?
— Я говорю́ по-ру́сски с Анто́ном.
С ним я говорю́ хорошо́.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— А с кем что ты лю́бишь де́лать в шко́ле?
— А что ты лю́бишь де́лать до́ма?
— С кем что ты лю́бишь де́лать весно́й, ле́том, о́сенью, зимо́й?
— А что ты лю́бишь де́лать у́тром, днём, ве́чером?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ви́ктор, что ты де́лаешь ве́чером?
— Игра́ю в ша́хматы.

— С кем ты игра́ешь в ша́хматы?
— С Анто́ном.
— Он хорошо́ игра́ет?
— Да, он о́чень хорошо́ игра́ет.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: «С кем ты игра́ешь в ша́хматы?»**

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Что ты де́лаешь ве́чером?
С кем ты лю́бишь смотре́ть телеви́зор?
Кем ты хо́чешь быть?

2 **Дава́йте вы́учим.**

Когда́ говори́ть?
— Я смотрю́ телеви́зор.
— Я так и ду́мал!
Ты же лю́бишь спорт.
Я хочу́ быть космона́втом.
— Что?! Космона́втом. Вот э́то да!

3 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Нам Су, что ты де́лаешь?
— Смотрю́ телеви́зор.
— А что ты смо́тришь?
— «Спорт».
— Я так и ду́мала! Ты же лю́бишь спорт.
— Очень. Я хочу́ быть спортсме́ном.
— А я хочу́ быть космона́втом.
— Что? Космона́втом! Вот э́то да!

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

боксёр　　бу́дущий　　чемпио́н　　ко́смос

б) *Говори́те.*

Я бу́дущий космона́вт.
Я люблю́ матема́тику.
Я хорошо́ занима́юсь матема́тикой
Я хочу́ быть космона́втом.

Он бу́дущий боксёр.
Он лю́бит …
Он хорошо́ занима́ется …
Он хо́чет быть …

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Я хочу́ быть космона́втом

Это мой но́вый друг. Его́ зову́т Чхор Нам. Он хо́чет быть спортсме́ном. Он лю́бит занима́ться бо́ксом. Он бу́дущий боксёр. Он хо́чет быть чемпио́ном.

А я хочу́ быть космона́втом. Я хорошо́ занима́юсь матема́тикой. Я люблю́ занима́ться спо́ртом. Я хочу́ хорошо́ знать ко́смос. Это спу́тник «Кванменсон № 1». Это наш спу́тник. Я о́чень хочу́ быть космона́втом.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Кто в те́ксте?
— Кем они́ хотя́т быть?
— Чем они́ занима́ются?
— Что тако́е «Кванменсон № 1»?

3 **Напиши́те на те́му «Кем я хочу́ быть?».**

Ⅵ. Давайте повторим.

1 **Вы учи́ли слова́.**

слова́	значе́ние	приме́р
быть	있다, 되다	*Я хочу́ быть футболи́стом.*
спорт		*Он занима́ется спо́ртом.*
гимна́стика		*Я занима́юсь гимна́стикой.*
матема́тика		*Я занима́юсь матема́тикой.*
бокс		*Это бокс.*
боксёр		*Он боксёр.*
занима́ться		*Он занима́ется бо́ксом.*
спортсме́н		*Он хо́чет быть спортсме́ном.*
чемпио́н		*Он хо́чет быть чемпио́ном.*
бу́дущий		*Он бу́дущий чемпио́н.*
ко́смос		*Я хочу́ знать ко́смос.*

2 **Вы учи́ли грамма́тику.**

а) *Кем? Чем?*

род / паде́ж		он	она́	оно́
имени́тельный паде́ж(и.п.)	кто? что?	офице́р слова́рь	арти́стка карти́на	окно́ по́ле
твори́тельный паде́ж(т.п.)	кем? чем?	офице́ром словарём	арти́сткой карти́ной	окно́м по́лем

я	ты	он	она́	мы	вы	они́
мной	тобо́й	им	ей	на́ми	ва́ми	и́ми

б) *с кем?*

род / падéж		он	она́
имени́тельный падéж(и.п.)	кто?	брат	сестра́
твори́тельный падéж(т.п.)	с кем?	с бра́том	с сестро́й

3 Вы умéете говори́ть.

— Кем ты хо́чешь быть?
— Я хочу́ быть лётчиком.
— С кем ты игрáешь?
— Я игра́ю с дру́гом.
— Чем ты занима́ешься?
— Я занима́юсь спо́ртом.

4 Реши́те кроссво́рд.

Общее повторение (10～13)

1 Вы умéете отвеча́ть на вопро́сы.

— Како́й го́род?
— Кого́ ты ви́дишь?
— Во что ты игра́ешь?
— С кем ты у́чишься?
— Кого́ ты ждёшь?
— На чём ты игра́ешь?
— Кем ты хо́чешь быть?
— Чем ты занима́ешься у́тром?

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Склоне́ние существи́тельных* (명사의 격변화)

род / падёж	он	она́	оно́
и.п.(주격)	брат заво́д слова́рь	сестра́ дере́вня	о́зеро мо́ре
р.п.(생격)	бра́та заво́да словаря́	сестры́ дере́вни	о́зера мо́ря
д.п.(여격)			
в.п.(대격)	бра́та заво́д слова́рь	сестру́ дере́вню	о́зеро мо́ре
т.п.(조격)	бра́том заво́дом словарём	сестро́й дере́вней	о́зером мо́рем
п.п.(전치격)	на заво́де	в дере́вне	на о́зере

б) *Притяжа́тельные местоиме́ния* (소유대명사)

я	ты	мы	вы	он	она́	они́
мой моя́ моё мои́	твой твоя́ твоё твои́	наш на́ша на́ше на́ши	ваш ва́ша ва́ше ва́ши	его́	её	их

3 Чита́йте.

Моего́ дру́га зову́т Во́ва. Он о́чень лю́бит матема́тику и фи́зику. Он хо́чет быть лётчиком. Его́ оте́ц лётчик. Утром Во́ва всегда́ де́лает заря́дку, днём игра́ет в футбо́л и́ли баскетбо́л, а ве́чером де́лает уро́ки. Иногда́ он игра́ет на гита́ре.

Ребя́та спра́шивают его́: — Кем ты хо́чешь быть? А Во́ва не отвеча́ет. Он хо́чет быть лётчиком — никто́ не зна́ет.

Урок 14

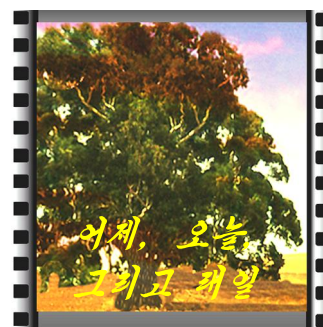
Ⅰ. Что ты делал вчера?

1 Поду́маем и поговори́м.

Что ты де́лаешь в шко́ле?
Что де́лает па́па до́ма?

2 Дава́йте вы́учим.

а) Это се́риал: «Вчера́, сего́дня и за́втра»

б)

Он чита́л кни́гу.

Она́ чита́ла кни́гу.

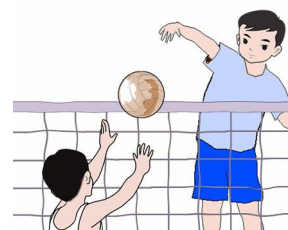
Они́ чита́ли кни́гу.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

б) *Говори́те по образцу́.*

— Ребя́та, что вы де́лали вчера́?

— Вчера́ мы игра́ли в волейбо́л.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Нам, что ты де́лал вчера́ ве́чером?
— Я смотре́л телеви́зор. А ты?
— Чита́ла кни́гу. А что де́лали Сун Хи и Ен Чхор?
— Они́ де́лали уро́ки.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

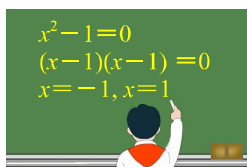
5 Пиши́те: «Что ты де́лал вчера́?»

Ⅱ. Где ты был летом?

1 Поду́маем и поговори́м.

Вчера́ вы игра́ли в футбо́л?
А где вы игра́ли в футбо́л?

2 Дава́йте вы́учим.

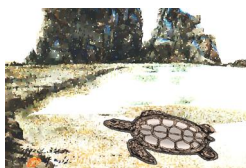
а)

Ма́льчик был в шко́ле.

Де́вочка была́ в шко́ле.

Они́ бы́ли в шко́ле.

б)

шкаф

Пальто́ и костю́м в шкафу́.

бе́рег

Черепа́ха на берегу́.

лес

Тигр в лесу́.

в)

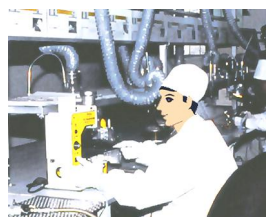
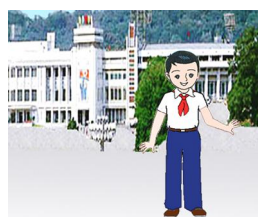
N се́вер

за́пад W E восто́к

S юг

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Ма́ма, где ты была́?
— Я была́ в магази́не.

б) *Смотри́те и говори́те.*

Это Коре́я.
Что на се́вере? Что на восто́ке?
Что на за́паде? Что на ю́ге?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Алёша, где ты был ле́том?
— Ле́том я был на берегу́ мо́ря. А ты?
— Я была́ в лесу́.
— А где бы́ли зимо́й твои́ де́душка и ба́бушка?
— Они́ бы́ли в Пхеньяне. Пхеньян—о́чень краси́вый го́род.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Где ты был вчера́?»

Ⅲ. Вчера было воскресенье.

1 Поду́маем и поговори́м.

Где ты был вчера́?
Твой друг? А твоя́ подру́га?

2 Дава́йте вы́учим.

а) воскресе́нье
понеде́льник
вто́рник
среда́
четве́рг
пя́тница
суббо́та

11

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

б) — Како́й сего́дня день?
— Сего́дня понеде́льник.
— Како́й день бу́дет за́втра?
— За́втра бу́дет вто́рник.
— Како́й день был вчера́?
— Вчера́ бы́ло воскресе́нье.

воскресе́нье
понеде́льник
вто́рник
среда́
четве́рг
пя́тница
суббо́та

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Смотри́те и отве́тьте.*
— Како́й э́то день?
— Како́й день был вчера́?
— Како́й день бу́дет за́втра?

б) *Спроси́те друг дру́га.*
Како́й сего́дня день?
Како́й день был вчера́?
Како́й день бу́дет за́втра?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Како́й сего́дня день?
— Сего́дня понеде́льник.
— А како́й день был вчера́?
— Вчера́ бы́ло воскресе́нье.
— А како́й день бу́дет за́втра?
— За́втра бу́дет вто́рник.
— Спаси́бо.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Како́й сего́дня день?»

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что ты де́лаешь зимо́й, ле́том, о́сенью, весно́й?

2 Дава́йте вы́учим.

— Алло́, слу́шаю!
— Дава́й по́сле уро́ков игра́ть в футбо́л.
— Дава́й.
— Договори́лись.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Алло́, слу́шаю.
— Ок Сун, до́брый ве́чер. Это Нам Су.
— Приве́т, Нам Су.

— Ок Сун, ты когда́ идёшь в бассе́йн?
— По́сле уро́ков.
— Я то́же хочу́ пла́вать.
— Дава́й за́втра ве́чером.
— Дава́й.
— Договори́лись?
— Договори́лись. За́втра ве́чером.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

Центра́льный зоопа́рк

Там интере́сные и весёлые зве́ри.

б) *Говори́те.*
Когда́ ты был в зоопа́рке?
Что ты ви́дел там?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

В зоопа́рке

На уро́ке мы учи́лись, как живу́т тигр, лев, медве́дь, обезья́на и слон. И мы хоте́ли поéхать в зоопа́рк и посмотре́ть, как они́ там живу́т.

Вчера́ бы́ло воскресе́нье. Мы бы́ли в зоопа́рке. Туда́ мы пое́хали на метро́. Там мы сфотографи́ровали ти́гра, льва́, медве́дя, обезья́ну и слона́. Они́ бы́ли интере́сные и весёлые.

Сего́дня понеде́льник. Я пишу́, где мы бы́ли и что мы там ви́дели.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Что ребя́та хоте́ли смотре́ть?
— Где бы́ли они́?
— Что де́лали они́ в зоопа́рке?
— Вы бы́ли в зоопа́рке?
— Где в Пхеньяне зоопа́рк?
— Как ты е́дешь в зоопа́рк?

3 Напиши́те на те́му «Воскресе́нье».

Ⅵ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
вчера́	어제	*Вчера́ я был на стадио́не.*
сего́дня		*Сего́дня понеде́льник.*
за́втра		*За́втра вто́рник.*
шкаф		*В шкафу́ мой плащ.*
бе́рег		*На берегу́ цветы́.*
черепа́ха		*Черепа́ха живёт в мо́ре.*
костю́м		*Это мой костю́м.*
пальто́		
ко́мпас		*На столе́ ко́мпас.*
се́вер		*Дя́дя рабо́тает на се́вере.*
за́пад		
восто́к		
юг		
понеде́льник		*Сего́дня понеде́льник.*
вто́рник		

слова́	значе́ние	приме́р
среда́		
четве́рг		
пя́тница		
суббо́та		
воскресе́нье		

2 Вы учи́ли грамма́тику.

проше́дшее вре́мя глаго́ла

род / глаго́л	он	она́	оно́	они́
чита́ть	чита́л	чита́ла	чита́ло	чита́ли
говори́ть	говори́л	говори́ла	говори́ло	говори́ли
быть	был	была́	бы́ло	бы́ли
занима́ться	занима́лся	занима́лась	занима́лось	занима́лись

3 Вы уме́ете говори́ть.

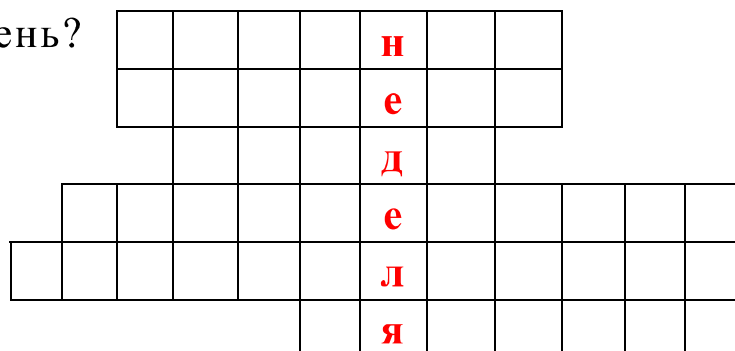
— Что вы де́лали вчера́?
— Вчера́ мы игра́ли в футбо́л.

— Где ты был вчера́?
— Вчера́ я был на стадио́не.

— Како́й сего́дня день?
— Сего́дня среда́.
— Како́й день был вчера́?
— Вчера́ был вто́рник.
— Како́й день бу́дет за́втра?
— За́втра бу́дет четве́рг.

4 Реши́те кроссво́рд.

Како́й день?

н
е
д
е
л
я

Урок 15

Ⅰ. Он считает: один, два …

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Ско́лько цыпля́т в корзи́не?

2 **Дава́йте вы́учим.**

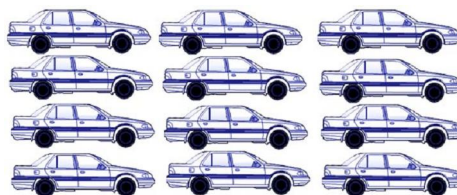
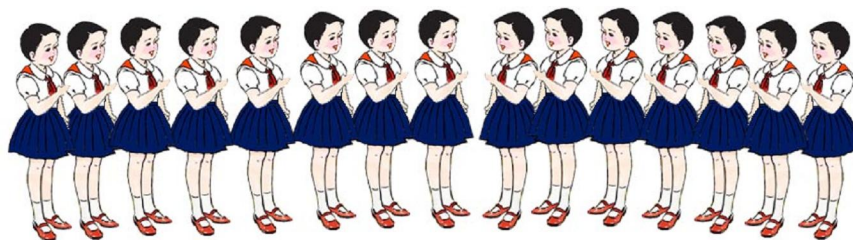
а) *Чётные числа́* 2, 4, 6, 8 …

Нечётные числа́ 1, 3, 5, 7 …

б) оди́ннадцать
двена́дцать
трина́дцать
четы́рнадцать
пятна́дцать
шестна́дцать
семна́дцать
восемна́дцать
девятна́дцать
два́дцать

3 **Дава́йте вы́полним.**

Счита́йте.

а)

б)

два	четы́ре	шесть	?

пять	де́сять	пятна́дцать	?

один	четы́ре	во́семь	трина́дцать	?

два́дцать	восемна́дцать	шестна́дцать	?

шестна́дцать	трина́дцать	де́сять	?

4 **Дава́йте порабо́таем с диало́гом.**

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Тсс! Пе́тя счита́ет цыпля́т.
— Оди́н, два, три, четы́ре, пять, ше́сть, семь, во́семь, де́вять, де́сять, оди́ннадцать, двена́дцать, трина́дцать, четы́рнадцать, пятна́дцать, шестна́дцать, семна́дцать, восемна́дцать, девятна́дцать, два́дцать.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те: «11 ～ 20»**

Ⅱ. Восемь плюс семь сколько?

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Счита́йте до два́дцати.

2 Дава́йте вы́учим.

а) + – 0

плюс ми́нус ноль

б) Как чита́ть по-ру́сски?

2 + 3 = 5 — два плюс три, пять

10 — 4 = 6 — де́сять ми́нус четы́ре, шесть

3 Дава́йте вы́полним.

Говори́те по образцу́.

а) — Во́семь плюс семь, ско́лько?
— Пятна́дцать.

6+5=? 11+3=? 20+0=? 12+5=? 4+2=? 7+6 =?

б) — Во́семь ми́нус семь, ско́лько?
— Оди́н.

6−5=? 11−3=? 20− 0=? 12−5=? 14−2=? 7−6 =?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Два плюс три ско́лько?
— Пять.
— А ско́лько бу́дет три ми́нус оди́н?
— Два.
— Молоде́ц!

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: « □ + □ = 13»

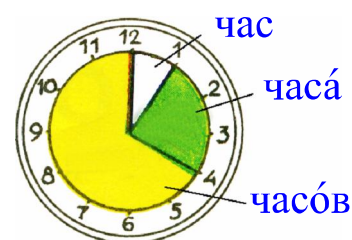
Ⅲ. Сколько сейчас времени?

1 Поду́маем и поговори́м.

У вас в кла́ссе есть часы́?

2 Дава́йте вы́учим.

а) — Ско́лько сейча́с вре́мени?
— Сейча́с ро́вно час.

час, 2 часа́, 3 часа́, 4 часа́, 5 часо́в,
6 часо́в, 7 часо́в, 8 часо́в, 9 часо́в,
10 часо́в, 11 часо́в, 12 часо́в

б)

электро́нные часы́

ручны́е часы́

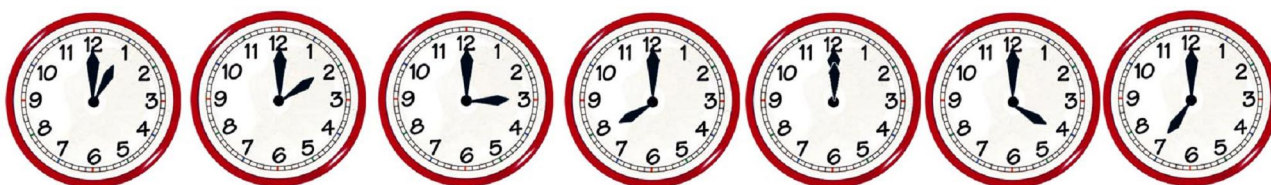
стенны́е часы́

насто́льные часы́

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Спра́шивайте и отвеча́йте по образцу́.*

— Каки́е э́то часы́?
— Э́то стенны́е часы́.
— Ско́лько сейча́с вре́мени?
— Сейча́с два часа́.

б) *Говори́те по рису́нкам.*

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— У вас есть часы́?
— Да, есть.
— Скажи́те, ско́лько сейча́с вре́мени?
— Де́вять часо́в.
— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Ско́лько сейча́с вре́мени?»

Ⅳ. Он был в библиотеке в два часа.

1 Поду́маем и поговори́м.

Ты уже́ уме́ешь говори́ть вре́мя.
Говори́те, когда́ ты идёшь в шко́лу?

2 Дава́йте вы́учим.

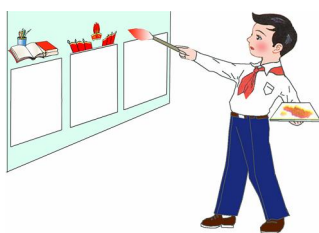
а)

детсою́зная

кабине́т

лаборато́рия

учи́тельская

б) гото́вить

— Что ты де́лаешь?
— Я гото́влю стенгазе́ту.

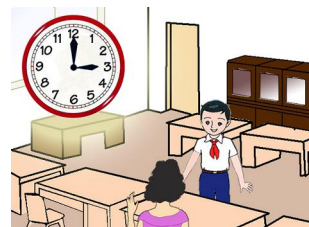
в) Когда́?
В час.
В два часа́.
В пять часо́в.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

гото́влю гото́вишь гото́вит гото́вим гото́вите гото́вят	стенгазе́ту обе́д

б) *Говори́те по образцу́.*

— Где был Чхор Су?
— Он был в учи́тельской.
— Когда́ он был в учи́тельской?
— В 3 часа́.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Где ты был в два часа́?
— В библиоте́ке. Там я чита́л интере́сный журна́л.
— А я в два часа́ был в лаборато́рии. Ты не ви́дел Чхор Нама?
— Сейча́с он в библиоте́ке.
— А когда́ гото́вит стенгазе́ту?
— За́втра.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Когда́ ты был в библиоте́ке?»

V. Он читал книгу два часа.

1 Поду́маем и поговори́м.

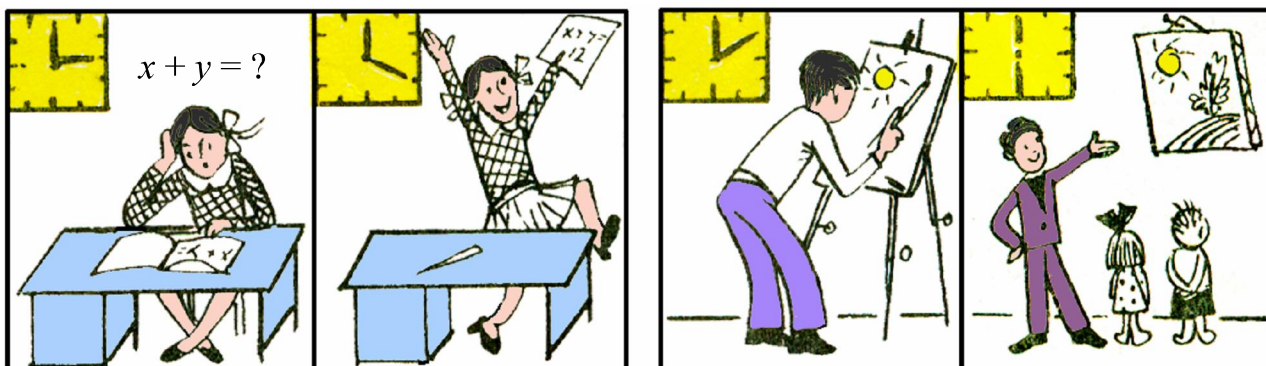
Ско́лько сейча́с вре́мени?
Когда́ ты был в библиоте́ке?

2 Дава́йте вы́учим.

— Что ты де́лал вчера́?
— Чита́л кни́гу.
— Ско́лько вре́мени чита́л?
— Два часа́.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Ско́лько вре́мени он реша́л зада́чу?
— Он реша́л зада́чу два часа́.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Ско́лько вре́мени ты де́лал уро́ки?
— Ско́лько вре́мени ты занима́лся гимна́стикой?
— Ско́лько вре́мени ты смотре́л телеви́зор?
— Ско́лько вре́мени ты учи́л слова́?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ин Су, ты вчера́ учи́л слова́?
— Да, учи́л.
— Ско́лько вре́мени?
— Я учи́л слова́ час.
— А ско́лько вре́мени ты игра́л на дворе́?
— Два часа́.

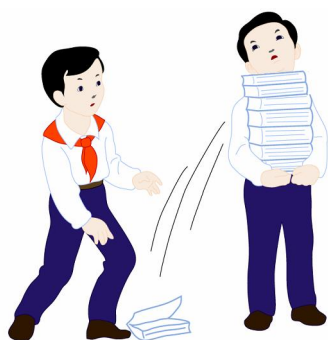
б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Ско́лько вре́мени ты учи́л уро́ки?»

VI. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Когда́ у вас уро́ки?
Когда́ вы идёте домо́й?

2 Дава́йте вы́учим.

— Извини́те.
— Ничего́.

— Спаси́бо.
— Ничего́.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Скажи́те, пожа́луйста, где метро́?
— Не зна́ю. Я не пхенья́нец.
— Извини́те.
— Ничего́.

— Извини́, пожа́луйста, когда́ бу́дет экску́рсия?
— В три часа́.
— Спаси́бо.
— Ничего́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

VII. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

балко́н

Он чита́ет кни́гу на балко́не. Он бу́дущий футболи́ст.

по́сле обе́да — Когда́ ты игра́ешь на дворе́?
— По́сле обе́да. В два часа́.

б) *Отве́тьте.*

Что ты де́лаешь в воскресе́нье? А по́сле обе́да?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Что я де́лал в воскресе́нье?

Сего́дня бы́ло воскресе́нье. Я хоте́л занима́ться матема́тикой, де́лать уро́ки, занима́ться спо́ртом и смотре́ть телеви́зор.

Утром я встал ра́но, в 7 часо́в. Ма́ма уже́ вста́ла и гото́вила за́втрак. Я бы́стро умыва́лся и гро́мко чита́л текст на балко́не. Пото́м два часа́ я занима́лся матема́тикой. По́сле обе́да я игра́л с дру́гом в мяч. Мой друг Сун Нам – бу́дущий футболи́ст. Он хо́чет быть чемпио́ном. В 9 часо́в я смотре́л интере́сный фильм «Вчера́, сего́дня и за́втра».

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Чем он хоте́л занима́ться в воскресе́нье?
— Когда́ он встал?
— Что он де́лал у́тром?
— Ско́лько вре́мени он занима́лся матема́тикой?
— Кто его́ друг?
— Кем хо́чет быть его́ друг?

3 Напиши́те на те́му «Что я де́лал в воскре́сенье?».

Ⅷ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
оди́ннадцать	11	*Во́семь плюс три, оди́ннадцать.*
двена́дцать		
трина́дцать		
четы́рнадцать		
пятна́дцать		
шестна́дцать		
семна́дцать		
восемна́дцать		
девятна́дцать		
два́дцать		
счита́ть		*Он счита́ет.*
плюс		*Пять плюс два, семь.*
ми́нус		*Пять ми́нус два, три.*
ро́вно		*Сейча́с ро́вно час.*
кабине́т		*Это кабине́т.*
лаборато́рия		*Мы в лаборато́рии.*
учи́тельская		*Я в учи́тельской.*
детсою́зная		*Он в детсою́зной.*
электро́нный		*Это электро́нные часы́.*
за́втрак		*По́сле за́втрака.*
обе́д		*По́сле обе́да.*
гото́вить		*Ма́ма гото́вит за́втрак.*
балко́н		*Он на балко́не.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) 1 час
2~4 часа́
5~20 часо́в

б) *Ско́лько вре́мени?* *Когда́?*
два часа́ — в два часа́
пять часо́в — в пять часо́в

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Счита́йте. Ско́лько? (10~20)
— Де́сять, оди́ннадцать ⋯

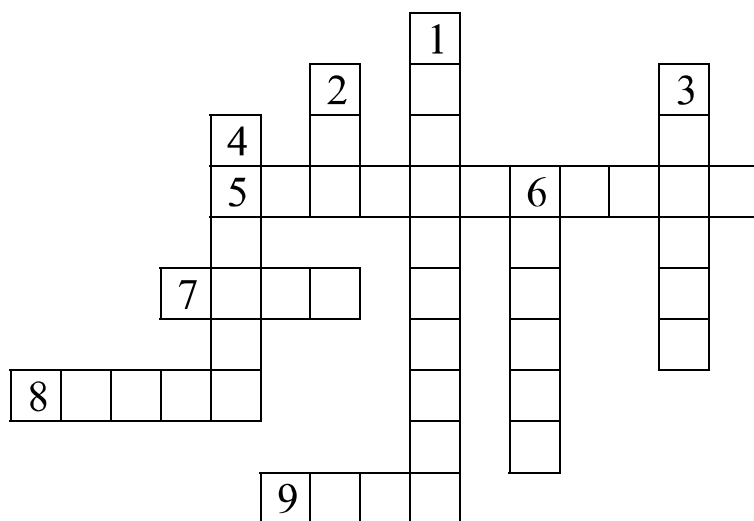
— Оди́н плюс два ско́лько?
— Три.

— Ско́лько сейча́с вре́мени?
— Сейча́с три часа́.

— Когда́ ты был в библиоте́ке?
— В пять часо́в.

— Ско́лько вре́мени ты чита́л кни́гу?
— Я чита́л кни́гу два часа́.

4 Реши́те кроссво́рд.

1. $6 \times 2 = ?$ **2.** $1 + 2 = ?$ **3.** $2 \times 2 = ?$ **4.** $4 \times 2 = ?$
5. $5 + 6 = ?$ **6.** $3 \times 3 = ?$ **7.** $3 + 4 = ?$ **8.** $2 \times 3 = ?$
9. $1 + 4 = ?$

Урок 16

I. Он писал письмо другу.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Твой друг живёт в дере́вне.
Ты пи́шешь письмо́?

2 **Дава́йте вы́учим.**

а) **кому́?**

кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
кому́?	мне	тебе́	ему́	ей	нам	вам	им

б) показа́ть

Кому́ ты показа́л рома́н?

Я показа́л рома́н | дру́гу.
учи́телю.
подру́ге.
учи́тельнице.

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Говори́те по образцу́.*

— Кому́ ты писа́л письмо́?
— Я писа́л письмо́ бра́ту.

б) *Отве́тьте.*

— Кому́ показа́л письмо́ Ен Су?
— Кому́ он говори́л?

брат, сестра́, па́па, ма́ма, дя́дя, учи́тель, учи́тельница, де́душка, ба́бушка

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Чхор Нам, кому́ ты пи́шешь письмо́?
— Анто́ну. Он мой но́вый друг. Ле́том мы с Анто́ном бы́ли в ла́гере.
— Где он сейча́с живёт?
— Он живёт в Москве́. У меня́ его́ письмо́.
— Кому́ ты показа́л письмо́?
— Па́пе и ма́ме.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Кому́ ты пи́шешь письмо́?»

1 Поду́маем и поговори́м.

Счита́ем: 1～20

2 Дава́йте вы́учим.

а) 김 — фами́лия; 철 수 — и́мя; Влади́мир — и́мя; Дени́сов — фами́лия

б) *Ско́лько?*

30 три́дцать 40 со́рок 50 пятьдеся́т 60 шестьдеся́т
70 се́мьдесят 80 во́семьдесят 90 девяно́сто 100 сто

в) *Кому́ ско́лько лет?*

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Ско́лько тебе́ лет?
— Мне двена́дцать лет.

де́душка — 71	па́па — 45	брат — 16
ба́бушка — 67	ма́ма — 41	сестра́ — 9

б) *Как ты ду́маешь, ско́лько им лет*?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Как твоя́ фами́лия?
— Дени́сов.
— Имя?
— Анто́н.
— Ско́лько тебе́ лет?
— Мне трина́дцать лет.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Ско́лько тебе́ лет?»

Ⅲ. Мне нравится весна.

1 Поду́маем и поговори́м.

Каки́е времена́ го́да ты зна́ешь?
Каки́е вре́мя го́да ты лю́бишь?

2 Дава́йте вы́учим.

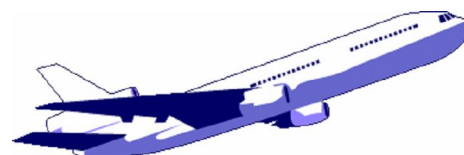
а) нра́виться
— Что тебе́ нра́вится?
— Мне нра́вится весна́.
— Что тебе́ нра́вится весно́й?
— Весно́й мне нра́вятся цветы́.

б) э́тот (э́та, э́то, э́ти)
— Мне нра́вится э́тот лес.
— Мне нра́вится э́та река́.
— Мне нра́вится э́то о́зеро.
— Мне нра́вятся э́ти го́ры.

в) весна́ – весе́нний
ле́то – ле́тний
о́сень – осе́нний
зима́ – зи́мний

кани́кулы – У нас ле́тние и зи́мние кани́кулы.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*
— Что тебе́ нра́вится?
— Мне нра́вится э́тот самолёт.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

Когда́ ты был в лесу́?	Что ты лю́бишь?	Како́й лес тебе́ нра́вится?
весно́й	ле́то	весе́нний
зимо́й	весна́	ле́тний
ле́том	зима́	осе́нний
о́сенью	о́сень	зи́мний

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Како́е вре́мя го́да тебе́ нра́вится?
— Мне нра́вится весна́. А тебе́?
— Мне то́же. А что лю́бит Ен Хи?
— Ен Хи лю́бит ле́то. Она́ лю́бит пла́вать в мо́ре.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Что тебе́ нра́вится?»

Ⅳ. Сестра помогает ему.

1 Поду́маем и поговори́м.

Твой па́па рабо́тает во дворе́.
А что ты де́лаешь тогда́?

2 Дава́йте вы́учим.

а) помога́ть, шофёр

— Кому́ ты помога́ешь?
— Я помога́ю ма́ме.

— Кому́ он помога́ет?
— Он помога́ет шофёру.

б) решáть, задáча

Он решáет задáчи.

убирáть

Мáма убирáет кóмнату.

3 Давáйте вы́полним.

а) *Говори́те по образцý.*

— Комý ты помогáешь?
— Я помогáю брáту.

б) *Отвéтьте на вопрóсы.*
Что они́ дéлают?

4 Давáйте порабóтаем с диалóгом.

а) *Слýшайте и повторя́йте.*

— Ен Чхор, что ты дéлаешь?
— Я решáю задáчи.
— А что дéлает твоя́ сестрá?
— Помогáет.
— Комý онá помогáет?
— Мáме. Они́ сейчáс убирáют кóмнату.

б) *Вы́учите и разыгрáйте.*

5 Пиши́те: «Комý ты помагáешь?»

V. К кому ты идёшь?

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Твоя́ ба́бушка живёт в дере́вне?
Когда́ ты хо́чешь е́хать туда́?

2 **Дава́йте вы́учим.**

а) купи́ть

— Кому́ он купи́л кни́гу?

— Он купи́л кни́гу { бра́ту. / учи́телю. / сестре́. / учи́тельнице. } | мне. тебе́. ему́. ей. нам. вам. им.

б) К кому́?

— К кому́ он идёт?

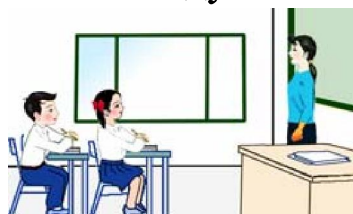
—Он идёт { к бра́ту. / к учи́телю. / к учи́тельнице. } | ко мне. к тебе́. к нему́. к ней. к нам. к вам. к ним.

3 **Дава́йте вы́полним.**

Говори́те по образцу́.

— К кому́ он идёт?
— Он идёт к ма́ме.

— Куда́ к кому́ ты идёшь?
— Я иду́ в шко́лу к учи́тельнице.

космона́вт, медсестра́, де́душка, па́па, брат, учи́тель

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— К кому́ вы идёте?
— Мы идём к Анто́ну и Та́не. Я иду́ к Анто́ну, я хочу́ показа́ть ему́ но́вые кни́ги.
— А я иду́ к Та́не. У неё есть но́вый аква́риум, и я купи́ла ей ры́бку.
— Та́ня живёт в кварти́ре № 8, а Анто́н в кварти́ре № 15.
— Спаси́бо, мы зна́ем.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

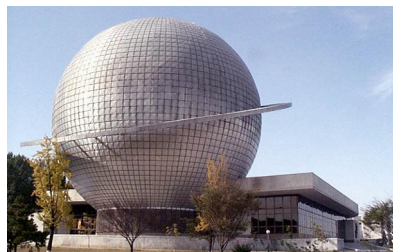
5 Пиши́те: «К кому́ ты идёшь?»

VI. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

У тебя́ есть брат и́ли сестра́?
Они́ тебе́ помога́ют?

2 Дава́йте вы́учим.

— Ты был на вы́ставке?
— Нет.
— Как жаль! Очень интере́сная.
— Ничего́! Я за́втра пойду́.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ми Сук, ско́лько тебе́ лет?
— Де́сять.
— У тебя́ есть брат?
— Есть.
— Что ты лю́бишь де́лать?
— Рисова́ть.

— А брат помога́ет тебе́ рисова́ть?
— Нет, не помога́ет.
— Как жаль!
— Ничего́. Мне сестра́ помога́ет.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Как ты ска́жешь? Почему́?*

— Хорошо́!
— Прекра́сно!

— Вот как!
— Вот э́то да!

— Как жаль!
— Ничего́.

— Не́ за что.
— Ла́дно.

VII. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

па́ртия

детса́д

сестра́, сестрёнка

б) *Отве́тьте.*

У нас краси́вая шко́ла и хоро́шая кварти́ра.
Кто нам дал э́то?

2 Давайте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Моя сестрёнка

Меня́ зову́т Нам Ок. У меня́ есть ма́ленькая сестрёнка. Её зову́т Ок. Ей пять лет. Она́ у́мная. Вчера́ бы́ло воскресе́нье. Мы вме́сте с сестрёнкой смотре́ли телеви́зор. Вдруг она́ спроси́ла:

— Сестра́, скажи́ мне, что тако́е па́ртия?
Я не зна́ла, как ей отвеча́ть.
Но пото́м я спроси́ла:
— Ок, кто дал нам я́сли, детса́д, шко́лу?
— Люби́мый Ма́ршал **Ким Чен Ир**.
— Кто дал нам хоро́ший дом и краси́вое пла́тье?
— Люби́мый Ма́ршал **Ким Чен Ир**.
— Пра́вильно, молоде́ц!
Пото́м я ей объясни́ла:
— На́ша па́ртия – э́то наш люби́мый Ма́ршал **Ким Чен Ир**.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*
— Что спроси́ла сестрёнка?
— Кто дал нам я́сли, детса́д и шко́лу?
— Кто дал нам хоро́ший дом и краси́вое пла́тье?
— Что она́ объясни́ла сестрёнке?

3 Напиши́те на те́му «Что тако́е па́ртия?».

Ⅷ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
дать	주다	*Я дал ма́ме цветы́.*
показа́ть		*Он показа́л па́пе тетра́дь.*
нра́виться		*Мне нра́вится друг.*
помога́ть		*Он помога́ет дру́гу.*
купи́ть		*Я купи́л бра́ту ру́чку.*
реша́ть		*Я реша́ю зада́чу.*
убира́ть		*Он убира́ет ко́мнату.*
осе́нний		*Это осе́нний лес.*
зи́мний		
ле́тний		
весе́нний		

слова́	**значе́ние**	**приме́р**
фами́лия		*Моя́ фами́лия Пак.*
и́мя		*Моё и́мя Ен Чхор.*
вме́сте		*Мы у́чимся вме́сте.*
три́дцать		
со́рок		
пятьдеся́т		
шестьдеся́т		
се́мьдесят		
во́семьдесят		
девяно́сто		
сто		
год		*Мне 21 год.*
лет		*Ему́ 12 лет.*
детса́д		*Это детса́д.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Кому́?*

род / паде́ж		он	она́
и.п.	кто?	брат, учени́к	сестра́, ма́ма
д.п.	кому́?	бра́ту, ученику́	сестре́, ма́ме

и.п.	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
д.п.	мне	тебе́	ему́	ей	нам	вам	им

б) *к кому́?*

идти́ { к дру́гу / к учи́телю / к подру́ге

в) *Како́й?*

он	она́	оно́	они́
э́тот костю́м	э́та ю́бка	э́то пальто́	э́ти брю́ки

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Кому́ ты пи́шешь письмо́?
— Я пишу́ письмо́ дру́гу.

— Кому́ ты помога́ла?
— Я помога́ла подру́ге.

— Тебе́ нра́вится э́то пальто́?
— Мне нра́вится э́то пальто́.

— К кому́ ты идёшь?
— Я иду́ к дру́гу.

— Ско́лько тебе́ лет?
— Мне 12 лет.

4 Поём пе́сню.

«Я отве́тила сестрёнке»

1. Пятиле́тняя моя́ сестрёнка Ок
   Ка́к-то попроси́ла объясни́ть себе́:
   — Ты, сестра́, расскажи́, объясни́ же мне,
   Что тако́е па́ртия, объясни́ же мне.
   — Ой, сестрёнка, моя́ ми́лая
   Как же тебе́ объясни́ть э́то всё
   О безме́рной вели́кой па́ртии на́шей
   Одни́м сло́вом, одни́м сло́вом
   Объясни́ть тебе́.
2. Пятиле́тнюю мою́ сестрёнку Ок
   Обня́в, я спроси́ла тогда́ у неё:
   — Ми́лая, так скажи́, кто же как цвето́к
   Обнови́ла оде́ждой, дал краси́вый бант.
   А сестрёнка зво́нким го́лосом
   — Генерали́ссимус и дорого́й
   Полково́дец да́ли мне оде́жду и бант
   Да́ли я́сли, шко́лу, кни́ги и большо́й просто́р
   — О, коне́чно, ты права́ во всём,
   Па́ртия— э́то вели́кий наш вождь.
   Дорого́й наш Полково́дец родно́й,
   В их объя́тиях процвета́ет наш прекра́сный рай.

Урок 17

I. Завтра я буду читать.

1 Поду́маем и поговори́м.

Вчера́ что ты рисова́л?
А сего́дня?

2 Дава́йте вы́учим.

а) *быть*

б) *че́рез*

че́рез	час 3 часа́ 5 часо́в

—Что ты бу́дешь де́лать?
—Я бу́ду гото́вить стенгазе́ту.
—А когда́?
—Че́рез час.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

б) *Говори́те.*

— Что она́ бу́дет де́лать?

— Де́вочка бу́дет чита́ть газе́ту «Сэнар».

— За́втра мы бу́дем …

— Ве́чером я бу́ду …
— Днём ребя́та бу́дут …

в) *Отве́тьте.*
— Что за́втра вы бу́дете де́лать в шко́ле? А до́ма?

слу́шать магнитофо́н, спра́шивать, чита́ть текст, писа́ть по-ру́сски, убира́ть класс, спать, де́лать уро́ки, игра́ть на …, игра́ть в…, смотре́ть телеви́зор

— Когда́ ты бу́дешь чита́ть кни́гу?

че́рез час,
че́рез два часа́,
че́рез пять часо́в

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Что ты бу́дешь де́лать?
— Бу́ду рисова́ть. Сейча́с мы гото́вим стенгазе́ту.
— Когда́ ты бу́дешь рисова́ть ?
— Я бу́ду рисова́ть че́рез три часа́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Что ты бу́дешь де́лать за́втра?»

Ⅱ. Я прочитаю книгу.

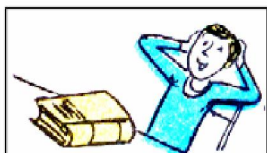
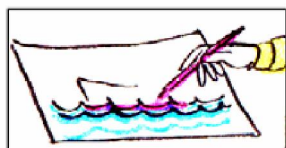
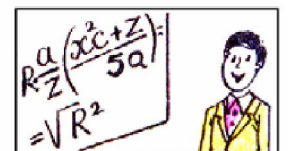
1 **Поду́маем и поговори́м.**

Что ты бу́дешь де́лать?

Чита́ть кни́гу, де́лать раке́ту, писа́ть текст, учи́ть слова́

2 **Дава́йте вы́учим.**

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Найди́те карти́ну* 2. *Кто что сде́лает*?

Я прочита́л журна́л.
Бок Нам сде́лал скворе́чник.
Ты нарису́ешь кора́бль? Я уже́ нарисова́л.
Она́ написа́ла письмо́.
Сун Нам реша́л зада́чи.
Он сфотографи́ровал соба́ку.

б) *Что ты сде́лаешь сего́дня?*

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Что ты бу́дешь де́лать за́втра?
— За́втра я бу́ду чита́ть. Я прочита́ю кни́гу «Ска́зки».
— Когда́ ты сфотографи́руешь наш го́род?
— То́же за́втра.
— Хорошо́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Когда́ ты прочита́ешь рома́н?»

Ⅲ. Что будет завтра?

1 Поду́маем и поговори́м.

Како́й день бу́дет за́втра?
Что они́ де́лают за́втра?

2 Дава́йте вы́учим.

а) — Что у вас бу́дет за́втра?
— За́втра у нас бу́дет экску́рсия.
— За́втра у нас бу́дет матч.

б) — Что у вас бу́дет за́втра?
— За́втра у нас бу́дут уро́ки.
— За́втра у нас бу́дут кани́кулы.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

 — Что за́втра бу́дет у вас в шко́ле?
— За́втра у нас в шко́ле бу́дут кани́кулы.

экза́мен,
уро́ки,
экску́рсия,
футбо́л

б) *Соста́вьте предложе́ния.*

· быть, за́втра, игра́, футбо́льный, стадио́н, на
· э́то, о́чень, игра́, интере́сный, быть
· мы, смотре́ть, быть, матч
· за́втра, до́ма, быть, учи́тель, у нас

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Зна́ешь ты, за́втра на стадио́не бу́дет футбо́льный матч.
— Кто бу́дет игра́ть?
— Кома́нда Амноккан и кома́нда Собэксу.
— Ты бу́дешь смотре́ть матч?
— Коне́чно. Игра́ бу́дет о́чень интере́сная.
— Я то́же бу́ду идти́ и смотре́ть.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Что у вас бу́дет за́втра?»

Ⅳ. Я долго решал, и наконец решил.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что непра́вильно? Почему́?
Он писа́л письмо́.
Он бу́дет написа́л письмо́.

2 Дава́йте вы́учим.

а) лёгкий ≠ тру́дный

$2+3+4=?$ — лёгкая зада́ча

$\sqrt{x^2}+y^2=?$ — тру́дная зада́ча

б) до́лго, наконе́ц

Он до́лго реша́л зада́чу, и наконе́ц реши́л.
Он до́лго писа́л письмо́, и наконе́ц написа́л.
Он до́лго чита́л рома́н, и наконе́ц прочита́л.
Он до́лго рисова́л ба́бочку, и наконе́ц нарисова́л.

в) Он чита́л журна́л 2 часа́.
Он прочита́л журна́л за 2 часа́.
Он рисова́л го́ру час.
Он нарисова́л го́ру за час.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Отве́тьте.*

Он до́лго реша́л зада́чу. Почему́?

$$\sin 30^\circ = ?$$

Он уже́ реши́л зада́чу. Почему́?

$$5 + 6 = ?$$

б) *Запо́лните про́пуски.*

Вчера́ он до́лго ⋯ зада́чи.
Наконе́ц, он ⋯ зада́чи.
Она́ до́лго ⋯ письмо́.
Она́ ⋯ письмо́ и пошёл на по́чту.

Сун Хи реши́ла зада́чу ⋯ 3 часа́.
Чхор Су написа́л слова́ ⋯ 3 часа́.
Она́ прочита́ла письмо́ ⋯ час.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Вчера́ мы игра́ли в баскетбо́л. А почему́ ты не был там?
— Я де́лал уро́ки. Зада́ча была́ о́чень тру́дная. Поэ́тому я до́лго реша́л её.
— Тепе́рь реши́л зада́чу?
— Да, реши́л.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Он уже́ реши́л зада́чу.»

V. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Ты лю́бишь чита́ть?
Когда́ ты чита́ешь?
Что ты лю́бишь чита́ть?

2 Дава́йте вы́учим.

— Ты написа́л письмо́?
— Ах да, я забы́л!

— Я не прочита́л кни́гу. Как быть?
— За́втра прочита́ешь.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

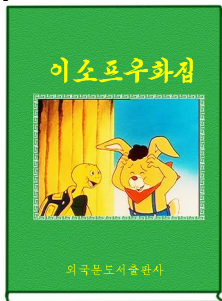
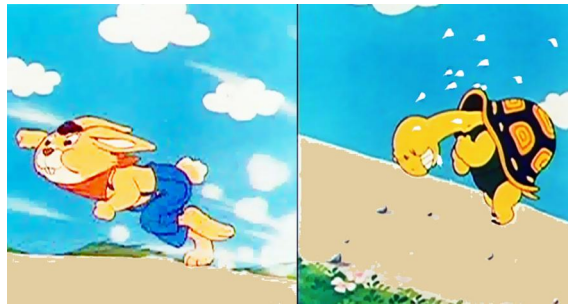
а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Ок, э́то твоя́ кни́га?
— Да, моя́. Очень интере́сная.
— Я то́же хочу́ её прочита́ть.
— А когда́ ты бу́дешь чита́ть?
— За́втра.
— За́втра? За́втра у нас бу́дет экску́рсия.
— А я ве́чером.
— Ве́чером бу́дет но́вый мультфи́льм.
— Ах да, я забы́л! Как быть?
— Сего́дня ве́чером прочита́ешь, а за́втра я пойду́ в библиоте́ку.
— Дава́й так.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

Ⅵ. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

ба́сня Эзо́па

За́яц идёт бы́стро,
а черепа́ха – ме́дленно.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Ты чита́л ба́сню Эзо́па?
— Кто в ба́сне Эзо́па?
— Каки́е ба́сни ты чита́л?
— А како́й мультфи́льм са́мый интере́сный?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Воскресе́нье

Воскресе́нье. До́ма я реша́л зада́чи. Днём мне звони́л по телефо́ну Сун Нам.

— Алло́! Здра́вствуй, Ен Хо! Это говори́т Сун Нам. Ты уже́ реши́л зада́чи?
— Нет, ещё не реши́л. Сейча́с я реша́ю зада́чи. Ско́ро я решу́. Это тру́дная зада́ча.
— А что ты бу́дешь де́лать ве́чером?
— Бу́ду смотре́ть мультфи́льм.
— Како́й?
— «За́яц и черепа́ха».
— Како́й э́то мультфи́льм?
— Это ба́сня Эзо́па.
— А! Я то́же зна́ю.

— Когда́ он бу́дет?
— В 6 часо́в.
— Тогда́ я бы́стро бу́ду реша́ть зада́чи и то́же бу́ду смотре́ть мультфи́льм. Ну, пока́!
— Пока́!

б) *Поста́вьте вопро́сы.*
Он *днём* реша́л зада́чи.
Она́ реша́ет зада́чи.
Он *бу́дет смотре́ть* мультфи́льм.
За́яц идёт бы́стро, а *черепа́ха*–ме́дленно.

3 Напиши́те на те́му «Мой люби́мый мультфи́льм».

Ⅶ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
реши́ть	다 풀다	*Я реши́л зада́чу.*
звони́ть		*Я звони́л по телефо́ну.*
прочита́ть		*Я прочита́ю кни́гу.*
нарисова́ть		*Я нарису́ю ры́бу.*
написа́ть		*Я напишу́ письмо́.*
кани́кулы		*У нас кани́кулы.*
матч		*Бу́дет интере́сный матч.*
футбо́льный		*Бу́дет футбо́льный матч.*
интере́сный		*Это интере́сная кни́га.*
тру́дный		*Это тру́дная зада́ча.*
лёгкий		*Это лёгкая зада́ча.*
игра́		*Бу́дет футбо́льная игра́.*
экза́мен		*У нас бу́дет экза́мен.*
кома́нда		*Игра́ет кома́нда «Амноккан».*
ба́сня		*Это ба́сня Эзо́па.*
бы́стро		*За́яц идёт бы́стро.*
ме́дленно		*Черепа́ха идёт ме́дленно.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Ви́ды глаго́ла*

несоверше́нный вид(нсв)	соверше́нный вид(св)
чита́ть писа́ть рисова́ть учи́ть реша́ть фотографи́ровать	прочита́ть написа́ть нарисова́ть вы́учить реши́ть сфотографи́ровать

б) *Бу́дущее вре́мя глаго́ла*

нсв	св
Я бу́ду чита́ть. Ты бу́дешь чита́ть. Он(Она́) бу́дет чита́ть. Мы бу́дем чита́ть. Вы бу́дете чита́ть. Они́ бу́дут чита́ть.	Я прочита́ю. Ты прочита́ешь. Он(Она́) прочита́ет. Мы прочита́ем. Вы прочита́ете. Они́ прочита́ют.

в) *Вре́мя глаго́ла*

вре́мя	нсв	св
настоя́щее вре́мя	чита́ю	———
бу́дущее вре́мя	бу́ду чита́ть	прочита́ю
проше́дшее вре́мя	чита́л	прочита́л

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Что ты бу́дешь де́лать за́втра?
— За́втра я бу́ду чита́ть рома́н.
За́втра я прочита́ю рома́н.

— Что за́втра бу́дет у вас в шко́ле?
— За́втра у нас в шко́ле бу́дет экску́рсия.

— Ты реши́л зада́чи?
— Я до́лго реша́л зада́чи.
Я реши́л за 3 часа́.

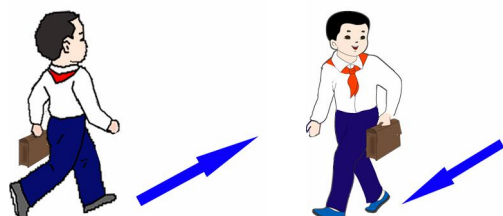
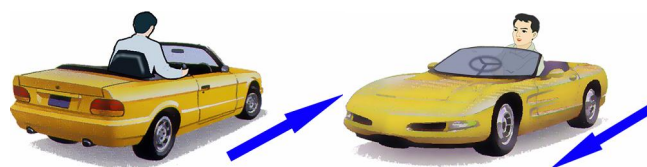
Урок 18

Ⅰ. Он приехал из Санкт-Петербурга.

1 Поду́маем и поговори́м.

Мой де́душка живёт в дере́вне.
Я е́ду в дере́вню к де́душке.
Когда́ ты е́дешь отту́да в го́род?

2 Дава́йте вы́учим.

а) пойти́ – прийти́ поéхать – приéхать

Он пошёл.	Он пришёл.	Он поéхал.	Он приéхал.
Онá пошлá.	Онá пришлá.	Онá поéхала.	Онá приéхала.
Они́ пошли́.	Они́ пришли́.	Они́ поéхали.	Они́ приéхали.

б) Отку́да? *Из чего́?*

— Отку́да он пришёл?
— Он пришёл…

из шко́лы, из теа́тра,
из дере́вни, из Пхеньяна,
из Москвы́, из го́рода,
из магази́на, из библиоте́ки

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Отку́да вы прие́хали?
— Мы прие́хали из Вонсана.

дере́вня, Пеки́н,
Москва́, Хаба́ровск,
Владивосто́к, го́род

б) *Отве́тьте по рису́нкам.*

— Отку́да они́ прие́хали?
— Отку́да они́ пришли́?

Росси́я Кита́й

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Смотри́те! Но́вые ма́льчики и де́вочки. Отку́да вы прие́хали?
— Из Санкт-Петербу́рга. А вы?
— А мы прие́хали из Пеки́на.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Отку́да они́ прие́хали?»

Ⅱ. Он едет с вокзала.

1 Поду́маем и поговори́м.

— *Куда́ он пошёл?*
— В шко́лу.
— *Отку́да он пришёл?*
— …

— *Куда́ он пое́хал?*
— На заво́д.
— *Отку́да он прие́хал?*
— …

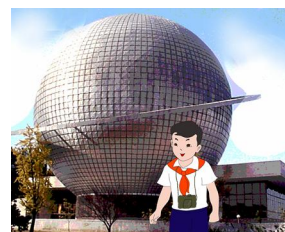
2 Дава́йте вы́учим.

Отку́да? С *чего́*?
— Отку́да он пришёл?
— Он пришёл с заво́да.

с заво́да, с по́чты,
с вокза́ла, с вы́ставки, со стадио́на, с остано́вки, с горы́

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

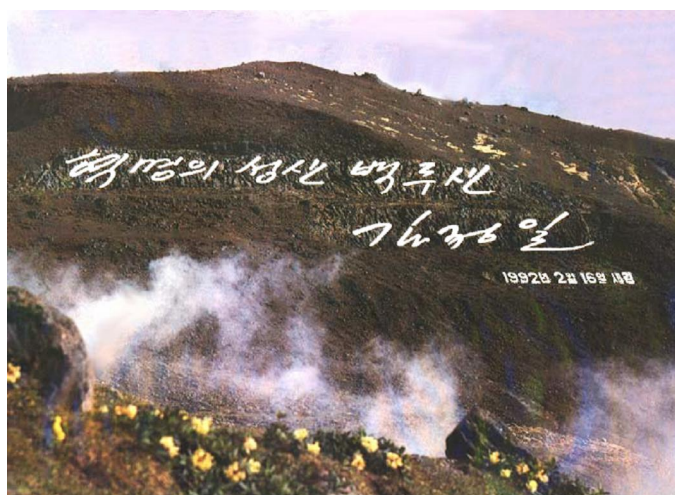
— Отку́да он пришёл?
— Он пришёл с вы́ставки.

б) *Говори́те.*
Отку́да и куда́ течёт река́ Амнок и Туман?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Отку́да ты е́дешь?
— Я е́ду с вокза́ла. А ты?
— Я с по́чты.
— Хорошо́. Пое́дем вме́сте.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Отку́да ты е́дешь?»

Ⅲ. О чём он говорит?

1 Поду́маем и поговори́м.

Па́па был на гора́х Пэкту. Отку́да он прие́хал?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

пик **Чен Ира**

о́зеро Чхон

б) *О ком и́ли о чём?*

Он говори́т
- о дру́ге.
- об учи́теле.
- о подру́ге.
- о пи́ке **Чен Ира**.
- об о́зере Чхон.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Отве́тьте.*

Вчера́ бы́ло воскресе́нье. Ребя́та смотре́ли мультфи́льмы.
О ком и о чём они́ говоря́т?

мультфи́льм «Мураве́й и цика́да», «Как ёж переси́лил ти́гра»; ба́сня «За́яц и черепа́ха», «Лиса́ и жура́вль»

б) *Зако́нчите.*

Ребя́та прие́хали с зоопа́рка.
Там они́ ви́дели ти́гра, …

Студе́нты прие́хали с гор Пэкту.
Там они́ ви́дели о́зеро Чхон, …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Нам, о чём говори́т Ен Зин?
— О гора́х Пэкту. Вчера́ он прие́хал с гор Пэкту.

Посмотри́, како́й краси́вый пик **Чен Ира**.
— Как хорошо́! Я то́же хочу́ быть там.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «О чём они́ говоря́т?»

Ⅳ. Дава́йте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Дава́йте поговори́м о Пхеньяне.

2 Дава́йте вы́учим.

— Приве́т, Сун Хи!
— Здра́вствуй, Сун Нам!
— Рад тебя́ ви́деть.
— Я то́же.

— Здра́вствуйте!
Добро́ пожа́ловать!
— Спаси́бо.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Приве́т, Ната́ша. Рад тебя́ ви́деть!
— Здра́вствуй, я то́же.
— Ната́ша, кто э́то?

— Ребя́та из Пхеньяна.
— Добро́ пожа́ловать, ребя́та!
— Спаси́бо.
— Ребя́та, расскажи́те о Пхеньяне.
— А что вам рассказа́ть?
Пхеньян—столи́ца КНДР.

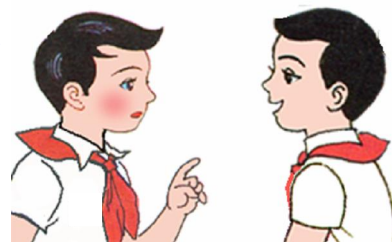
б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

в) *Угада́йте.*
Когда́ ты ска́жешь?
— Здра́вствуйте!
— До́брое у́тро(день, ве́чер)!
— Добро́ пожа́ловать!
— Мы ра́ды вас ви́деть.
— Пока́!
— Приве́т!

V. Давайте почитаем.

Пхенья́нский оте́ль «Корё»

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

— Что де́лает па́па?
— Он отдыха́ет.

— Кого́ ты встре́тил?
— Встре́тил дру́га.

б) *Запо́лните про́пуски.*

Он ··· дру́га в шко́ле.
Они́ ··· в до́ме.
Он хотя́т ··· цирк.
Они́ бу́дут ··· о теа́тре.

говори́ть
смотре́ть
отдыха́ть
встре́тить

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

В Пхеньяне

Чхор Чжун прие́хал в Пхеньян из го́рода Чхончжина, а Чхор Нам – из го́рода Хамхына. Чхор Хо встре́тил их на вокза́ле. Сейча́с они́ в гости́нице. Они́ отдыха́ют. За́втра они́ хотя́т смотре́ть Мангендэ, теа́тр, музе́й. Там они́ бу́дут смотре́ть, рисова́ть и фотографи́ровать краси́вый го́род Пхеньян.

Ве́чером они́ бу́дут говори́ть о Мангендэ, о теа́тре, о музе́е.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Кто кого́ встре́тил на вокза́ле?
— Кто отку́да прие́хал в Пхеньян?
— Что в Пхеньяне?
— Что они́ бу́дут де́лать в Пхеньяне?

3 Напиши́те на те́му «Наш го́род».

VI. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

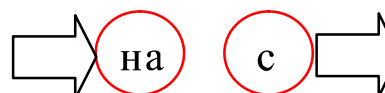
слова́	значе́ние	приме́р
пойти́	가다	*Я пошёл в шко́лу.*
прийти́		*Он пришёл из шко́лы.*
прилете́ть		*Жура́вли прилете́ли.*
пое́хать		*Они́ пое́хали в дере́вню.*
прие́хать		*Они́ прие́хали из Москвы́.*
отку́да		*Отку́да ты пришёл?*
победи́ть		*Ёж победи́л ти́гра.*
столи́ца		*Это на́ша столи́ца.*
встре́тить		*Я встре́тил его́ на вокза́ле.*
гости́ница		*Мы в гости́нице.*
отдыха́ть		*Я отдыха́л в ла́гере.*
течёт		*Река́ течёт на юг.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Из чего́? С чего́?*

имени́тельный паде́ж(и.п.)		роди́тельный паде́ж(р.п.)
что?		из чего́? с чего́?
он	магази́н заво́д	из магази́на с заво́да
она́	шко́ла по́чта	из шко́лы с по́чты

б) *Отку́да?*

куда́?	отку́да?
в библиоте́ку	из библиоте́ки
в шко́лу	из шко́лы
в магази́н	из магази́на
на заво́д	с заво́да
на по́чту	с по́чты
на стадио́н	со стадио́на

в) *О ком? О чём?*

кто?	о ком?	что?	о чём?
брат	о бра́те	шко́ла	о шко́ле
сестра́	о сестре́	заво́д	о заво́де
Ира	об Ире	о́зеро	об о́зере

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Отку́да ты прие́хал(пришёл)?
— Я прие́хал из дере́вни(с по́чты).
— О чём(о ком) ты говори́шь?
— Я говорю́ о шко́ле(о дру́ге).

Общее повторение(14 ～ 18)

1 Вы уме́ете отвеча́ть на вопро́сы.

— Что вы де́лали вчера́?
— Где ты был?
— Како́й сего́дня день?
— Ско́лько сейча́с вре́мени?
— Когда́ ты был в библиоте́ке?
— Ско́лько вре́мени ты чита́л рома́н?
— Кому́ ты пи́шешь письмо́?
— К кому́ ты идёшь?
— Ско́лько тебе́ лет?
— Что ты бу́дешь де́лать за́втра?
— Что бу́дет у вас в шко́ле?
— Отку́да вы прие́хали?
— О чём ты говори́шь?
— Что тебе́ нра́вится?

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Склоне́ние существи́тельных* (명사의 격변화)

род / падéж	он	она́	оно́
и. п.(주격)	брат слова́рь	сестра́ дере́вня	письмо́ мо́ре
р. п. (생격)	бра́та словаря́	сестры́ дере́вни	письма́ мо́ря
д. п. (여격)	бра́ту словарю́	сестре́ дере́вне	письму́ мо́рю
в. п. (대격)	бра́та слова́рь	сестру́ дере́вню	письмо́ мо́ре
т. п. (조격)	бра́том словарём	сестро́й дере́вней	письмо́м мо́рем
п. п. (전치격)	о бра́те о словаре́	о сестре́ о дере́вне	о письме́ о мо́ре

б) *Вре́мя глаго́ла* (동사의 시칭)

вре́мя	нсв(미완료태)	св(완료태)
настоя́щее вре́мя(현재)	чита́ю	
бу́дущее вре́мя(미래)	бу́ду чита́ть	прочита́ю
проше́дшее вре́мя(과거)	чита́л	прочита́л

Урок 19

I. Почему тебе нравится этот проспект?

1 Поду́маем и поговори́м.

Вы очень лю́бите смотре́ть мультфи́льмы.
Почему́?
Как отве́тите?

2 Дава́йте вы́учим.

Почему́, Потому́ что
— Что ты лю́бишь?
— Я люблю́ зи́му.
— Почему́?
— Потому́ что зимо́й мы ката́емся на конька́х и на са́нках.

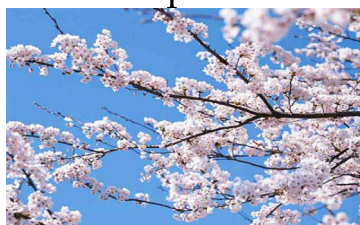
3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

— Почему́ тебе́ нра́вится э́тот го́род?
— Потому́ что он краси́вый.

б) *Соедини́те А и Б.*

А	Б
— Почему́ ты не пла́ваешь?	— Потому́ что он мой друг.
— Почему́ ты не игра́ешь в футбо́л?	— Потому́ что у меня́ нет мяча́.
— Почему́ ты не де́лаешь уро́ки?	— Потому́ что я не люблю́ писа́ть.
— Почему́ тебе́ нра́вится Нам Чхор?	— Потому́ что я хочу́ смотре́ть телеви́зор.
— Почему́ ты не пи́шешь письмо́?	— Потому́ что мы не хоти́м пла́вать.

в) *Отве́тьте.*
Им нра́вится и́ли не нра́вится? Почему́?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Тебе́ нра́вится проспе́кт Кванбок?
— Да, о́чень.
— Почему́ тебе́ нра́вится проспе́кт Кванбок?
— Потому́ что он широ́кий и краси́вый. Здесь мы живём.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Почему́ тебе́ нра́вится весна́?»

Ⅱ. Он умеет говорить по-русски.

1 Поду́маем и поговори́м.

Вы учи́ли ру́сский язы́к.
Вы уже́ чита́ете, пи́шете, слу́шаете и говори́те по-ру́сски.
Хорошо́ и́ли пло́хо?

2 Дава́йте вы́учим.

а) уме́ть

Солове́й уме́ет хорошо́ петь.

Попуга́й уме́ет говори́ть.

Стра́ус уме́ет танцева́ть.

б) — Ты уме́ешь говори́ть по-ру́сски?
— Да, я уме́ю говори́ть по-ру́сски.
— А вы уме́ете говори́ть по-англи́йски?
— Нет, мы не уме́ем говори́ть по-англи́йски.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *На чём уме́ет игра́ть?*

б) *Кто уме́ет, а кто не уме́ет?*
Стра́ус—пти́ца, но не уме́ет ⋯
Кит не ры́ба, но уме́ет ⋯

в) *Что он умéет дéлать?*

4 **Давáйте порабóтаем с диалóгом.**

а) *Слýшайте и повторя́йте.*

— Ен Хо, на чём ты умéешь игрáть?
— На гитáре.
— А ты не умéешь игрáть на скри́пке?
— Не умéю.
— А ты не знáешь, кто умéет игрáть на скри́пке?
— Ин Су хорошó игрáет на скри́пке.

б) *Вы́учите и разыгрáйте.*

5 **Пиши́те: «На чём ты умéешь игрáть?»**

Ⅲ. Брат принёс ему марки.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Ты собирáешь мáрки?
Кто дал тебé мáрки?

2 **Давáйте вы́учим.**

а) принести́

журáвль

Журáвль принёс веснý.

лáсточка

Она́ принеслá сéмечко.

б) подари́ть

Па́па подари́л сы́ну кни́гу.

Ма́ма подари́ла сы́ну кни́гу.

Они́ подари́ли сы́ну кни́ги.

3 Дава́йте вы́полним.

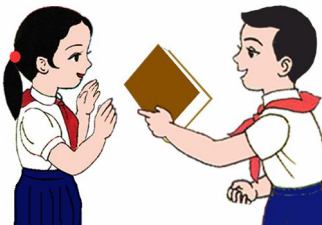
а) *Что они́ подари́ли?*

Ве́ра пришла́ к подру́ге и принесла́ ей тетра́дь.

Ната́ша пришла́ к Ви́ктору и принесла́ ему́ коньки́.

Ди́ма пришёл к дру́гу и принёс ему́ ры́бку.

Ребя́та пришли́ к учи́тельнице и принесли́ ей цветы́.

б) *Говори́те по рису́нкам.*
Кто что принёс?

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Хи, на не́бе краси́вые пти́цы. Ты зна́ешь, кто они́?
— Зна́ю, э́то журавли́ и ла́сточки.
— Зна́чит, уже́ весна́?
— Да, пти́цы прилете́ли и принесли́ нам весну́.
— Ско́ро пра́здник. Что мы подари́м сестре́?
— Цветы́.
— Хорошо́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те: «Сего́дня пра́здник. Что ребя́та принесли́?»

IV. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что вы уме́ете де́лать?
Во что вы уме́ете игра́ть?

2 Дава́йте вы́учим.

— Алло́, слу́шаю!
— Это Хе Ок. Извини́.
— Хе Ок, что случи́лось?
— Нет, ничего́ не случи́лось.
Я хочу́ слу́шать тебя́.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Приве́т, Сун Ок!
— Здра́вствуй, Нам Хек!
— Сун Ок, что случи́лось?
— Нет, нет, ничего́ не случи́лось.
— Почему́ ты не игра́ешь в баскетбо́л?
— Потому́ что я не уме́ю.
— Я не знал.
— А в ша́хматы уме́ешь?
— Уме́ю, но я пло́хо игра́ю.
— Ничего́, я то́же пло́хо игра́ю.
Дава́й игра́ть в ша́хматы.
— Хорошо́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*
в) *Угада́йте.*
Что ты ска́жешь?

— Здра́вствуйте.
— Скажи́те, пожа́луйста.
— Что случи́лось?
— Что ты де́лаешь?
— Приве́т.
— Очень прия́тно.

V. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите сло́во.*

био́лог

б) *Отве́тьте.*

Это попуга́й. Како́й у него́ цвет?
Попуга́й уме́ет говори́ть?
Ты лю́бишь попуга́я?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Бу́дущий био́лог

Меня́ зову́т Сун Нам. Мне 12 лет. Я учу́сь в шко́ле.

Я ча́сто быва́ю в зоопа́рке, потому́ что я о́чень люблю́ пти́цу. Вчера́ ма́ма принесла́ мне попуга́я. У него́ кра́сный и си́ний цвет. Попуга́й уме́ет говори́ть. Я пришёл из шко́лы. Тогда́ попуга́й говори́т:

— Здра́вствуйте!

Я то́же отвеча́ю ему́:

— Здра́вствуй!

Я люблю́ чита́ть кни́ги о пти́це и смотре́ть фи́льмы о пти́це. Я хочу́ быть био́логом.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— О ком э́тот текст?
— Что лю́бит э́тот ма́льчик?
— Кем ты хо́чешь быть?

3 Напиши́те на те́му «Что я люблю́?».

VI. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
танцева́ть	춤추다	*Он хорошо́ танцу́ет.*
бе́гать		*Он лю́бит бе́гать.*
принести́		*Пти́ца принесла́ весну́.*
ла́сточка		*Ла́сточка прилете́ла.*
се́мечко		*Она́ прилете́ла с се́мечком.*
быва́ть		*Он ча́сто быва́ет в ци́рке.*
био́лог		*Я хочу́ быть био́логом.*
петь		*Она́ уме́ет петь.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) потому́ что
— Почему́ ты не пла́ваешь?
— Потому́ что я не уме́ю пла́вать.

б) принести́
он принёс
она́ принесла́
они́ принесли́

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Почему́ тебе́ нра́вится проспе́кт Кванбок?
— Потому́ что он широ́кий и краси́вый.

— Ты уме́ешь игра́ть на пиани́но?
— Да, я уме́ю игра́ть на пиани́но.

4 Чита́йте.

«Она́ то́же!»

Та́ня сиди́т и пи́шет.
— Что ты де́лаешь? — спра́шивает мать.
— Пишу́ письмо́ подру́ге.
— Но ты не уме́ешь писа́ть.
— Это ничего́! Моя́ подру́га то́же не уме́ет ни чита́ть, ни писа́ть.

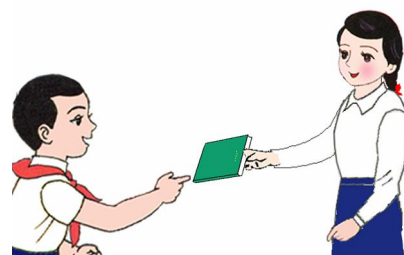
Урок 20

I. Дайте мне, пожалуйста, книгу.

1 Поду́маем и поговори́м.

Ты лю́бишь чита́ть?
Каку́ю кни́гу ты хо́чешь чита́ть?

2 Дава́йте вы́учим.

дать
— Что ты дашь ему́?
— Я дам ему́ кни́гу.
— А вы дади́те ему́ ру́чки?
— Да, мы дади́м ему́ ру́чки.

взять
— Дай мне, пожа́луйста журна́л.
— Возьми́.
— Да́йте мне, пожа́луйста журна́л.
— Возьми́те.

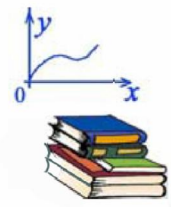
3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*

дам	возьму́
дашь	возьмёшь
даст	возьмёт
дади́м	возьмём
дади́те	возьмёте
даду́т	возьму́т
дай(те)	возьми́(те)

б) *Говори́те по образцу́.*

— Да́йте мне, пожа́луйста, журна́л «Матема́тика».
— Возьми́, пожа́луйста.
— Спаси́бо.

— Мне нра́вится э́та ска́зка.
— Возьми́те ска́зку.
— Спаси́бо.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Я хочу́ взять ска́зку «Мураве́й цика́да». У вас есть э́та ска́зка?
— Да, есть.
— Да́йте мне, пожа́луйста, ска́зку.
— Возьми́, пожа́луйста.
— Спаси́бо.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅱ. Нарисуй мне, пожалуйста, белку.

1 Поду́маем и поговори́м.

Когда́ ты говори́шь?
Дай—Да́йте.
Возьми́—Возьми́те.

2 Дава́йте вы́учим.

нарисова́ть

— Нарису́й ба́бочку!

— Хорошо́, нарису́ю.

сфотографи́ровать

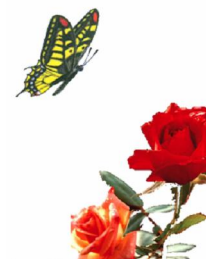
— Сфотографи́руй меня́!

— Хорошо́, сфотографи́рую.

3 Дава́йте вы́полним.

Говори́те по образцу́.

— Ты хорошо́ рису́ешь цветы́. Нарису́й мне стрекозу́.

— Хорошо́, нарису́ю. Но лу́чше, ты сфотографи́руй её.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Что ты рису́ешь?

— Я рису́ю стрекозу́.

— Ты уме́ешь рисова́ть муравья́?

— Коне́чно.

— Нарису́й мне, пожа́луйста, его́.

— Хорошо́, нарису́ю.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

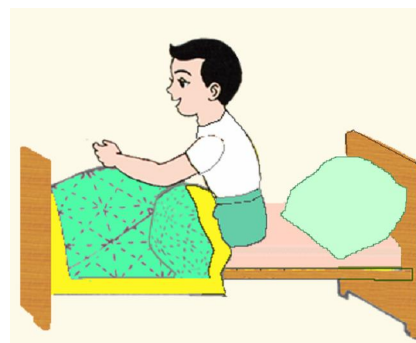
5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅲ. Сун Нам, вставай! Уже 7 часов.

1 Поду́маем и поговори́м.

Что говори́т ма́ма, когда́ ты ещё спишь у́тром?

2 Дава́йте вы́учим.

встава́ть—Встава́й!
— Когда́ ты встаёшь?
— Я встаю́ в шесть часо́в. А мой брат встаёт в 7 часо́в.
— Когда́ они́ встаю́т?
— Они́ встаю́т в 6 часо́в.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те.*
— Ма́ша, встава́й! Уже́ 7 часо́в.
— Ничего́. Сего́дня воскресе́нье.

б) *Говори́те по образцу́.*
☞ чита́ть—Чита́й. Чита́йте.

отвеча́ть, знать, де́лать, игра́ть слу́шать, рабо́тать

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*
— Пе́тя, встава́й! Уже́ 7 часо́в.
— Ничего́, ма́ма. Сего́дня воскресе́нье.
— В 8 часо́в к тебе́ придёт Ми́ша.
— Хорошо́. сейча́с встаю́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

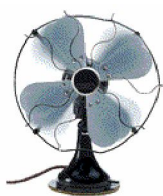
IV. Включи телевизор.

1 Поду́маем и поговори́м.

По телеви́зору бу́дет футбо́льная игра́.
Что ты бу́дешь говори́ть сестре́?

2 Дава́йте вы́учим.

а)

свет

вентиля́тор

светло́

темно́

б)

включи́ть

— Включи́(те).
— Да, я включу́.

вы́ключить

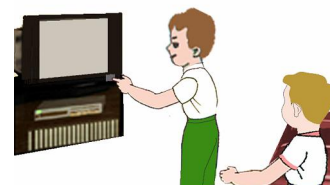
— Вы́ключи(те).
— Да, я вы́ключу.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Включи́ или вы́ключи?*

Мы с Алёшей хоти́м посмотре́ть футбо́л.
— ··· , пожа́луйста, телеви́зор.

—Сун Хо, ба́бушка уже́ спит, ··· телеви́зор.

— Ребя́та, вы не слу́шаете магнитофо́н?
— Нет, мы де́лаем уро́ки.
— ··· его́, пожа́луйста.

— Сун Нам, уже́ темно́, ··· свет.

б) *Говори́те по образцу́.*

☞ включи́ть—Включи́. Включи́те.

говори́ть, сказа́ть, показа́ть, смотре́ть, учи́ть, идти́, писа́ть, запо́мнить, люби́ть, купи́ть

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Сун Хи, вскключи́ телеви́зор. Сейча́с бу́дет интере́сная переда́ча.
— Пожа́луйста, де́душка. Сейча́с включу́.
— Сун Хи, вы́ключи свет. Ещё светло́.
— Сейча́с вы́ключу, ба́бушка.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅴ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Когда́ ты не идёшь в шко́лу?
Что тогда́ де́лать?

2 Дава́йте вы́учим.

Когда́ говори́ть?

— Ма́ша, сейча́с бу́дет ру́сский язы́к.
— Ну и что?
— У меня́ нет учё́бника.
— Ну и что?
— Дай, пожа́луйста, твой.
— У меня́ к тебе́ про́сьба.
Я не реши́л зада́чу.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ок Сун, у меня́ к тебе́ про́сьба.
— Слу́шаю.
— За́втра я не бу́ду в шко́ле.
— Ну и что?
— Скажи́, пожа́луйста, учи́тельнице.
— Хорошо́. А почему́ ты не бу́дешь?
— Потому́ что я с ма́мой пойду́ в больни́цу.
— Поня́тно.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

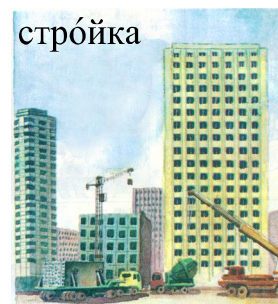
VI. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

продава́ть≠купи́ть
На стро́йке рабо́тает брат.
Я хочу́ писа́ть письмо́ бра́ту.
На по́чте продаю́т ма́рки и конве́рты.
Я хочу́ купи́ть их.

б) *Отве́тьте.*

Вот по́чта.
Как ты бу́дешь говори́ть?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

На по́чте

Я пишу́ письмо́ бра́ту. Он рабо́тает на стро́йке.
Из шко́лы пришла́ сестра́.
— Ин Хо, ты сейча́с пойдёшь на по́чту?
— Да, пойду́.
— Тогда́ купи́ мне, пожа́луйста, конве́рты и ма́рки.
— Хорошо́, куплю́.

Вот я на по́чте.
— Скажи́те, пожа́луйста, где здесь продаю́т ма́рки?
— Второ́е окно́.
— Спаси́бо.

Вот второ́е окно́.
— Да́йте мне, пожа́луйста, конве́рты и ма́рки.
— Вот, пожа́луйста, возьми́.
— Спаси́бо.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Кому́ он пи́шет письмо́?
— Где рабо́тает брат?
— Куда́ он пойдёт?
— Что он хо́чет купи́ть?

3 Напиши́те на те́му «В магази́не».

Ⅶ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
дать	주다	*Дай мне ру́чку.*
взять		*Возьми́ ру́чку.*
нарисова́ть		*Нарису́й самолёт.*
сфотографи́ровать		*Сфотографи́руй пти́цу.*
встава́ть		*Встава́й!*
включи́ть		*Включи́ телеви́зор!*
вы́ключить		*Вы́ключи телеви́зор!*
свет		*Вы́ключи свет!*
вентиля́тор		*Включи́ вентиля́тор!*
переда́ча		*Бу́дет интере́сная переда́ча.*
стро́йка		*Я был на стро́йке.*
продава́ть		*Здесь продаю́т ма́рки.*

слова́	**значе́ние**	**приме́р**
светло́		*Ещё светло́.*
темно́		*Уже́ темно́.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

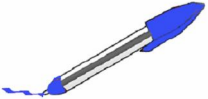
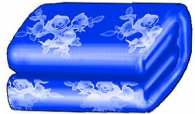
а) *Повели́тельное наклоне́ние глаго́лов*

глаго́л	-й(-те)	глаго́л	и(-те)
чита́ть	чита́й(-те)	говори́ть	говори́(-те)
дать	дай(-те)	включи́ть	включи́(-те)
встава́ть	встава́й(-те)	смотре́ть	смотри́(-те)
слу́шать	слу́шай(-те)	показа́ть	покажи́(-те)
писа́ть	пиши́(-те)	сказа́ть	скажи́(-те)
рисова́ть	рису́й(-те)	принести́	принеси́(-те)

б) *Спряже́ние глаго́лов*

глаго́л / лицо́	дать (св)	дава́ть (нсв)	взять (св)
Я	дам	даю́	возьму́
Ты	дашь	даёшь	возьмёшь
Он Она́	даст	даёт	возьмёт
Мы	дади́м	даём	возьмём
Вы	дади́те	даёте	возьмёте
Они́	даду́т	даю́т	возьму́т

3 Вы уме́ете говори́ть.

Попроси́те говори́ть по-ру́сски.
Попроси́те чита́ть гро́мко.
Попроси́те включи́ть(вы́ключить) телеви́зор.
Попроси́те нарисова́ть ба́бочку.
Попроси́те встава́ть ра́но.
Попроси́те принести́ кни́гу.

Урок 21

Ⅰ. Какую ручку ты хочешь купить?

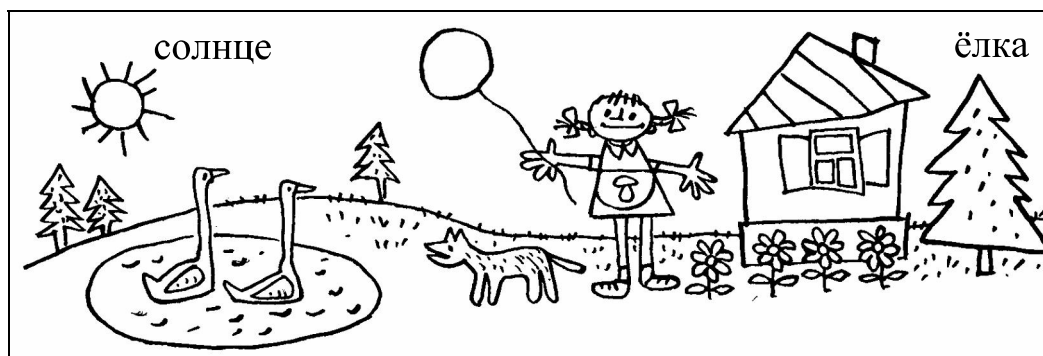
1 Поду́маем и поговори́м.

Ты хо́чешь купи́ть шар в магази́не.
Како́й цве́т тебе́ нра́вится?

2 Дава́йте вы́учим.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Угада́йте и говори́те.*
Каки́е кра́ски ты дашь ма́льчику? Помоги́ ему́ раскра́сить карти́ну.

☞ Шар бу́дет кра́сный. Я дам ему́ кра́сную кра́ску.

б) *Каки́е кра́ски ку́пят они́ в магази́не?*
Ми́тя хо́чет нарисова́ть мо́ре.
Во́ва лю́бит рисова́ть арбу́зы и я́блоки.
Ка́те нра́вятся кра́сные цветы́. Она́ уме́ет рисова́ть кра́сные цветы́.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Посмотри́те, каки́е краси́вые шары́! Я хочу́ купи́ть оди́н шар.
— Како́й?
— Си́ний.
— А я куплю́ цветну́ю ру́чку.
— Каку́ю?
— Чёрную и си́нюю.
— Я то́же куплю́.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅱ. Какого голубя ты хочешь нарисовать?

1 Поду́маем и поговори́м.

Ты хо́чешь нарисова́ть пти́цу.
Каки́е кра́ски ты ку́пишь?

2 Дава́йте вы́учим.

бе́лый го́лубь

се́рый го́лубь

жёлтая пти́ца

си́няя пти́ца

Во́ва хо́чет нарисова́ть {
бе́лого го́лубя.
си́него попуга́я.
жёлтую пти́цу.
си́нюю пти́цу.
}

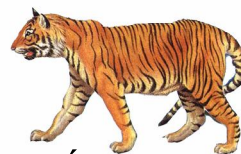
3 Дава́йте вы́полним.

а) *Говори́те по образцу́.*

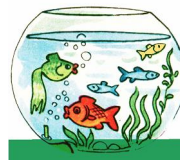
— Кто э́то?
— Это тигр. Он большо́й.
— Я хочу́ фотографи́ровать большо́го ти́гра.

большо́й

ма́ленький

се́рый

большо́й

ма́ленький

б) *Смотри́те и говори́те.*
— Что ты ку́пишь?
— Я куплю́ …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*
— Я хочу́ нарисова́ть го́лубя.
— Како́го?
— Бе́лого.
— А я нарису́ю ма́ленького ежа́.

— Ира, а тебе́ нра́вятся го́луби?
— Нет. Мне нра́вятся ры́бки.
Я нарису́ю голубу́ю ры́бку и́ли кра́сную.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 **Пиши́те содержа́ние диало́га.**

Ⅲ. Моего старшего брата зовут Ен Чхор.

1 **Поду́маем и поговори́м.**

Это твой ста́рший брат.
Как его́ зову́т?

2 **Дава́йте вы́учим.**

У меня́ ста́рший брат.
— Это мой ста́рший брат.
— Как его́ зову́т?
— Моего́ ста́ршего бра́та зову́т Ким Ен Су.

У меня́ мла́дшая сестра́.
— Это моя́ мла́дшая сестра́.
— Как её зову́т?
— Мою́ мла́дшую сестру́ зову́т Ким Ен Ок.

3 **Дава́йте вы́полним.**

а) *Как их зову́т?*
Как зову́т твоего́?

Моего́ …
Мою́ …

Как зову́т ва́шего?
На́шего …
На́шу …

б)

— Как зову́т твоего́ па́пу, ма́му, бра́та, сестру́?
— …

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Пе́тя, я покажу́ тебе́ мой альбо́м.
Это мой ста́рший брат, а э́то моя́ мла́дшая сестра́.
— А как зову́т твою́ мла́дшую сестру́?
— Её зову́т Ен Ок.
— А как зову́т твоего́ ста́ршего бра́та?
— Моего́ ста́ршего бра́та зову́т Ен Чхор.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

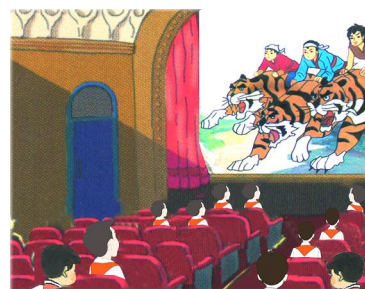
5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅳ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Ты лю́бишь ска́зки?
Каки́е ска́зки ты чита́л?
У тебя́ есть кни́га «Ска́зки»?

2 Дава́йте вы́учим.

— Я смотре́ла но́вый мультфи́льм.
— Ну и как?
— Очень интере́сный!

— Я былá на горáх Кувор.
— Ну и как?
— Так красúво! Слов нет!

3 Давáйте порабóтаем с диалóгом.

а) *Слýшайте и повторя́йте.*

— Хе Ок, где ты былá?
— В магазúне «Кнúги».
— Что ты купúла?
— Корéйские скáзки.
— Вот как!
— Я подарúла её подрýге.
— Ну и как?
— Ей нрáвится подáрок. Слов нет!

б) *Вы́учите и разыгрáйте.*

V. Давайте почитаем.

1 Подýмаем и поговорúм.

а) *Вы́учите словá.*

сесть

Он сел на стул.

Бáбочка сéла на цветóк.

б) *Отвéтьте.*

Ты лю́бишь бáбочку úли не лю́бишь?
Вы знáете, какúе бáбочки?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

Умные ба́бочки

Это бы́ло весно́й. Одна́жды Ми́ша пошёл с бра́том в парк. Лете́ли ба́бочки: кра́сная, си́няя, жёлтая и чёрная. Вдруг ба́бочки уви́дели большу́ю зелёную пти́цу. Что де́лать? И вот что они́ сде́лали. Кра́сная ба́бочка се́ла на кра́сный цвето́к, жёлтая — на жёлтый цвето́к, си́няя — на си́ний цвето́к. А чёрная ба́бочка не зна́ла, что де́лать. Но пото́м она́ уви́дела моего́ ма́ленького бра́та. У него́ чёрная ке́пка. И чёрная ба́бочка се́ла на чёрную ке́пку. Ми́ша посмотре́л на кра́сную ба́бочку, на жёлтую ба́бочку, на си́нюю ба́бочку, на чёрную ба́бочку и ду́мал: «Каки́е у́мные ба́бочки!»

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— Когда́ э́то бы́ло?
— Кто в э́том те́ксте?
— Почему́ ба́бочки у́мные?
— Каки́е ба́бочки ты зна́ешь?

3 Напиши́те на те́му «В па́рке».

Ⅵ. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
го́лубь	비둘기	*Я куплю́ бе́лого го́лубя.*
сесть		*Ба́бочка се́ла на де́рево.*
одна́жды		*Одна́жды она́ спроси́ла.*
вдруг		*Вдруг она́ вста́ла.*
кра́ска		*Он купи́л кра́ски.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

а) *Склоне́ние прилага́тельных*

	и.п.	в.п.
он	кра́сный шар бе́лый го́лубь ста́рший брат	кра́сный шар бе́лого го́лубя ста́ршего бра́та
она́	кра́сная ру́чка си́няя пти́ца ста́ршая сестра́	кра́сную ру́чку си́нюю пти́цу ста́ршую сестру́
оно́	краси́вое о́зеро си́нее мо́ре	краси́вое о́зеро си́нее мо́ре

б) *Склоне́ние притяжа́тельных местоиме́ний*

	и.п.	в.п.
он	мой шар мой брат	мой шар моего́ бра́та
она́	моя́ ру́чка моя́ сестра́	мою́ ру́чку мою́ сестру́
оно́	моё пальто́ моё пла́тье	моё пальто́ моё пла́тье

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Каку́ю ру́чку ты хо́чешь купи́ть?
— Я хочу́ купи́ть кра́сную ру́чку.
— Како́го го́лубя ты хо́чешь купи́ть?
— Я хочу́ купи́ть бе́лого го́лубя.
— Как зову́т ва́шего ста́ршего бра́та?
— Моего́ ста́ршего бра́та зову́т Ким Ин Хо.

Урок 22

Ⅰ. Тебе надо заниматься спортом.

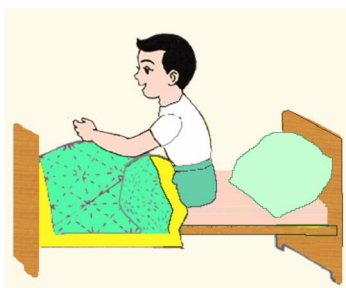
1 Поду́маем и поговори́м.

Ты лю́бишь спорт?
Како́й спорт ты лю́бишь?

2 Дава́йте вы́учим.

а) на́до

Мне
Тебе́
Ему́
Ей
} на́до встать.

Нам
Вам
Им
} на́до сдава́ть экза́мен.

б) пятёрка , четвёрка , тро́йка, дво́йка, едини́ца

Нам на́до получи́ть пятёрку.

3 Дава́йте вы́полним.

а) *Отве́тьте.*

Куда́ и́ли к кому́ на́до идти́(е́хать)?

Я хочу́ чита́ть интере́сную кни́гу.
Я хочу́ купи́ть тетра́дь.

Я хочу́ ви́деть слона́ и ти́гра.
Я хочу́ смотре́ть интере́сный фильм.
Я хочу́ пла́вать.

б) *Говори́те по рису́нкам.*

Ен Хи не зна́ет э́ти слова́.
Ей на́до учи́ть э́ти слова́.

— За́втра у нас экза́мен.

— Ен Нам хо́чет быть матема́тиком.

— Сун Хо пло́хо понима́ет э́тот текст.

— Мой друг хо́чет быть чемпио́ном.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ты уме́ешь игра́ть в ша́хматы?
— Коне́чно, я о́чень люблю́ игра́ть в ша́хматы.
— Хорошо́, но тебе́ на́до пла́вать, игра́ть в футбо́л и́ли занима́ться гимна́стикой.
— Я то́же так ду́маю.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅱ. Нам мо́жно идти?

1 Поду́маем и поговори́м.

На у́лице светофо́р.
Что пока́зывает кра́сный цвет?
А зелёный и жёлтый?

2 Дава́йте вы́учим.

а) Кра́сный цвет—э́то зна́чит «Нельзя́».
Зелёный цвет — «Мо́жно».

светофо́р

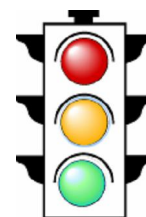
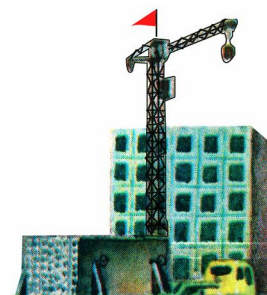
— Мо́жно?
— Нельзя́.

— Нам мо́жно идти́?
— Мо́жно.

— Мне мо́жно посмотре́ть?
— Нельзя́.

кран

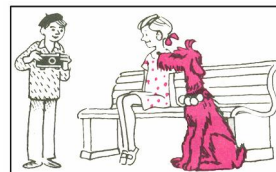
б) крича́ть, опа́здывать

В коридо́ре нельзя́ бе́гать.
В кла́ссе нельзя́ крича́ть.
В шко́лу нельзя́ опа́здывать.

3 Дава́йте вы́полним.

☞ а) *Говори́те.*

мо́жно / нельзя́ } фотографи́ровать / стоя́ть здесь

б) *Говори́те по рису́нкам.*
— Мо́жно идти́?
— …

— Мо́жно фотографи́ровать твою́ соба́ку?
— …

— Мо́жно идти́ на уро́к?
— …

в) *Кому́ что на́до де́лать? Кому́ что нельзя́ де́лать?*
— Сейча́с бу́дет уро́к. Ма́льчик не де́лал уро́ки.
— Он хо́чет пое́хать на о́зеро. А мла́дший брат то́же хо́чет.

4 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*
— Мо́жно посмотре́ть, как рабо́тает кран?
— Да, мо́жно. Но здесь стоя́ть нельзя́.
— А где мо́жно стоя́ть?
— Вон там, о́коло де́рева.

б) *Вы́учите и разыгра́йте.*

5 Пиши́те содержа́ние диало́га.

Ⅲ. Давайте поговорим.

1 Поду́маем и поговори́м.

Каку́ю кни́гу ты хо́чешь купи́ть?
Где её мо́жно купи́ть?
Ты был в магази́не «Кни́ги»?

2 Дава́йте вы́учим.

Когда́ говори́ть?
— Зна́ешь, я написа́л письмо́.

— Кому́?
— Лётчику.

— Сун Хи, зна́ешь, я купи́л кни́гу.
— Я то́же хочу́ купи́ть.
— А я и тебе́ купи́л.
— Вот как! Благодарю́ за кни́гу.
— Не́ за что.

3 Дава́йте порабо́таем с диало́гом.

а) *Слу́шайте и повторя́йте.*

— Ок Сун, мне на́до купи́ть слова́рь.
— Ну и что?
— Ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть?
— Зна́ешь, в магази́не «Кни́ги» я ви́дела слова́рь.
— Когда́?
— Вчера́ ве́чером.
— Я пое́ду. Благодарю́ за сове́т.
— Пожа́луйста.

б) *Угада́йте.*

Что ты ска́жешь?
— Спаси́бо за фильм.
— Спаси́бо за сове́т.
— Ничего́.
— Спаси́бо за пода́рок.
— Не́ за что.
— Благодарю́ за ру́чку.
— Пожа́луйста.

Ⅳ. Давайте почитаем.

1 Поду́маем и поговори́м.

а) *Вы́учите слова́.*

учи́ть — вы́учить

— Ты вы́учил уро́ки?
— Я сейча́с учу́ уро́ки, но не вы́учил.

б) *Отве́тьте.*

Ребя́та рабо́тают на компью́тере.
Как компью́теры помога́ют нам в учёбе?
Что мо́жно де́лать на компью́тере?

2 Дава́йте порабо́таем с те́кстом.

а) *Слу́шайте и чита́йте.*

«Всё мо́жно де́лать»

Ребя́та сиде́ли о́коло до́ма и слу́шали Чхор Нама.

—Ребя́та, сейча́с мы у́чим уро́ки до́ма. Я ду́маю, что э́то пло́хо. До́ма мо́жно чита́ть кни́ги, игра́ть в пинг-по́нг, рисова́ть, занима́ться спо́ртом. Мой друг Чхор Хо в Пхеньяне написа́л мне письмо́.

Он пи́шет, что они́ уже́ не у́чат уро́ки до́ма. Они́ у́чат их в шко́ле, а компью́теры помога́ют им.

— Как хорошо́! — сказа́ла Ок И.

— А как компью́теры помога́ют им? — спроси́л Мен Чхор.

— С компью́тером всё мо́жно де́лать. На компью́тере мо́жно писа́ть, чита́ть, слу́шать, рисова́ть и смотре́ть фильм.

— Ско́ро и у нас так бу́дет, — сказа́ла Ок И. — А сейча́с мне на́до идти́ домо́й. Я ещё не вы́учила уро́ки.

б) *Отве́тьте на вопро́сы.*

— О чём э́тот текст?
— Кто в э́том те́ксте?
— Кто кому́ написа́л письмо́?
— Где ученика́м на́до де́лать уро́ки?
— Когда́ нам на́до занима́ться спо́ртом?
— Как компью́тер помога́ет?
— Что мо́жно де́лать на компью́тере?

3 Напиши́те на те́му «Наш компью́тер».

V. Давайте повторим.

1 Вы учи́ли слова́.

слова́	значе́ние	приме́р
на́до	… 하여야 한다	*Мне на́до спать.*
мо́жно		*Нам мо́жно идти́.*
нельзя́		*Нам нельзя́ бе́гать в коридо́ре.*
пятёрка		*Я получи́л пятёрку.*
четвёрка		
тро́йка		
дво́йка		
едини́ца		
получи́ть		*Я не получи́л письмо́.*
крича́ть		*Не на́до крича́ть.*
опа́здывать		*Я не опа́здываю на уро́к.*
вы́учить		*Я вы́учил слова́.*
кран		*На стро́йке кран.*

2 Вы учи́ли грамма́тику.

кому́	на́до мо́жно + *глаго́л* нельзя́	Мне на́до занима́ться спо́ртом. Вам мо́жно идти́ домо́й. Тебе́ нельзя́ стоя́ть здесь.

3 Вы уме́ете говори́ть.

— Что мне на́до де́лать?
— Тебе́ на́до занима́ться спо́ртом.

— Нам мо́жно идти́ домо́й?
— Да, мо́жно.
— Нет, нельзя́ идти́ домо́й.

4 Читáйте по порядку.

«Нельзя́ опáздывать!»

?

Утром Вóва встал в 6 часóв. Он сдéлал заря́дку, позáвтракал, повтори́л домáшнее задáние и пошёл в шкóлу. В 8 часóв Вóва пришёл в шкóлу.

?

Вéчером Вóва пришёл домóй. Дóма он дóлго дýмал: «Вчерá я опоздáл, сегóдня я тóже опоздáл. Это óчень плóхо. Не бýду бóльше опáздывать на урóк. Зáвтра я рáно встáну в 6 часóв, бы́стро сдéлаю заря́дку, позáвтракаю, вы́учу домáшнее задáние. Зáвтра я не бýду опáздывать! »

?

В клáссе был урóк. Учи́тель читáл нóвый текст. Ребя́та внимáтельно слýшали.

— Извини́те, мóжно? Я опоздáл, — сказáл Вóва.

— Вóва? Вчерá ты опоздáл, сегóдня ты опоздáл. Нельзя́ опáздывать на урóк.

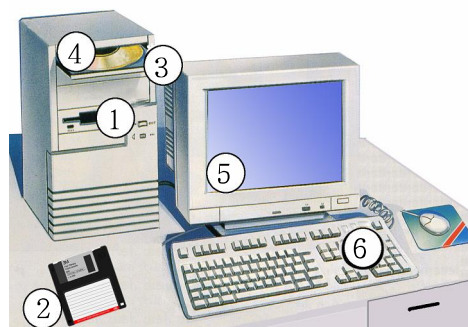
?

— Мáльчик, кудá ты идёшь? — спроси́л дежýрный.

— Я идý на урóк. Сегóдня я не опоздáл, — отвéтил Вóва.

— Иди́ домóй, мáльчик! Сегóдня нет урóка. Сегóдня воскресéнье.

Что вы знáете о компью́тере?

1. дисковóд
2. дискéта
3. устрóйство для чтéния-компáкт-ди́сков
4. диск
5. монитóр
6. клáвиша

Общее повторение(19 ～ 22)

1 Вы умéете отвечáть на вопрóсы.

— Почемý ты не плáваешь?
— Кто тебé принёс э́тот ромáн?
— Как попроси́ть включи́ть телеви́зор?
— Что нам нáдо дéлать?
— Нам мóжно идти́ домóй?
— Мне нельзя́ стоя́ть здесь?

2 Вы учи́ли граммáтику.

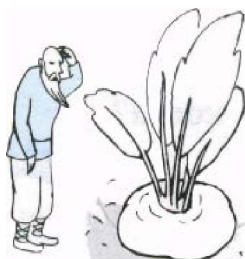
а) *Склонéние ли́чных местоимéний*(인칭대명사의 격변화)

и.п(주격)	я	ты	он,онá	мы	вы	они́
р.п(생격)	меня́	тебя́	егó, её	нас	вас	их
д.п(여격)	мне	тебé	емý, ей	нам	вам	им
в.п(대격)	меня́	тебя́	егó, её	нас	вас	их
т.п(조격)	мной	тобóй	им, ей	нáми	вáми	и́ми
п.п(전치격)	обо мне	о тебé	о нём о ней	о нас	о вас	о них

б) *Склонéние прилагáтельных и притяжáтельных местоимéний*(형용사와 소유대명사의 격변화)

и.п(주격)	мой крáсный шар мой стáрший брат	моя́ крáсная рýчка моя́ стáршая сестрá	моё крáсное плáтье
р.п(생격)			
д.п(여격)			
в.п(대격)	мой крáсный шар моегó стáршего брáта	мою́ крáсную рýчку мою́ стáршую сестрý	моё крáсное плáтье
т.п(조격)			
п.п(전치격)			

3 Чита́йте ру́сскую ска́зку «Ре́пка».

Посади́л дед ре́пку.

Вы́росла ре́пка больша́я-больша́я, о́чень больша́я.

Дед тащи́л ре́пку- не вы́тащил.
Дед позва́л ба́бушку.

Дед и ба́бушка тащи́ли ре́пку - не вы́тащили.
Ба́бушка позвала́ вну́чку.

Дед, ба́бушка и вну́чка тащи́ли ре́пку -не вы́тащили.
Вну́чка позвала́ соба́ку.

Дед, ба́бушка, вну́чка, соба́ка тащи́ли ре́пку и, вы́тащили.

Алфавитные слова

А

а 그런데, 그러나
áвгуст 8 월
Австрáлия 오스트랄리아
автóбус 뻐스
аквáриум 어항
аккордеóн 손풍금
аллó! 여보시오!
англи́йский язы́к 영어
англичáнин 영국사람(남)
англичáнка 영국사람(녀)
апельси́н 귤
апрéль [남]4 월
арбу́з 수박
арти́ст 배우
арти́стка 녀배우
аэропóрт 비행장

Б

бáбушка 할머니
балкóн 로대, 웃층
бант 나비댕기
барабáн 북
баскетбóл 롱구
бáсня 우화
бассéйн 수영장
бéгать[미] 뛰여다니다
бегемóт 하마
бéлка 청서; 다람쥐
бéлый 흰색의
бéрег 기슭
библиотéка 도서관
бинóкль [남] 쌍안경
биóлог 생물학자
бокс 권투
боксёр 권투선수
больни́ца 병원
большóй 큰
боти́нки 구두
брат 형, 오빠
брю́ки 바지
бу́дущий 앞날의, 미래의
бу́ква 글자
бывáть 있다, 존재하다
бы́стро 빨리
быть, *бу́ду*, *бу́дешь* [미]되다, 있다

В

вáза 꽃병
вáнная 목욕탕
ваш (*вáша*, *вáше*, *вáши*) 당신의
вдруг 갑자기
ведрó 바께쯔
вездé 도처에, 곳곳에
вели́кий 위대한, 큰
велосипéд 자전거
вентиля́тор 선풍기
вертолёт 직승기
весёлый 즐거운
весéнний 봄날의, 봄의
веснá 봄
веснóй 봄에

ве́чером 저녁에
ве́шалка 옷걸이
взять, ***возьму́, возьмёшь*** **[완]** 가지다, 쥐다
вид 모양, 형태, 모습
ви́деть, ***ви́жу, ви́дишь*** **[미]** 보다
виногра́д 포도
включи́ть, ***-чу́, -чи́шь*** **[완]** 스위치를 넣다
вме́сте 함께
вме́сто 대신에
вниз 아래로
внизу́ 밑에
внима́тельно 주의깊게
внук 손자
вода́ 물
вождь [남] 수령
вокза́л 정거장
волейбо́л 배구
волк 승냥이
вон 저기에
воробе́й 참새
восемна́дцать 열여덟, 18
во́семь 여덟, 8
во́семьдесят 여든, 80
воскресе́нье 일요일
восто́к 동쪽
восто́чный 동쪽의
вот 바로 여기에
Вот как. 그래, 그렇구만.
врата́рь [남] 문지기
врач 의사
вре́дный 해로운
вре́мя [중] 시간
всегда́ 항상
встава́ть, ***-таю́, -таёшь*** **[미]** 일어나다
встать, ***-а́ну, -а́нешь*** **[완]** 일어나다
встре́тить, ***-е́чу, -е́тишь*** **[완]** 만나다, 상봉하다
вто́рник 화요일
вчера́ 어제
вы 당신
вы́ключить, ***-чу, -чишь*** **[완]** 스위치를 끄다
вы́мыть, ***-мою, -моешь*** **[완]** 씻다
вы́полнить, ***-ню, -нишь*** **[완]** 수행하다
высо́кий 큰, 높은
вы́ставка 전람관
вы́тащить [완] 다 뽑다
вы́учить, ***-чу, -чишь*** **[완]** 배워주다

Г

газе́та 신문
га́лстук 넥타이
гвоздь [남]못
где 어디에
генерали́ссимус 대원수
геогра́фия 지리
геро́й [남]영웅
гимна́стика 체조
гита́ра 기타
глаго́л 동사
гла́сный 자음
глубо́кий 깊은

гнездó 둥지
говори́ть, *-рю́, -ри́шь* [미] 말하다
год 년, 해
голубóй 푸른
гóлубь[남]비둘기
горá 산
гóрод 도시
гости́ница 려관
готóвить, *-влю, -вишь* [미] 준비하다
грáбли 쇠스랑
граммáтика 문법
гриб 버섯
грóмко 크게
грузови́к 화물자동차
грýша 배
гря́зный 어지러운, 더러운

Д

да 예
далекó 멀리에
дать [완] 주다
два 둘, 2
двáдцать 스물, 20
двенáдцать 열둘, 12
дверь [녀] 문
двóйка 2 점
дворéц 궁전
дéвочка 소녀
девянóсто 아흔, 90
девятнáдцать 열아홉, 19
дéвять 아홉, 9
дéдушка 할아버지
декáбрь [남] 12 월
дéлать 하다; 만들다: ~ ***урóки*** 숙제하다
день [남] 낮; 하루, 일
дерéвня 농촌
дéсять 열, 10
детсáд 유치원
детсоюзная 소년단실
диалóг 대화
дивáн 쏘파
диск 디스크
дискéта 플로피디스크
дисковóд 디스크구동기
дли́нный 긴
днём 낮에
До зáвтра! 안녕히!
До свидáния! 안녕히 가십시오!
Добрó пожáловать! 어서 오십시오!
Дóброе ýтро! 안녕하십니까! (아침인사)
Дóбрый вéчер! 저녁인사
Дóбрый день! 낮인사
договори́ться, *-рю́сь, -ри́шься* [완] 약속하다
дождь [남] 비
дóлго 오래동안
дом 집
дóма 집에서
дорóга 길, 거리
доскá 칠판
дóчка 딸
дровá 장작
друг 친구, 동무
другóй 다른

дуб 참나무
ду́мать [미] 생각하다
душ 샤와
дым 연기
дя́дя 삼촌

Е

Евро́па 유럽
едини́ца 1 점; 단위
ёж 고슴도치
ель [녀] 전나무
есть 있다
есть, ***ем, ешь*** [미] 먹다
е́хать [미] 타고가다
ещё 아직, 또

Ж

жар 열,더위
ждать, ***жду, ждёшь*** [미] 기다리다
жёлтый 누런
жира́ф 기린
жить [미] 살다
жук 딱장벌레
жура́вль [남]두루미
журна́л 잡지

З

заво́д 공장
за́втра 래일
за́втрак 아침식사
за́втракать [미]아침식사하다
зада́ча 과제, 과업
зал 강당
занима́ться [미] 공부하다
за́пад 서쪽
за́падный 서쪽의
запо́лнить, ***-ню, -нишь*** [완] 채우다, 기입하다, 써넣다
заря́дка 체조
за́яц 산토끼
звать, ***зову́, зовёшь***[미] 부르다
звезда́ 별
зверь [남] 짐승
звони́ть [미] 전화걸다
здесь 여기
Здра́вствуй! 안녕하니!
Здра́вствуйте! 안녕하십니까!
зелёный 파란
зе́ркало 거울
зима́ 겨울
зи́мний 겨울의
зимо́й 겨울에
змея́ 뱀
знать [미] 알다
значе́ние 지식, 의미
зонт 우산
зоопа́рк 동물원

И

и …과, 그리고, 또한
и́ва 버드나무
иго́лка 바늘
игра́ 놀이, 유희
игра́ть [미] 놀다
игру́шка 놀이감
идти́, ***иду́, идёшь*** [미] 가다
из …에서

извини́ть [완] 용서하다
извиня́ть [미] 용서하다
икра́ 고기알
и́ли 혹은
и́мя 이름
инжене́р 기사
институ́т 대학
интере́сный 재미있는
исто́рия 력사
ию́нь [남] 6월
йогу́рт 요그르트
йод 요드

К

кабине́т 연구실, 방
ка́ждый 매개의, 각자의
как 어떻게
Как быть? 어떻게 할가?
Как жаль! 유감스럽구만!
како́й 어떤
календа́рь [남] 달력
кальма́р 낙지
ка́мбала 가재미
кани́кулы 방학
капри́зный 변덕스러운
капу́ста 배추
каранда́ш 연필
кара́сь [남] 붕어
карп 잉어
ка́рта 지도
карти́на 그림
ката́ться [미] 타다
като́к 스케트장
кварти́ра 집
кенгуру́ 캉가루
ке́пка 모자
кинотеа́тр 영화관
кит 고래
кита́ец 중국사람(남)
Кита́й 중국
кита́йский язы́к 중어
китая́нка 중국사람(녀)
кла́виша 건반
класс 교실; 학급
кло́ун 어리광대
КНДР 조선민주주의인민공화국
кни́га 책
ковёр 주단
когда́ 언제
коза́ 염소
кома́нда 팀
ко́мната 방
ко́мпас 라침판
компью́тер 콤퓨터
конве́рт 봉투
коне́чно 물론
конь [남] 말
коньки́ 스케트
коопера́тор 농장원
кора́бль [남] 배
коре́ец 조선사람(남)
коре́йский язы́к 조선어
Коре́я 조선
корея́нка 조선사람(녀)
корзи́на 바구니
кори́чневый 밤색의
коро́ткий 짧은
космона́вт 우주비행사

ко́смос 우주
костю́м 양복
кот 고양이
кран 기중기
краси́вый 아름다운
кра́ска 색감
кра́сный 붉은
кре́сло 안락의자
крича́ть, *-чу́, -чи́шь* [미] 소리치다
крова́ть [녀] 침대
кро́лик 집토끼
кроссво́рд 가로세로글풀이
круг 원
крыльцо́ 바깥현관
кто 누구
куда́ 어디로
купи́ть, *-плю́, -пишь* [미] 사다
ку́рица 닭
ку́хня 부엌

Л

лаборато́рия 실험실
ла́герь [남] 야영소
ла́дно 좋다
ла́мпа 전등
ла́стик 고무지우개
ла́сточка 제비
лев 사자
лёгкий 가벼운, 쉬운
лежа́ть, *лежу́, лежи́шь* [미] 놓여있다, 누워있다
лес 산림
лет 나이
лета́ть [미] 날아다니다
ле́тний 여름의
ле́то 여름
ле́том 여름에
лине́йка 자
ло́дка 배
ло́жка 숟가락
лопа́та 삽
ло́шадь [녀] 말
лук 파
луна́ 달
люби́ть, *-блю́, -бишь* [미] 사랑하다
лягу́шка 개구리

М

магази́н 상점
май 5 월
ма́йка 런닝그
ма́ленький 작은
ма́льчик 소년
ма́ма 어머니
ма́рка 우표
март 3 월
матема́тик 수학자
матема́тика 수학
матч 시합
маши́на 자동차
медве́дь [남] 곰
ме́дленно 천천히
медсестра́ 간호원
ме́сто 장소
ме́сяц 달
метро́ 지하철도

минта́й 명태
ми́нус 미누스
мир 세계
мо́жно …할수 있다
мой(***моя́, моё, мои́***) 나의
молоде́ц 장하다
молоко́ 우유
монито́р 화면
мо́ре 바다
морко́вь [녀] 홍당무
моро́женое 에스키모
мотоци́кл 모터찌클
му́зыка 음악
музыка́льный 음악의
мультфи́льм 만화영화
мураве́й 개미
мы 우리
мы́ло 비누
мы́ться , ***мо́юсь, мо́ешься*** [미] 씻다, 세수하다
мы́шка 마우스
мышь [녀] 쥐
мя́со 고기

Н

на …로, …으로, …에서, …에
наве́рное 아마
наве́рх 우로
наверху́ 우에
на́до …하여야 한다
наконе́ц 드디여, 끝내, 마침내
написа́ть, ***-пишу́, -пи́шешь*** [완] 쓰다, 적다
нарисова́ть, ***-су́ю, -су́ешь*** [완] 그림그리다
наро́д 인민
наро́дный 인민의
насто́льный 탁상의
наш(***на́ша, на́ше, на́ши***) 우리의
не …이 아니다
не́ за что 천만에
недалеко́ 멀지 않은곳에
неда́ром 까닭에, 연고가 있어서
неде́ля 주일
нельзя́ 하여서는 안된다
непра́вильно 옳지 않다
нет 아니, 아니다
неуче́нье 무식
нечётный 기수의, 홀수의
ни́зкий 낮은
ни́тки 실
но́вый 새로운
нога́ 다리
нож 칼
но́жницы 가위
ноль [남] 령
носки́ 양말
но́ты 악보
но́чью 밤에
ноя́брь [남] **11** 월
нра́виться, ***-вится*** [미] 마음에 들다
Ну что? 그래?

О

о(**об**) …에 대하여
обе́д 점심식사

обе́дать [미] 점심식사하다
обезья́на 원숭이
о́блако 구름
образе́ц 본보기
о́бщий 총체의, 일반적인
объясня́ть [미]설명하다, 해설하다
о́вощи 남새
овца́ 양
ого́нь [남] 불
огуре́ц 오이
одева́ться [미] 옷을 입다
одея́ло 담요
оди́н 하나
оди́ннадцать 열하나, 11
одна́жды 어느날
о́зеро 호수
океа́н 대양
окно́ 창문
о́коло 곁에
октя́брь [남] 10월
он 그 남자
она́ 그 녀자
они́ 그들
оно́ 그것
опа́здывать[미]늦다, 지각하다
ора́нжевый 감색의
осе́нний 가을의
о́сень 가을
о́сенью 가을에
остано́вка 정거장
осьмино́г 문어
отве́тить, ***-чу, -тишь*** [완] 대답하다
отвеча́ть [미] 대답하다
отдыха́ть [미] 휴식하다
откры́тка 엽서
отку́да 어디로부터
офице́р 군관
о́чень 대단히
очки́ 안경

П

пальто́ 외투
па́нда 참대곰
па́па 아버지
пар 김, 증기
па́ра 쌍, 짝
парк 공원
па́рта 책상
па́ртия 당
пена́л 필갑
переда́ча 방송, 전달
пере́дняя 전실
пе́рсик 복숭아
петь, ***пою́, поёшь*** [미] 노래부르다
пешко́м 걸어서
пиани́но 피아노
пинг-по́нг 탁구
писа́ть, ***пишу́, пи́шешь*** [미] 쓰다
пить, ***пью, пьёшь*** [미] 마시다
пла́вание 수영
пла́вать [미] 헤엄치다
пла́кать, ***-чу, -чешь*** [미] 울다
плане́та 행성
пла́тье 옷
плащ 비옷

пло́хо 나쁘다
плохо́й 나쁜
пло́щадь [녀] 광장
плюс 더하기, +
пляж 해수욕장
по …을 따라, …으로, …로
по телефо́ну 전화로
по-англи́йски 영어로
повторе́ние 반복
повтори́ть, ***-рю́, -ри́шь*** **[완]** 반복하다, 복습하다
повторя́ть [미] 반복하다, 복습하다
пого́да 날씨
пода́рок 선물
подойти́ , ***-йду́, -йдёшь*** **[완]** 다가가다
подру́га 녀동무
поду́мать [완] 생각하다
по́езд 기차
пое́хать, ***-е́ду, -е́дешь*** **[완]** 타고가다
пожа́луйста 어서
познако́миться, ***-млюсь, -мишься*** **[완]** 알고지내다, 사귀다
пойти́ [완] 가다
пока́ 안녕히, 다시 만납시다
показа́ть [완] 보여주다
по-коре́йски 조선말로
пол 바닥
по́ле 벌
поликли́ника 진료소
положи́ть,***-жу́, -жишь*** **[완]** 놓다
получи́ть, -***чу́, -чишь*** **[완]** 받다

помога́ть [미]도와주다
понеде́льник 월요일
понима́ть [미] 알다, 리해하다
попуга́й 앵무새
порабо́тать [완] 일하다
портфе́ль [남] 가방
по-ру́сски 로어로
по́сле 후에: ~ ***уро́ков*** 수업후에
после́дний 마지막의
посмотре́ть, ***-рю́, -ришь*****[완]** 보다
поста́вить, ***-влю, -вишь*****[완]** 놓다
потоло́к 천정
потому́ что 왜냐하면
почему́ 왜
почита́ть [완] 읽다
по́чта 체신소
поэ́тому 때문에
пра́вильно 옳다, 정확하다
пра́здник 명절
предложе́ние 문장
привести́ приме́р 실례를 들다
привести́, -***веду́, -ведёшь*** **[완]**
приве́т 인사
прие́хать, ***-е́ду, -е́дешь*** **[완]** 타고오다
прийти́[완] 도착하다, 돌아오다
прилете́ть, ***-лечу́, -лети́шь*** **[완]** 타고오다
приме́р 본보기
принести́, ***-несу́, -несёшь*****[완]** 가져가다, 날라가다
причёсываться[미]머리를 빗다

прия́тно 반갑다
программи́ст 프로그람작성자
продава́ть [미] 팔다
продавщи́ца 판매원(녀)
про́пуск 통과, 빈자리
проспе́кт 거리, 대통로
про́сьба 요청, 청원
прочита́ть[완]읽다
проше́дший 지나간, 과거의
прямоуго́льник 직 4 각형
пти́ца 새
пятёрка 5 점
пятна́дцать 열다섯, 15
пя́тница 금요일
пять 다섯, 5
пятьдеся́т 쉰, 50

Р

рабо́тать[미] 일하다
рабо́чий 로동자
ра́дио 라지오
ра́дуга 무지개
разыгра́ть[완] 연출하다, 역을 하다
райо́н 구역
рак 가재
раке́та 로케트
ра́но 일찌기
раскра́сить [완] 색칠하다
распоря́док дня 일과
расска́з 이야기
ребёнок 아이, 어린이
ребя́та 아이들
рези́новый 고무의
река́ 강
ре́пка 무우
реша́ть [미] 결심하다, 풀다
реши́ть, *-шу́, -ши́шь* [완] 결심하다, 풀다
рисова́ние 그림그리기
рисова́ть [미] 그림그리다
рису́нок 그림
ро́вно 정확히
род 성
рома́н 소설책
Росси́я 로씨야
рот 입
рука́ 손
ру́сская 로씨야사람(녀)
ру́сский язы́к 로어
ру́сский 로씨야사람(남)
ру́чка 원주필
ручно́й 손의
ры́ба 물고기

С

сад 정원
салю́т 축포
самолёт 비행기
са́мый 가장
са́нки 썰매
сапоги́ 장화
свет 빛, 불
светло́ 밝다
светофо́р 신호등
свеча́ 양초
свида́ние 상봉
свинья́ 돼지

сдава́ть 치르다, 합격하다:
~ *экза́мен* 시험을 치다
сде́лать [완] 만들다, 하다
се́вер 북쪽
се́верный 북쪽의
сего́дня 오늘
сейча́с 지금
се́мечко 씨, 씨앗
семна́дцать 열일곱, **17**
семь 일곱, **7**
се́мьдесят 일흔, **70**
семья́ 가정
сентя́брь [남] 9 월
се́рый 재빛의
сестра́ 누나, 언니
сестрёнка 어린 누이동생
сесть, ***ся́ду, ся́дешь*** **[완]** 앉다
сиде́ть, ***сижу́, сиди́шь*** **[미]** 앉아있다
си́ний 파란
сказа́ть [완] 말하다, 이야기하다
ска́зка 이야기, 옛말
скворе́чник 새집
ско́лько 얼마의, 몇개의
ско́ро 빨리
скорогово́рка 빨리말하기
скот 가축, 집짐승
скри́пка 바이올린
сле́ва 왼쪽에
сле́дующий 다음의
слова́рь [남] 사전
сло́во 단어
Слов нет. 물론, 두말할것도 없어.
слон 코끼리
слу́шать [미] 듣다
смея́ться , ***-ю́сь, -ёшься*** **[미]** 웃다
смотре́ть, ***-рю́, -ришь*** **[미]** 보다
соба́ка 개
сово́к 쓰레받기
содержа́ние 내용
сок 단물, 즙
солда́т 병사
со́лнечный 태양의
со́лнце 태양
сом 메기
сон 잠
со́рок 마흔, **40**
сочине́ние 글짓기
спаси́бо 고맙습니다
спать, ***сплю, спишь*** **[미]** 잠자다
спина́ 등, 잔등
споко́йно 조용히, 침착하게
спорт 체육
спорти́вный 체육의
спортсме́н 체육인
спра́ва 오른쪽에
спра́шивать [미] 묻다
спряже́ние 동사인칭변화
спу́тник 위성
среда́ 수요일
стадио́н 경기장
стака́н 고뿌
ста́нция 정거장

стара́ться [미]애쓰다, 노력하다
стена́ 벽
стенгазе́та 벽보
стенно́й 벽의
степле́р 호집개
сто 백, 100
стол 책상
сто́лик 작은 상
столи́ца 수도
стоя́ть, ***стою́,*** ***стои́шь*** [미] 서있다
стра́ус 타조
стрекоза́ 잠자리
стро́йка 건설장
студе́нт 대학생
стул 의자
суббо́та 토요일
суп 국
сфотографи́ровать, ***-рую,*** ***-руешь*** [완] 사진찍다
счита́ть[미]셈세다
сын 아들
сы́тый 배부른

Т

танки́ст 땅크병
танцева́ть, ***-цу́ю,*** ***-цу́ешь***[미] 춤추다
таре́лка 접시
тащи́ть[미] 당겨뽑다
твой(***твоя́, твоё, твои́***) 너의
теа́тр 극장
текст 본문
те́ма 제목
темно́ 어둡다
те́ннис 정구
тепе́рь 지금
тетра́дь [녀] 학습장
тётя 아주머니, 고모
течь, ***течёт*** [미] 흐르다
тигр 범
ти́хо 조용히
то́же 역시
то́чка 점
трава́ 풀
тра́ктор 뜨락또르
трактори́ст 뜨락또르운전수
трамва́й 궤도전차
треуго́льник 삼각형
три 셋, 3
три́дцать 서른, 30
трина́дцать 열셋, 13
тро́йка 3 점
тролле́йбус 무궤도전차
тру́дный 어려운, 힘든
тря́пка 걸레
туале́т 위생실
ту́фли 구두
ты 너
ты́ква 호박
тьма 어둠, 암흑
тяжёлый 무거운, 어려운

У

у 가까이에, 부근에
у меня́ 나에게는
убира́ть [미] 청소하다
ударе́ние 력점
уже́ 벌써, 이미
у́жин 저녁식사

ýжинать [미] 저녁식사하다
ýзкий 좁은
ýлица 거리
ýмный 평리한
умывáться [미] 세수하다
университéт 종합대학
упáсть, *-дý, - дёшь* [완] 떨어지다, 넘어지다
устрóйства для чтéния компáкт-дúсков CD (씨디)구동기
ýтка 오리
ýтром 아침에
утю́г 다리미
учёба 학습
учéбник 교과서
ученúк 학생
ученúца 녀학생
учёный [남] 학자
учéнье 지식; 광명
учúтель [남] 선생
учúтельница 녀선생
учúтельская 교원실
учúть урóки 복습하다
учúть, *учý, ýчишь* [미] 가르치다, 배워주다
учúться, *учýсь, ýчишься* [미] 공부하다

Ф

фáбрика 공장(경공업)
фамúлия 성
фартýк 앞치마
феврáль [남] 2 월
фéрма 목장
фúзик 물리학자
фúзика 물리
фиолéтовый 자주빛의
флаг 기발
фломáстер 마지크
фонтáн 분수
фотографúровать, *-рую, -руешь* [미] 사진찍다
фотогрáфия 사진
фрýкты 과일
футбóл 축구
футболúст 축구선수
футбóльный 축구의

Х

хвост 꼬리
хúмик 화학자
хлеб 빵
хóбот 코끼리의 코
хоккеúст 호케이선수
хоккéй 호케이
холодúльник 랭동기
холóдный 추운
хорошó 좋다
хотéть, *-чý, -чешь* [미] 원하다, 바라다
худóжник 화가

Ц

цвет 빛, 색
цветнóй 색갈의
цветóк 꽃
центр 중앙, 중심
цикáда 매미
цирк 교예극장
цыплёнок 병아리

Ч

ча́йник 주전자
ча́сто 자주, 종종
часы́ 시계
ча́шка 공기, 사발
чей(*чья, чьё, чьи*) 누구의
чемпио́н 선수권보유자
че́рез 지나서, 후에
черепа́ха 거부기
чёрный 검은
четве́рг 목요일
четвёрка 4 점
четы́ре 넷, **4**
четыреуго́льник 4 각형
четы́рнадцать 열넷, **14**
число́ 수, 날자
чита́ть [미] 읽다
что 무엇

Ш

ша́пка 털모자
шар 풍선
ша́хматы 장기
ша́шки 바둑
шва́бра 걸레
шестна́дцать 열여섯, **16**
шесть 여섯, **6**
шестьдеся́т 륙십, **60**
широ́кий 넓은
шкаф 장
шко́ла 학교
шко́льник 학생
шофёр 운전수

Щ

щено́к 강아지
щётка 솔
щу́ка 삼치

Э

экза́мен 시험
экра́н 영사막
экску́рсия 견학
электро́нный 전자의
эскала́тор 승강대
э́то 이것
э́тот (*э́та, э́то, э́ти*) 이

Ю

ю́бка 치마
юг 남쪽
ю́жный 남쪽의

Я

я 나
я́блоко 사과
яйцо́ 닭알
я́корь [남]닻
янва́рь [남] **1** 월
я́ркий 밝은
я́сли 탁아소
я́сно 명백하다
я́сный 밝은
я́хта 요트